

6512 - TOXICOMANIE ET SANTE MENTALE

**** Voici la version la plus récente du plan de cours. Le contenu peut être appelé à un changement. La version finale sera disponible sur STUDIUM avant le début du cours ****

RESPONSABLES	Stéphane Potvin, Ph.D; Julien Cohen, M.D.
NOMBRE DE CRÉDITS	3 (15 séminaires de 3 heures = 45 heures)
HORAIRE	Hiver (années impaires)

CONTEXTE DU COURS

La recherche sur la toxicomanie emprunte son savoir de nombreuses disciplines de la médecine, des sciences humaines et des sciences sociales, incluant la psychiatrie, les neurosciences, l'épidémiologie, la psychologie, la santé publique, la sociologie et l'anthropologie. Les recherches récentes sur la notion de comorbidité psychiatrique, c'est-à-dire de la co-occurrence entre la santé mentale et les problèmes de toxicomanie, éclairent notre compréhension de la notion de dépendance et nous invitent à prendre conscience des problématiques liées au double diagnostic psychiatrique. Ce sont des enjeux cliniques majeurs, qu'il s'agisse de la toxicomanie chez les personnes atteintes de troubles psychotiques, de trouble de l'humeur ou de troubles de la personnalité. La notion de comorbidité et le décroisement qu'elle implique permettent également de mettre en relief des parallèles entre la toxicomanie (alcool et drogues) et d'autres formes de dépendance, telles que le jeu pathologique, les troubles alimentaires et la cyber- dépendance.

OBJECTIFS

L'objectif principal de ce cours est de sensibiliser les étudiants aux enjeux, aux défis et à la spécificité de la recherche clinique dans le domaine de la toxicomanie et des troubles psychiatriques co-occurents, et de les initier à tous les champs de recherche en lien avec cette problématique.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Faire le point sur l'état des connaissances dans le domaine de la recherche clinique en toxicomanie chez les personnes qui présentent un trouble psychiatrique co-occurent;
- Maîtriser les principes qui guident plusieurs modalités d'intervention (interventions psychosociales, pharmacologiques et technologiques) en toxicomanie;
- Appréhender le phénomène de la dépendance dans sa complexité, en tenant compte des apports de la médecine, des sciences humaines et des sciences sociales;
- Comprendre les similitudes et les différences entre la toxicomanie et d'autres formes de dépendance (jeu pathologique, troubles alimentaires, cyber-dépendance).

Séminaire 1

Introduction aux cours, l'exemple du TDAH

Stéphane Potvin

Julien Cohen

Séminaire 2

Perspective développementale des addictions

Jean Seguin

Séminaire 3

Perspective médicale des addictions

Didier Jutras-Aswad

Séminaire 4

Addictions comportementales

Julien Cohen

Séminaire 5

Perspective sociologique des addictions

Constantin Tranulis

Séminaire 6

Aspects légaux de la toxicomanie

Julien Cohen

Séminaire 7

Troubles de l'humeur

Julien Cohen

Séminaire 8

Cannabinoïdes thérapeutiques

Pierre Beaulieu

Séminaire 9

Approche psychothérapeutique des addictions

Julien Cohen

Séminaire 10

Violence et toxicomanie

Alexandre Dumais

Séminaire 11

Addiction, cognition et neuromodulation

Stéphane Potvin

Séminaire 12

Troubles psychotiques et toxicomanie

Stéphane Potvin

Séminaire 13

Personnalité et toxicomanie

Patricia Conrod

Séminaire 14

Kétamine et psychédéliques

Valérie Tourjman

Séminaire 15

Conclusions du cours

Julien Cohen

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Des exposés seront donnés par les professeurs responsables du cours et des experts chercheurs et cliniciens. Ces présentations s'appuieront sur les expertises de recherche et de clinique des différents présentateurs. Les étudiants recevront avant chaque session quelques articles scientifiques et des références bibliographiques en lien avec les thèmes abordés dans le cours, qui serviront de base à la discussion et à des débats avec les professeurs et experts en classe. Ces débats seront structurés et animés par les étudiants.

ÉVALUATION

L'évaluation comprendra :

- Deux travaux de réflexion critique sur des problématiques en lien avec les thèmes abordés en cours. Chaque travail comptera pour 30% de la note et comprendra 7 pages au maximum, excluant les références bibliographiques. Le premier travail sera remis à la mi-session et le deuxième travail à la fin de la session.
- Animation d'un débat d'une heure en classe, portant sur des thèmes d'actualité dans le champ de la toxicomanie (cannabis thérapeutique, légalisation des drogues, sites d'injection d'héroïne, etc.). L'animation du débat comptera pour 30% de la note finale.
- Participation au cours : ponctualité, participation active aux discussions comptant pour 10% de la note.