

ÉRUDITION- RECHERCHE EN GÉRONTOPSYCHIATRIE

Description de stage

Date de mise à jour de la fiche : 27 JANVIER 2020

Milieu de stage : Institut universitaire en santé mentale de Montréal (CEMTL)

Stage : Érudition- recherche en gérontopsychiatrie

Catégorie : Obligatoire Optionnel En région Hors Québec

Durée : 3 à 7 périodes (temps plein); 6-18 périodes (temps partiel). Peut se combiner à un autre stage de gérontopsychiatrie.

Responsable du stage : Dre Geneviève Létourneau

Membres de l'équipe professorale : Dre Isabelle Paquette, Dre Claude Bergeron, Dre Katerine Rousseau (selon le projet choisi)

Autres professionnels impliqués : Chercheurs du Centre de recherche Fernand-Séguin de l'IUSMM

Brève description ou présentation du service :

Le développement de projets de recherche en gérontopsychiatrie est une priorité du programme de gérontopsychiatrie de l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal et plusieurs projets de recherche sont actuellement en cours ou en développement.

Les champs d'intérêt en recherche au niveau du programme de gérontopsychiatrie de l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal sont les suivants :

- Caractérisation des premiers épisodes psychiatriques à l'âge avancé
- Prédicteurs de l'évolution longitudinale des épisodes psychiatriques à l'âge avancé
- Neuropsychologie de la dépression d'apparition tardive
- Troubles métaboliques secondaires aux traitements antipsychotiques chez la personne âgée
- Prise en charge/prévention des troubles métaboliques chez les patients âgés traités pour des troubles mentaux

Les champs d'expertise du Centre de recherche Fernand-Séguin de l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal sont organisés selon trois axes principaux :

- Signatures biologique, psychologique et sociale de la maladie mentale
- Traitement et réadaptation adaptés aux populations
- Développement technologique et transfert des connaissances.

Le programme de gérontopsychiatrie de l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal collabore également avec le centre de recherche de l'Institut Universitaire de Gériatrie de Montréal dans l'élaboration des projets de recherche en cours.

Capacité d'accueil

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
R5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Organisation du stage

Nombre de jours/semaine	Programme	Milieus possibles	Nombre de périodes *
1 jour (R5)	Université de Montréal (cours et supervision)	-	11 périodes (septembre à juin)
½ journée (R6)	Université de Montréal (cours)	-	13 périodes (juillet à juin)
4 jours (R5)	Recherche		Selon la durée du stage, possibilité de temps partiel
4,5 jours (R6)	Recherche		Selon la durée du stage, possibilité de temps partiel

* 1 période équivaut à 4 semaines

Milieus de stage	Superviseurs
IUSMM	Dre Geneviève Létourneau, Dre Claude Bergeron, Dre Isabelle Paquette (selon le projet choisi)

Fiche technique (à titre indicatif*)

Nombre de nouveaux cas évalués par semaine :	n/a
Nombre d'heures de supervision individuelle :	6
Prise en charge :	
▪ À l'interne	n/a
▪ À l'externe	n/a
Catégories diagnostiques les plus fréquemment rencontrés	Troubles anxieux Troubles de l'humeur Troubles psychotiques Troubles neurocognitifs Troubles de la personnalité Troubles d'adaptation Troubles liés à l'alcool, aux benzodiazépines et autres substances
Possibilité d'implication en recherche à temps partiel	oui
Possibilité d'un stage à temps partiel	oui
Bref sommaire des particularités	Réalisation d'un projet de recherche / d'érudition : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Revue de littérature ▪ Revue systématique ▪ Méta-analyse ▪ Intégration dans un projet en cours ou ajout d'un volet personnel (travail préalable au stage requis)

<p>Description des activités d'apprentissage offertes durant le stage</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participation aux activités scientifiques du Programme, de l'hôpital et du Centre de recherche • Préparation et prestation d'une conférence scientifique portant sur le sujet d'étude du résident • Possibilité de suivre un ou des cours ou formations portant sur la méthodologie de recherche ou autre sujet pertinent à son domaine d'étude • Rencontres de supervision de recherche hebdomadaire
<p>Dernières publications de cette équipe de stage</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bergeron C, Shamlan N. Psychologie positive : un mini-guide de pratique, première édition. Éditeur : Thanh-Lan Ngô – Psychopap, 2019 • Paquette I, Létourneau G, Charron M, Murphy C, Legendre A, Papamarkakis P, Geloso A, Punti R. Enjeux du vieillissement. Chapitre 63 dans <i>Psychiatrie clinique: approche bio-psycho-sociale</i>, (4e édition), tome II : spécialités et traitements psychiatriques. Lalonde P, Pinard G (dir.), Chenelière Éducation (2016). • Paquette I, Charron M, Létourneau G, Murphy C, Geloso A, Legendre A, Punti R. Approche gérontopsychiatrique. Chapitre 64 dans <i>Psychiatrie clinique: approche bio-psycho-sociale</i>, (4e édition), tome II : spécialités et traitements psychiatriques. Lalonde P, Pinard G (dir.), Chenelière Éducation (2016). • Paquette I, Létourneau G, Charron M, Murphy C, Geloso A, Legendre A, Punti R. Gérontopsychiatrie clinique. Chapitre 65 dans <i>Psychiatrie clinique: approche bio-psycho-sociale</i>, (4e édition), tome II : spécialités et traitements psychiatriques. Lalonde P, Pinard G (dir.), Chenelière Éducation (2016). • Boulanger AS, Paquette I, Létourneau G, Richard-Devantoy S. Thiamine et Encéphalopathie de Wernicke: Quelles règles de prescription?, <i>Encephale</i>. 43 (3):259-267 (2017). doi: 10.1016/j.encep.2016.04.011. Epub 2016 Sep 9.

Coordonnées

Personne à contacter pour vérifier la disponibilité :	Andréane Rousseau, adjointe à l'enseignement universitaire
Courriel	residence.mdsm.cemt@ssss.gouv.qc.ca
Numéro de téléphone	514 251-4000, poste 4032

Responsable du stage :	Dre Geneviève Létourneau
Courriel	gletourneau.iusmm@ssss.gouv.qc.ca
Numéro de téléphone	514-251-4000 #3060

Secrétariat :	Andréane Rousseau, adjointe à l'enseignement universitaire
Courriel	residence.mdsm.cemt@ssss.gouv.qc.ca
Numéro de téléphone	514 251-4000, poste 4032

ÉRUDITION- RECHERCHE EN GÉRONTOPSYCHIATRIE OBJECTIFS

Compétences CanMEDS

Expert médical

- Le résident démontrera une capacité à effectuer une revue de littérature complète et élaborer des objectifs et hypothèses de recherche valides
- Le résident démontrera une capacité à élaborer une méthodologie de recherche adéquate pour tester ses hypothèses de recherche
- Le résident développera une connaissance suffisante des questionnaires, échelles, protocoles et tests statistiques de base afin d'élaborer adéquatement la méthodologie de recherche
- Le résident sera à même de choisir et d'effectuer, seul ou en collaboration, les analyses nécessaires à l'interprétation des résultats de recherche

Communicateur

- Le résident sera à même de communiquer adéquatement avec les membres d'une équipe de recherche afin de participer à l'élaboration et la réalisation d'un projet de recherche
- Le résident pourra communiquer ses résultats de recherche via des présentations orales ou par affiche
- Le résident pourra présenter ses travaux de recherche par écrit, via la participation à la rédaction d'articles scientifiques
- Le résident développera des habiletés en transmission des connaissances de recherche auprès d'équipes cliniques concernées

Collaborateur

- Le résident participera activement à des rencontres de recherche avec d'autres chercheurs et collaborateurs en recherche
- Le résident démontrera une capacité à travailler avec d'autres membres de son équipe de recherche, en s'adaptant à leur niveau de formation et de responsabilité.

Gestionnaire

- Le résident développera une connaissance des aspects de gestion spécifiques à un projet de recherche, en lien notamment avec l'élaboration d'une demande de bourse, la construction et le respect d'un budget et la gestion du personnel
- Il saura gérer adéquatement son temps afin de mener à bien les activités et projets entrepris

Promoteur de la santé

- Le résident comprendra l'impact possible des résultats des recherches auxquelles il participe au niveau de la prévention primaire, secondaire ou tertiaire dans le domaine de la santé mentale et physique des aînés

Érudit

- Le résident présentera une connaissance approfondie de la littérature scientifique en lien avec son sujet de recherche

- Le résident participera aux conférences scientifiques du programme de gérontopsychiatrie de l'hôpital Louis H. Lafontaine
- Le résident participera, dans la mesure du possible, à des congrès et colloques pertinents à son sujet de recherche
- **Professionnel**
 - Le patient fera preuve de collégialité et de respect envers ses coéquipiers de recherche, de même qu'avec les patients, professionnels et médecins rencontrés
 - Le résident sera à l'aise avec les principes éthiques sous-tendant la conception, l'organisation et la réalisation d'un projet de recherche clinique et connaîtra le fonctionnement du comité d'éthique.
 - Le résident fera preuve du sens des responsabilités et d'intégrité dans ses activités de recherche

Moyens d'apprentissage

- Réalisation d'un projet de recherche / d'érudition :
 - Revue de littérature
 - Revue systématique
 - Méta-analyse
 - Intégration dans un projet en cours ou ajout d'un volet personnel (travail préalable au stage requis)
- Participation aux activités scientifiques du Programme, de l'hôpital et du Centre de recherche
- Préparation et prestation d'une conférence scientifique portant sur le sujet d'étude du résident
- Possibilité de suivre un ou des cours ou formations portant sur la méthodologie de recherche ou autre sujet pertinent à son domaine d'étude
- Rencontres de supervision hebdomadaires

Évaluation – critères

- Evaluation du projet d'érudition par le comité du programme de surspécialité selon certains critères (publications réalisées ou en préparation, présentations faites ou planifiées, originalité et pertinence clinique du sujet, cours ou formation entreprise)

Maîtrise des compétences		Non applicable ou non évalué	Dépasse les attentes *	Conforme aux attentes	Inférieure aux attentes *	Insuffisante *
Professionalisme						
1.	Le résident fera preuve de collégialité et de respect envers ses coéquipiers de recherche, de même qu'avec les patients, professionnels et médecins rencontrés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Le résident sera à l'aise avec les principes éthiques sous-tendant la conception, l'organisation et la réalisation d'un projet de recherche clinique et connaîtra le fonctionnement du comité d'éthique.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Le résident fera preuve du sens des responsabilités et d'intégrité dans ses activités de recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Expertise						
1.	Le résident démontrera une capacité à effectuer une revue de littérature complète et élaborer des objectifs et hypothèses de recherche valides	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Le résident démontrera une capacité à élaborer une méthodologie de recherche adéquate pour tester ses hypothèses de recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Le résident développera une connaissance suffisante des questionnaires, échelles, protocoles et tests statistiques de base afin d'élaborer adéquatement la méthodologie de recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Le résident sera à même de choisir et d'effectuer, seul ou en collaboration, les analyses nécessaires à l'interprétation des résultats de recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Communication						
1.	Le résident sera à même de communiquer adéquatement avec les membres d'une équipe de recherche afin de participer à l'élaboration et la réalisation d'un projet de recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Le résident pourra communiquer ses résultats de recherche via des présentations orales ou par affiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Le résident pourra présenter ses travaux de recherche par écrit, via la participation à la rédaction d'articles scientifiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Le résident développera des habiletés en transmission des connaissances de recherche auprès d'équipes cliniques concernées	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Collaboration						
1.	Le résident participera activement à des rencontres de recherche avec d'autres chercheurs et collaborateurs en recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Le résident démontrera une capacité à travailler avec d'autres membres de son équipe de recherche, en s'adaptant à leur niveau de formation et de responsabilité.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestion						
1.	Le résident développera une connaissance des aspects de gestion spécifiques à un projet de recherche, en lien notamment avec l'élaboration d'une demande de bourse, la construction et le respect d'un budget et la gestion du personnel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promotion de la santé						
1.	Le résident comprendra l'impact possible des résultats des recherches auxquelles il participe au niveau de la prévention primaire, secondaire ou tertiaire dans le domaine de la santé mentale et physique des aînés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Érudition						
1.	Le résident présentera une connaissance approfondie de la littérature scientifique en lien avec son sujet de recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Le résident participera aux conférences scientifiques de son milieu de recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Le résident participera, dans la mesure du possible, à des congrès et colloques pertinents à son sujet de recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Absences						
Nombre de jour(s) d'absence(s) :						

* Une explication doit être fournie pour appuyer les appréciations