

# Clinique de cognition

---

<b>Milieu :</b>	<b>Centre Hospitalier de l'Université de Montréal</b>
<b>Durée :</b>	Le stage est d'une durée de 1 ou 2 périodes. Le stage sera effectué à la clinique externe de cognition et de gériatrie du CHUM La capacité d'accueil du stage est de 1 résident.
<b>Responsables :</b>	Dre Marie-Pierre Thibodeau <a href="mailto:marie-pierre.thibodeau.chum@ssss.gouv.qc.ca">marie-pierre.thibodeau.chum@ssss.gouv.qc.ca</a>
<b>Autres patrons impliqués :</b>	Géiatres : <ul style="list-style-type: none"><li>-Dr Philippe Desmarais</li><li>-Dre Josée Filion</li><li>-Dre Francine Gaba</li><li>-Dre Martine Lafleur</li><li>-Dr Quoc Dinh Nguyen</li><li>-Dre. Isabelle Payot</li><li>-Dr Thien Tuong Minh Vu</li></ul>
<b>Autres professionnels impliqués :</b>	Neuropsychologues : <ul style="list-style-type: none"><li>-Janik Robidoux</li></ul> Infirmières : <ul style="list-style-type: none"><li>-Linda Gariépy</li><li>-Camille Lizaire</li></ul>

---

## Description du stage

Ce stage est offert aux résidents seniors de gériopsychiatrie qui désirent devenir compétents dans le diagnostic, l'investigation et le traitement des troubles neurocognitifs et des troubles apparentés ainsi que de leurs comorbidités psychiatriques.

## Moyens d'apprentissage

- Supervision clinique directe par les coresponsables du stage avec :
- Exposition à une clientèle de patients âgés se présentant avec une plainte cognitive et/ou comportementale que l'on soupçonne en lien avec un processus dégénératif.
- Exposition à une clientèle présentant un défi de clarification diagnostique de plaintes cognitives se présentant de façon comorbide avec une problématique psychiatrique.
- Participation aux entrevues d'évaluation médicale et à la planification des investigations et à l'instauration et suivi du traitement.
- Participation à l'évaluation de l'aptitude (gérer ses biens et sa personne, testamentaire, conduite automobile...) des patients atteints de troubles cognitifs.
- Exposition à des évaluations neuropsychologiques afin de se familiariser avec ce type d'évaluation (2 demi-journées)
- Possibilité de participer à deux demi-journées d'observation de lecture de TEP en médecine nucléaire
- Possibilité d'observer l'évaluation en ergothérapie de patients avec troubles cognitifs
- Collaboration et soins partagés avec l'équipe multidisciplinaire.
- Participation aux réunions scientifiques du service de gériatrie, aux discussions de cas et aux réunions consensus de la clinique de cognition.
- Accès à une banque d'articles de références et d'outils d'évaluation des fonctions cognitives dans un google drive
- Discussion d'articles d'intérêt en lien avec la cognition sur une base régulière
- Possibilité de supervision pour un travail d'érudition ou un projet de recherche sur un thème choisi en début de stage.

## Compétences CanMEDS

### EXPERT MÉDICAL

- Développer une approche clinique structurée d'évaluation des patients présentant des troubles neurocognitifs :
  - Identifier les critères diagnostiques des troubles neurocognitifs les plus fréquemment rencontrés en clinique de cognition : trouble neurocognitif léger, maladie d'Alzheimer, TNC vasculaire, démence à corps de Lewy, démence fronto-temporale (incluant toutes ses variantes). Il connaîtra également les présentations psychiatriques courantes associées aux différentes pathologies cognitives.

- o Réaliser de façon pertinente et complète l'anamnèse et l'examen physique de ces patients; Dans le cadre de l'évaluation faite à la clinique de cognition, il est à noter que les résidents de psychiatrie et de gérontopsychiatrie seront capables de faire un examen neurologique ciblé (avec accent sur les symptômes focaux, les symptômes extrapyramidaux, les troubles du mouvement et la démarche)
- o Se familiariser avec les épreuves neuropsychologiques couramment utilisées dans l'évaluation d'un trouble neurocognitif;
- o Reconnaître les présentations typiques et atypiques des troubles neurocognitifs;
- o Prescrire et interpréter le bilan paraclinique requis à chacune des situations.
- o Optimiser le traitement des patients évalués à la clinique de cognition :
  - Utiliser de façon appropriée les médicaments à visée préventive et à visée thérapeutique des troubles neurocognitifs;
  - Rationaliser et optimiser les médicaments du patient pouvant contribuer à la survenue de troubles neurocognitifs.
- Le résident développera une compréhension des enjeux liés à la conduite automobile et de l'évaluation de l'aptitude ainsi que des démarches à entreprendre afin de protéger le patient et la société. Il connaîtra les possibilités d'intervention et saura remplir les documents gouvernementaux en lien avec ces points et au besoin pourra gérer des situations de crise en collaboration avec l'équipe.
- À la fin de son stage, le résident sera familier avec les ressources communautaires de support aux personnes atteintes de pathologies dégénératives et leur famille et saura les utiliser à bon escient.

## COMMUNICATION

- Le résident pourra annoncer au patient et à ses aidants un diagnostic de maladie dégénérative, avec empathie tout en donnant des informations pertinentes et adaptées.
- Le résident saura démontrer des capacités à soutenir le patient et ses proches dans le processus d'évaluation, de divulgation et de traitement de son trouble cognitif.
- Le résident se préoccupera de respecter la confidentialité et l'autonomie du patient
- Le résident démontrera des capacités de communication respectueuse et collaborative avec les différents professionnels impliqués auprès du patient.
- Le résident démontrera une capacité à formuler un rapport d'évaluation et recommandations à la première ligne de façon efficace, claire et conforme aux données probantes.
- Le résident fera preuve de diligence dans la rédaction des notes et rapports.

## COLLABORATION

- Le résident développera à l'intérieur de son stage des capacités de travail en collégialité avec les différents professionnels (médecins spécialistes, neuropsychologues, infirmières cliniciennes) et pourra assister à certaines de leurs évaluations.

- Le résident devra travailler en collaboration avec les familles, les bénévoles, les responsables de résidence et certaines ressources communautaires pour fournir des soins optimaux au patient.

## GESTION

- Le résident saura établir des priorités et organiser son temps afin de gérer au mieux les demandes cliniques et autres exigences de la pratique médicale.
- Le résidente saura sélectionner de façon judicieuse les patients nécessitant une évaluation en neuropsychologie, considérant les ressources limitées;
- Le résident saura utiliser de façon rationnelle les ressources du système de la santé dans l'investigation des troubles neurocognitifs en déterminant le rapport coût-bénéfice de leur utilisation (ex. : TDM cérébrale, IRM cérébrale, TEP Scan cérébral).
- Le résident saura effectuer des recommandations judicieuses visant à fournir des soins optimaux aux patients en tenant compte de la disponibilité relative des ressources.
- Le résident saura utiliser efficacement les compétences spécifiques des autres professionnels de la santé travaillant auprès des patients âgés.
- Le résident développera un leadership approprié à son année de résidence lors des discussions de cas.
- Le résident pourra être impliqué dans des activités de gestion et de développement de la clinique lors des réunions administratives ou en lien avec certains projets de recherche clinique.

## PROMOTION DE LA SANTE

- Le résident développera la capacité d'intégrer des concepts de médecine préventive lors de l'élaboration de ses recommandations auprès du patient, des aidants et de l'équipe de soin.
- Le résident sera capable d'identifier les besoins spécifiques de cette clientèle de personnes âgées présentant des troubles cognitifs.

## ÉRUDITION

- Le résident démontrera une curiosité scientifique par rapport aux défis rencontrés. Il fera par exemple des recherches bibliographiques lorsque confronté à un cas complexe.
- Le résident saura également évaluer d'un œil critique les sources d'information médicale en tenant compte des limites de la littérature
- Le résident sera invité à participer activement aux discussions de cas et présentations scientifiques de la clinique de cognition.
- Le résident sera encouragé à assister à des colloques et à des formations pertinentes à son stage.
- Il sera fortement encouragé à participer à un projet de recherche ou à une revue de littérature menant à une publication dans une revue scientifique reconnue.

## PROFESSIONNALISME

- Le résident démontrera une capacité de respect, d'honnêteté et d'empathie dans tous les aspects de son travail.
- Le résident fera preuve d'autonomie et du sens des responsabilités, et saura être fiable, ponctuel, souple et intègre dans ses relations avec les patients, les professionnels et les médecins rencontrés.
- Il démontrera une connaissance et une capacité à utiliser les principes d'éthique et le code de déontologie dans les défis quotidiens de la clinique.
- Il respectera les principes de confidentialité et fera une utilisation appropriée de la législation pour protéger la personne âgée vulnérable tout en respectant son autonomie.
- Il saura reconnaître ses limites et quand consulter autrui, et pourra accepter la rétroaction et les suggestions reçues lors de la supervision.

### **Évaluation :**

- Supervision directe
- Révision de cas
- Participation et présentation (le cas échéant) aux réunions scientifiques de la clinique de cognition
- Supervision pour le travail scientifique
- Utilisation du portfolio
- Fiche d'évaluation spécifique, voir annexe C