

Fiche d'évaluation

Psychothérapie supervisée

Thérapie comportementale (TC)

Thérapie cognitivocomportementale (TCC)

Date de l'évaluation	Évaluation ☐ mi-parcours ☐ finale	Date de début de la psychothérapie	Date de fin de la psychothérapie
-----------------------------	--	---	---

Prénom, nom du résident :	Prénom, nom du superviseur :
----------------------------------	-------------------------------------

Type de psychothérapie ☐ Thérapie comportementale ☐ TCC	Nombre total d'heures de psychothérapie	Type de supervision ☐ rapport du résident ☐ observation directe ☐ en groupe ☐ audio ☐ vidéo ☐ individuelle	Nombre total d'heures de supervision
--	--	---	---

_____	_____	_____	_____	_____
Superviseur - Signature	Date	Résident - Signature	Date	

Espace réservé au comité de programme

Fiche d'évaluation

Psychothérapie supervisée

		Non applicable ou non évalué	Insuffisante	Inférieure aux attentes	Conforme aux attentes *	Dépasse les attentes *
Intégration des compétences						
Démontre les connaissances et habiletés adéquates selon le modèle de psychothérapie	expert médical					
Collabore avec les autres intervenants impliqués dans le traitement du patient	collaborateur					
Communique adéquatement avec patient, famille, autre intervenant, superviseur	communication					
Documente de façon adéquate la formulation du problème et l'évolution de la thérapie	communication					
Intervient sur différents déterminants de la santé du patient	promotion de la santé					
Démontre une approche professionnelle	professionnalisme					
Motivation et autonomie à lire et apprendre sur la psychothérapie	érudition					
Capacité d'évaluation critique de la littérature en psychothérapie	érudition					
Tient compte des aspects culturels, spirituels et de diversité (ex : orientation sexuelle) du patient	professionnalisme					

		Non applicable ou non évalué	Insuffisante	Inférieure aux attentes	Conforme aux attentes *	Dépasse les attentes *
Habiletés fondamentales en psychothérapie						
Évaluation initiale	Connaît les indications/contre-indications de la thérapie					
	Capable de nommer ou de décrire le modèle de thérapie approprié pour le patient (et éventuellement sa famille) ou la situation clinique					
	Élabore une formulation de la situation du patient (et éventuellement de sa famille)					
Cadre	Définit les objectifs thérapeutiques avec le patient (et éventuellement avec ses parents)					
	Élabore un cadre du fonctionnement de la psychothérapie					
	Fait respecter les limites du cadre tel qu'entendu avec le patient (et ses parents au besoin), incluant un dévoilement de soi approprié					
	Démontre une compréhension de la fonction du cadre					
Évolution de la psychothérapie	<u>Alliance thérapeutique</u>					
	Entre en relation et forme une alliance thérapeutique					
	Interagit sans jugement, avec respect et empathie					
	Tente activement de comprendre la perspective du patient tout au long de l'entretien					
	Évalue le progrès du patient en cours de thérapie					
	Repère les ruptures d'alliance					
	Inclut les parents au besoin					
	<u>Régulation des affects</u>					
	Démontre une capacité, en cours de thérapie, à identifier adéquatement et discuter des affects du patient					
	Démontre une capacité à aider le patient (et éventuellement ses parents) à observer ses propres affects					
	Démontre une capacité, lorsqu'approprié en cours de thérapie, à aider dans la régulation de l'affect du patient					
	Capable d'identifier et de réguler ses propres affects en cours de thérapie					
	<u>Résistance/Mécanismes de défense</u>					
	Identifie les résistances du patient (ou de sa famille) et les gère de façon respectueuse et constructive pour favoriser l'alliance et le processus thérapeutique					
	Repère et utilise les enjeux transférentiels du patient dans la thérapie					
	Reconnaît et utilise son propre contre-transfert dans la thérapie					
	Démontre la capacité de faire des reflets justes et empathiques					
	<u>Mécanismes d'adaptation</u>					
	Cherche les mécanismes d'adaptation du patient (et de sa famille au besoin) et identifie ceux qui sont inappropriés à la situation clinique					
	Tente d'initier des changements dans l'utilisation de mécanisme d'adaptation plus appropriés et de maintenir ceux-ci, en impliquant les parents au besoin					
	<u>Situation de crise</u>					
	Capable de composer, de façon adéquate, avec les situations urgentes					
	Aborde, lorsqu'approprié, les enjeux entourant la sécurité du patient (suicide, violence, agressivité) et oriente adéquatement le patient et sa famille dans la saine gestion des enjeux de sécurité					
Terminaison	Prépare adéquatement la fin de la thérapie, avec le patient et avec ses parents					
	Prépare adéquatement, si nécessaire, une transition vers l'orientation de d'autres soins					

Veuillez compléter la section spécifique au modèle de psychothérapie évalué

		Non applicable ou non évalué	Insuffisante	Inférieure aux attentes	Conforme aux attentes *	Dépasse les attentes *
Habiletés spécifiques selon le modèle de psychothérapie						
Psychothérapie cognitive et comportementale	Identifie le problème principal et cible les pensées et les comportements qui sont reliés					
	Élabore une conceptualisation cognitive de la situation clinique					
	Identifie les ressources, les attentes et la motivation du patient (et de sa famille)					
	Établit un plan de traitement et une liste de buts concrets					
	Identifie les réactions, les processus cognitifs, les événements cognitifs, les croyances intermédiaires et fondamentales					
	Utilise un tableau d'enregistrement des pensées automatiques afin d'enseigner comment observer et analyser ses schémas de pensée					
	Utilise le questionnement socratique					
	Élabore des travaux à domicile et les revoit avec patient					
	Utilise des stratégies d'activation comportementale lorsque requis					
	Utilise des stratégies d'exposition interne, externe, par imagination et graduelle lorsque requis					
	Capable d'utiliser des techniques de relaxation					
	Capable d'identifier ses propres pensées automatiques en cours de thérapie					
	Capable d'impliquer les parents aux moments importuns					

Commentaires additionnels du superviseur :