

ConnexionsPsy



MOT DU DIRECTEUR

Chers collègues, résidents et étudiants,

Il était plus que temps de vous écrire. En ce début d'année 2020, je vous souhaite toute l'acuité requise pour choisir les bonnes résolutions. L'année sera chargée pour nous tous, et en particulier pour tous ceux qui sont impliqués dans les programmes de résidence. Je vous invite à prendre connaissance, si ce n'est déjà fait, de la dernière infolettre spéciale du programme de psychiatrie portant sur la réforme CPC du Collège Royale ([voir annexe ci-dessous](#)). Beaucoup de changements, qui devraient, une fois implantés, permettre plus de souplesse dans l'offre de stages tout en améliorant la qualité des évaluations et des supervisions.

Encore une fois, nous pouvons célébrer la réussite remarquable de nos professeurs. Cette fois-ci, c'est le Dr Pierre Lalonde qui s'est distingué en recevant le prix d'excellence 2019 du Collège des médecins du Québec. Ce prix souligne son engagement à exceller sans relâche et au quotidien, en enseignement, en recherche et en développement de nouvelles pratiques de soins. Il a été inspirant pour plusieurs générations de psychiatres, et avec eux, autour du Manuel de psychiatrie, ont assuré la formation d'innombrables médecins et professionnels de la santé. Dr Laurent Mottron s'est de nouveau distingué cette année, ayant été intronisé le 19 septembre dernier au sein de [l'Académie canadienne des sciences de la santé](#), un grand honneur pour tout scientifique canadien, qui rejaillit sur l'ensemble du département. Dans la continuité des nouvelles sur les distinctions professorales, il faut souligner la nomination du Dr André Luyet au titre de directeur général du Collège des médecins. Nous perdons un professeur et clinicien longtemps fortement impliqué dans la gestion au sein de l'Institut universitaire de santé mentale de Montréal et du CIUSSS de l'Est, mais le Collège recrute un médecin gestionnaire hautement qualifié au service du public.

La Journée de la recherche nous a encore cette année révélé la qualité de nos étudiants et de la diversité de leurs projets de recherche, et du même coup, de celles de nos professeurs. Ce fut l'occasion de donner les prix d'écritures du CODES remis à un étudiant à la maîtrise et un étudiant au doctorat du programme en sciences biomédicales, grâce à un généreux don de la Dre Baki, et les prix de présentations orales. Vous retrouverez, en parcourant cette infolettre, les lauréats de ces prix.

Ce fut aussi la dernière JAR de Jean Séguin en tant que directeur adjoint à la recherche, après 10 ans d'une implication généreuse, attentive, et toujours pertinente. J'ai accepté à regret son départ, afin de lui permettre de se consacrer encore plus pleinement à ses activités de recherche, en croissance constante, et à ses responsabilités en enseignement.

Concernant le leadership au sein du département, je me réjouis énormément de la nomination, après un intérim de 2 ans, de Didier Jutras-Aswad à titre de chef du département du CHUM. Didier intègre avec brio les qualités d'un psychiatre clinicien chercheur de haut niveau, d'un gestionnaire et leader inspirant, à l'écoute des membres du département et très respecté de ses pairs et de la direction de l'établissement, et d'un enseignant recherché. Nous lui souhaitons tout le succès possible.

La journée annuelle de la division de psychiatrie de l'enfance et de l'adolescence a été aussi l'occasion de souligner l'excellence en recherche, avec les bourses Daoussis, et en enseignement, avec deux prix remis aux Drs Geneviève Tellier et Alain Lebel. La présence d'une proportion importante de nos professeurs témoigne tout autant du dynamisme de la division.

Vous trouverez, en parcourant cette infolettre, des nouvelles diverses provenant des établissements affiliés ou des divisions du département. Si vous le voulez, lors de la prochaine édition, partager des nouvelles ou commentaires, n'hésitez pas à nous les communiquer. Pour terminer, je tenais à rappeler le décès de Kieron O'Connor, professeur et chercheur encore actif dans ses derniers moments et de Bernadette Tanguay.

Bonne et heureuse année 2020 ! *François Lespérance, MD, MBA*

Prix CMQ
2019

Prix d'excellence 2019
***Le Collège des médecins rend hommage
au Dr Pierre Lalonde***

Le Collège des médecins du Québec a rendu hommage au Dr Pierre Lalonde, psychiatre et professeur émérite de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal, pour sa longue et brillante carrière consacrée aux soins, à l'enseignement et à la recherche dans le domaine de la schizophrénie.



Soucieux de mettre son expertise au service de la profession, le Dr Lalonde a coécrit, au début des années 1980, l'imposant manuel Psychiatrie clinique – Approche bio-psycho-sociale. Cet ouvrage majeur, qui lui a valu plusieurs prix et qui en est désormais à sa quatrième édition, sert de référence à des milliers de médecins dans la francophonie. Par ailleurs, en 1988, le Dr Lalonde a fondé le Programme jeunes adultes (schizophrénie) à l'Hôpital Louis-H. Lafontaine (aujourd'hui Institut universitaire en santé mentale de Montréal). Dans le cadre de ce programme novateur, le premier au monde en français, il a coordonné les interventions d'une équipe multidisciplinaire offrant des traitements et de la réadaptation à des jeunes en début de schizophrénie de même que du soutien et de l'information à leur famille.

« Clinicien réputé et médecin spécialiste engagé, le Dr Pierre Lalonde a mené une carrière qui fait office de modèle et de source d'inspiration, non seulement dans le domaine de la psychiatrie, mais pour l'ensemble de la communauté médicale », a déclaré le Dr Mauril Gaudreault, président du Collège. « Travailleur acharné, il a su être à la fois un pédagogue apprécié, un chercheur reconnu sur le plan international et un médecin dévoué envers ses patients. »

Au fil des ans, le Dr Lalonde a reçu plusieurs distinctions honorifiques, dont le prix Heinz E. Lehmann d'excellence en psychiatrie et le prix Camille-Laurin de l'Association des médecins psychiatres du Québec.

***La vidéo lui rendant hommage
peut être visionnée [ici](#).***

ÉDITION 2019

Catégorie équipe interprofessionnelle

Démarche OPUS-AP

Initiative de différents partenaires pour réduire l'utilisation d'antipsychotiques en CHSLD

[Lire l'article](#)



Rangée du haut, de gauche à droite: Benoit Cossette, pharmacien et chercheur, Dr Jacques Ricard, coordonnateur provincial de la démarche OPUS-AP, Dr Michèle Morin, gériatre, Diane Boyer, gestionnaire et cheffe de projet pour la démarche OPUS-AP. **Rangée du milieu:** Tanya MacDonald, gestionnaire du projet pour la FCASS, Marilyn Toussigant, infirmière et chercheuse, Maelle Marchand, collaboratrice pour la FCASS. **Rangée du bas:** Andrée-Anne Rhéaume, infirmière spécialisée, Sylvie Moreault, gestionnaire, direction SAPA, Dr Marie-Andrée Bruneau, gérontopsychiatre, Suzanne Gilbert, pharmacienne. Absents de la photo: Yves Couturier, chercheur, et Dr Marcel Arcand, médecin de famille. (Photos: Pierre Longtin)

LE PRIX HIPPOCRATE 2019

DEUXIÈME MÉDAILLE D'HONNEUR

Déploiement d'une équipe Symptômes Comportementaux et Psychologiques de la Démence interdisciplinaire de 2e et 3e ligne pour le RUIS de l'Université de Montréal

[Le numéro spécial du magazine Le Patient sur le prix Hippocrate 2019 sera publié sous peu](#)





Canadian Coalition for Seniors' Mental Health

To promote seniors' mental health by connecting people, ideas and resources.

Coalition Canadienne pour la Santé Mentale des Personnes Âgées

Promouvoir la santé mentale des personnes âgées en reliant les personnes, les idées et les ressources.



cagp

CANADIAN ACADEMY OF
GERIATRIC PSYCHIATRY

acgp

ACADÉMIE CANADIENNE
DE GÉRONTOPSYCHIATRIE

**Récipiendaires 2019 du programme pour les soins exceptionnels et la
pratique intégrative en santé mentale pour les aînés :
*L'équipe interdisciplinaire du comportement et des symptômes psychologiques
de la démence de Montréal (SCPD)***



Dr David Conn et Dre Marie-Andrée Bruneau

[Lire le bulletin de nouvelles](#)

Félicitation au Dr Laurent Mottron qui entre à l'Académie canadienne des Sciences de la santé (ACSS), qui reconnaît ainsi la contribution exemplaire ainsi que la qualité de ses recherches.



Journée annuelle de la recherche

PRIX GAUMOND POUR LA MEILLEURE PRÉSENTATION ORALE :

« Étude neuroendocrinienne et cardiovasculaire de la réactivité au stress et de la résilience chez les minorités de genre. »

Mathias Rossi, étudiant M.Sc biomédicales, option psychiatrie

Directeur : Robert-Paul Juster



1^{ER} PRIX DU JURY POUR LA MEILLEURE PRÉSENTATION ORALE :

« Hyperlexia and Autism: Prevalence, developmental predictors, and intervention strategies.”

Alexia Ostrolenk, étudiante PhD Sc. Biomédicales, options psychiatrie

Directeur : Laurent Mottron



2^E PRIX DU JURY POUR LA MEILLEURE PRÉSENTATION :

« Trajectoires de facteurs de risque dynamiques dans la prédiction de la violence chez des patients atteints de troubles mentaux graves. »

« Mimosa Luigi, étudiante M.Sc biomédicales, option psychiatrie

Directeur : Alexandre Dumais



Journée annuelle de la recherche

PRIX DU PUBLIC POUR LA MEILLEURE PRÉSENTATION :

« Récupérer d'une régression du langage : Un profil développemental atypique de la communication, associé à un phénotype autistique plus intense. »

David Gagnon, étudiant M.Sc biomédicales, option psychiatrie

Directeur : Laurent Mottron



PRIX D'ÉCRITURE CODES (maîtrise) :

« Trajectories of Dynamic Risk Factors as Predictors of Violence and Criminality in Patients Discharged From Mental Health Services: A Longitudinal Study Using Growth Mixture Modeling. »

Mélissa Beaudoin, étudiante M.Sc biomédicales, option psychiatrie

Directeur : Stéphane Potvin

PRIX D'ÉCRITURE CODES (doctorat) :

« Comprehensive review on virtual reality for the treatment of violence : implications for youth with schizophrenia »

Laura Dellazizzo, étudiante PhD sciences biomédicales, option psychiatrie

Directeur : Alexandre Dumais

Journée annuelle de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

Récipiendaires de la bourse Daoussis

Audrey-Ann Journault,
Étudiante au doctorat en psychologie
« Mon anxiété ou ton anxiété ? Association
entre les marqueurs psychologiques et bio-
logiques de stress et d'anxiété chez les
jeunes, leurs parents et leur enseignant »



Olivier Lafrance-McGuire
Résident en psychiatrie
« Expériences et attitudes des psy-
chiatres de l'enfant et de l'adolescent sur
l'électroconvulsivothérapie »

Journée annuelle de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

Prix de reconnaissance en excellence en enseignement aux
résidents et externes de la division de la psychiatrie de l'enfant
et de l'adolescent

Dre Geneviève Tellier,
Professeure adjointe de clinique
CHU Ste-Justine



Dr Alain Lebel,
Professeur agrégé de clinique
CIUSSS NIM

Le centenaire de l'Hôpital en santé mentale Albert-Prévost



L'Hôpital en Santé mentale Albert-Prévost a célébré, au début du mois d'octobre 2019, le centenaire de son institution. D^{re} Christiane Bertelli, à titre de présidente des festivités, a donné le coup d'envoi le 2 octobre en animant avec D^{re} Claudine Tremblay-Jolicoeur la conférence grand public sur l'histoire du pavillon Albert-Prévost où de nombreux collègues des différents services sont venus présentée avec générosité et humour (D^{rs} N. Bedwani, G. Blouin, D. Laurendeau, J. Leblanc et J-P. Rodriguez et Mr P. Brouillette). Cette soirée, organisée et soutenue par la Fondation Hôpital Sacré-Cœur a permis aux collègues de partager des moments d'émotion, de revisiter l'histoire de notre institution et a été associée à un salon des partenaires communautaires fort dynamiques.

Un colloque de deux jours «[Le Centenaire de l'Hôpital en santé mentale Albert-Prévost d'hier à demain](#)» a eu lieu les 3 et 4 octobre et a permis de regrouper des conférences sur des thèmes variés tant en pédopsychiatrie que chez l'adulte et la personne âgée : attachement et mentalisation, pratiques d'avenir auprès de différentes clientèles, santé mentale et travail, rôle central des infirmières et infirmières praticiennes spécialisées en santé mentale. Le comité scientifique, présidé par le docteur Sylvain Laniel, a su ainsi rallier passé et avenir autour de la question du soin en psychiatrie, et du dévouement des soignants qui demeure central dans notre institution comme en témoignent de façon encore tout à fait moderne nos armoiries. Le colloque s'est terminé avec une présentation remarquable d'Alexandre Klein sur l'implication exceptionnelle et l'apport méconnu de Charlotte Tassé, infirmière et cofondatrice, au rayonnement du PAP mais aussi au développement de la psychiatrie moderne au Québec.



La direction de l'Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal a soutenu le comité d'organisation présidé par D^{re} Nathalie Shamlian, tout au long du processus, de façon généreuse, plus particulièrement lors de la soirée Hommage aux employés passés et présents, qui a été offerte par Frédéric Abergel, PDG de l'hôpital et son équipe de la direction. Une soirée émouvante qui a permis de rendre hommage au dévouement exemplaire des collègues d'hier et d'aujourd'hui.

Finalement, les festivités se sont conclues avec le bal du centenaire. Plus de 120 personnes se sont jointes à cette soirée unique lors d'un repas sous la tente installée pour l'occasion sur le terrain même de l'hôpital. Le site du PAP était encore plus beau pour accueillir les invités tout chics en tenue de bal. La soirée a débuté par un cocktail animé, puis pendant le délicieux repas, les invités ont pu entendre tour à tour les discours inspirants et sentis de D^r François Lespérance et de D^{re} Christiane Bertelli. Plusieurs moments d'émotion

ont marqué la soirée; ainsi lors du dévoilement de la plaque commémorative dédiée à D^r Bernard Gauthier, dont la lecture fut faite par D^{re} Virginie Doré-Gauthier. Moments drôles et moments touchants se sont succédé pendant cette soirée pétillante et dans laquelle de nombreux collègues psychiatres et professionnels se sont impliqués. Au sketch drôle et enlevé écrit par D^r Yvan Pelletier avec des acteurs locaux irrésistibles (Mmes D. Bourdeau et C. Frigon, Drs S. Brunelle, A-S Boulanger, G. Chamberland, Y. Pelletier et A. Thibault), ont succédé lecture de deux poèmes écrits par nos collègues docteurs Jacques Monday et Ouanessa Younsi, puis la soirée a été clôturée par deux chanteuses extraordinaires, Mmes Winnie Daniel et Angie Télémaque, qui ont littéralement électrisé la foule par leur performance. Les célébrations se sont terminées par un party où tous ont dansé avec bonheur jusqu'à tard dans la nuit!

La soirée, sur le même site où notre hôpital a été créé 100 ans plus tôt par le D^r Albert Prévost, a permis de célébrer notre dévouement, notre solidarité et l'amitié forte qui nous soude. Ce fut une soirée magique par un soir d'octobre pas trop froid; une soirée joyeuse et parfaite grâce au dévouement de Maria Rijo et Martine Varin. Nous espérons qu'il restera ainsi des souvenirs tangibles du savoir-faire, de la rigueur scientifique, du dévouement et de la résilience de ce milieu qui ne cesse depuis 100 ans de se redéfinir et de se dépasser pour participer à l'évolution de la psychiatrie moderne au Québec.

D'autres événements auront lieu tout au long de l'année pour célébrer ces 100 ans de passion au service des patients et de l'enseignement de la psychiatrie. Ainsi, avec le soutien de Dr François Lespérance, préparation en cours pour un numéro spécial de la revue Santé mentale au Québec dédié au centenaire de HSMAP.

Par Dre Nathalie Shamlian, responsable du comité d'organisation

Nouvelles

GÉRONTOPSYCHIATRIE

- Anabel Lauzier, résidente, admise au programme de gérontopsychiatrie 2020-2022
- Révision des curriculums de cours R3 et R6, sur un projet d'érudition de Katerine Rousseau
- Révision du programme en vue de l'agrément et transition vers CPD.
- Dre Bruneau remplace Dre Vasil sur le CA de l'Académie Canadienne de Gérontopsychiatrie, Co-chair du prochain congrès de l'académie qui aura lieu en octobre 2020 à Montréal.
- Dre Clerc nommé sur le CA de l'AMPQ comme représentante de la gérontopsychiatrie
- Dre Vasil participe aux «Canadian Guidelines on Benzodiazepine Receptor Agonist Use Disorder Among Older Adults-2019» de la Commission canadienne de santé mentale des aînés

CHUM

- Jean-Philippe Miron obtient la bourse NARSAD *Young Investigator Grant* avec retour prévu de fellow été 2020
- Amal Abdel-Baki obtient une subvention FRQS Partenariat Innovation-Québec-JANSSEN pour la mise en place d'un système apprenant pour monitorer et guider en temps réel l'implantation des programmes d'intervention précoce pour la psychose
- Didier Jutras-Aswad nommé membre du CA de la Commission de la santé mentale du Canada

CIUSSS NIM (PÉDOPSYCHIATRIE)

- Suite à l'abolition du Département de pédopsychiatrie, le département de psychiatrie se constitue maintenant en deux départements adjoints : psychiatrie adulte et pédopsychiatrie, chacun ayant ses propres services.
- Pendant l'automne 2019, la structure académique de la pédopsychiatrie a été développée pour mieux soutenir l'organisation de l'enseignement et les projets de recherche.
- Comme les services cliniques desservent aussi le CISSS de Laval et une grande partie du CIUSSS de l'Est-de-Montréal, ces rencontres de partenariats ont été priorisées, tout comme celles des corridors de services avec les régions environnantes.
- L'article de Dr Mottron (*Temporal Changes in Effect Sizes of Studies Comparing Individuals With and Without Autism - A Meta-analysis*) dans JAMA en août 2019 a eu des répercussions internationales (23709 views sur le lien URL officiel aujourd'hui). Il a également été nommé à l'Académie Canadienne des Sciences de la Santé
- Le programme autisme a reçu la visite du Ministère de l'Éducation, des collaborations débutent

Nouvelles

Subventions et bons coups 2019

Durée du projet	Montant (total)	Organisme subventionnaire – Titre du projet – Chercheurs et collaborateurs
2019-2021	199 467 \$	CRSH – Développement de partenariat Pathways to violence and desistance Chercheur principal: Crocker, A. G. Co-chercheurs: Charette, Y., Cortoni, F., Deslauriers, J.-M., Deslauriers-Varin, N., Fortin, F., Godbout, N., Hassan, G., Hodgins, S., Lussier, P., Morin, D., Ouellet, F., Proulx, J., Rousseau, C., Roy, L.
2019-2021	74 999 \$	CRSH – Développement Savoir Faire du virtuel une réalité: l'exploration de l'utilité d'agents virtuels autonomes en contexte de formation à l'évaluation des jeunes contrevenants Chercheurs principaux: Guay, J.-P., Crocker, A. G. , Lafortune, D.
2019-2021	375 000\$	Ministère de la Justice du Québec Évaluation des programmes d'accompagnement en justice et santé mentale du Québec Chercheuse principale : Crocker, A. G. Co-chercheurs : Roy, L., Clément, M., Leblanc, L., Guerreiro, J.D.S., Côté, G., Klein, A., Charrette, Y., Guay, J.-P., Praiseau-Legault, P. et Goulet, M.-H.
Co-chercheur		
01/07/2019-30/06/2024	677 026 \$	IRSC – Subvention Projet Gaïa Project: Intervention program for adolescents who have engaged in sexual abuse and their families Chercheuse principale: Tardif, M. Co-chercheurs: Beaulieu-Prévost, D., Daignault, I., Fernet, M., Godbout, N., Hébert, M. Utilisateurs de connaissances: Crocker, A. G. , Clements, G., Tremblay, C.
01/04/2019-31/03/2024	948 600 \$	IRSC – Subvention Projet Projet AMONT: Prévention de l'itinérance et suivi du parcours résidentiel des nouveaux utilisateurs de services de santé mentale Chercheur principal: Roy, L. Co-chercheurs : Abdel-Baki, A., Crocker, A. G. , De Benedictis, L., Latimer, E., & Roy, M.-A.

- **Crocker** : présidente :International Association of Forensic Mental Health Services 2019-2021
- Congrès de l'International Association of Forensic Mental Health Services, présidé et organisé par **Crocker** (UdeM et Pinel) = 420 délégués juin 2019

AVIS DE DÉCÈS

C'est avec une grande tristesse que nous annonçons le décès du Dr Laurent Gervais, psychiatre et psychanalyste, survenu le 21 décembre dernier. Dr Gervais fut chargé d'enseignement au Département jusqu'en 2000.

[Lire l'hommage](#)



C'est avec une grande tristesse que nous avons appris le décès de notre collègue Kieron O'Connor le 27 août dernier.

[Hommage à Kieron O'Connor par Emmanuel Stip](#)

[Communiqué du Centre de recherche IUSMM](#)



Nous avons appris le décès de Bernadette Tanguay, survenu subitement le 8 août 2019. Mme Tanguay était professeure agrégée au Département de psychiatrie et d'addictologie de l'Université de Montréal et œuvrait à l'Hôpital du Sacré-Cœur au moment de son départ de l'Université, en 1997.

[2019_Hommage_TANGUAY_Bernadette_](#)



DANS LES MÉDIAS



Créativité et maladie mentale

Le psychiatre Emmanuel Stip traite plusieurs artistes aux prises avec la maladie mentale. Son objectif : limiter leurs souffrances sans brider leur créativité, sachant que cette dernière se nourrit souvent de leur maladie. Nous vous invitons à regarder une vidéo réalisée par Savoir média.

<https://savoir.media/clip/creativite-et-maladie-mentale-explorer-avec-un-billet-de-retour>



Ma vie avec la psychose

La psychose. Elle nous fait peur, avec raison : elle se déclare généralement dans un contexte de grande fragilité et peut mener directement aux urgences et vers une hospitalisation traumatique. Mais qu'en sait-on, si ce n'est d'une série de manchettes alarmistes? On en parle souvent vaguement, comme si c'était un état de déconnexion de la réalité dont on ne revient pas. Mais oui, bien vivre avec la psychose, c'est possible!

<https://zonevideo.telequebec.tv/media/47860/ma-vie-avec-la-psychose/banc-public>



ACTIVITÉS

21 février 2020

Journée annuelle de psychothérapie IUSMM

27 mars 2020

Journée annuelle de la gérontopsychiatrie IUGM

[Inscrivez-vous](#)

[Consultez le programme](#)

30 avril 2020

Assemblée annuelle départementale UdeM

23-25 juin 2020

Conférence IAFMHS, Cracovie, Pologne



CENTRE DE PÉDAGOGIE APPLIQUÉE
AUX SCIENCES DE LA SANTÉ

Université d'été 2020 : la communication professionnelle en santé – Inscription

17 au 19 juin 2020, Université de Montréal – Campus de Laval
PROGRAMME DE L'UNIVERSITÉ D'AUTOMNE 2020

La communication professionnelle en santé : la maîtriser, l'enseigner, l'évaluer et la promouvoir.

Université 
de Montréal

INFOLETTRE SPÉCIALE CPC

du programme de
résidence en psychiatrie



Repenser le programme en «CPC»

Nous avons le plaisir de vous faire parvenir cette **infolettre spéciale**, question de rapidement partager avec vous le fruit des travaux des deux Journées-Retraite du programme de résidence en psychiatrie qui se sont tenues les 20 septembre et 18 octobre dernier et qui ont réuni quelque 40 psychiatres et résidents.

Rappelons que ces Journées-Retraite ont été organisées en vue de la transition de notre programme vers la Compétence par conception (CPC) dont l'implantation progressive est prévue à compter de juillet 2020, pour tous les programmes de résidence en psychiatrie au Canada. Et pour résumer, la CPC est un modèle pédagogique qui vise à favoriser l'observation directe, le « coaching » et la rétroaction dans les milieux de stage. Elle subdivise la formation postdoctorale en quatre étapes :

1. La progression vers la discipline
2. Les fondements de la discipline
3. La maîtrise de la discipline
4. La transition vers la pratique

Pour chacune de ses étapes, le Collège Royal a défini des expériences de formation obligatoires, recommandées et optionnelles ainsi qu'une liste de

tâches cliniques devant faire l'objet d'observation directe, dites « activités professionnelles fiables » (APC). Or, ces nouvelles exigences du Collège Royal sont beaucoup moins rigides qu'elles ne l'étaient auparavant et laissent aux programmes une latitude beaucoup plus grande en regard de leur structure. Entre autres, les nouvelles exigences ne précisent plus la durée des stages obligatoires; les programmes ont donc la possibilité de se définir avec des couleurs qui leur sont propres.

C'est dans cet esprit que notre programme a décidé de saisir cette opportunité unique de faire le point sur notre formation postdoctorale, de la repenser et d'en produire une mouture «CPC», plutôt que de strictement appliquer les nouvelles exigences du Collège Royal à sa structure actuelle.

Sondage préalable

Nous vous avons d'abord soumis un **sondage**, qui visait à identifier les forces, lacunes et défis pour notre programme actuel, et plus particulièrement pour la formation offerte aux R1 et R2, puisque les travaux de nos Journées-Retraite se concentraient sur les deux premières étapes de la CPC. Merci aux 74 personnes qui y ont participé (46 psychiatres et

28 résidents): vos réponses nous ont permis de dresser un intéressant bilan de notre programme. En voici le résumé :

Selon les répondants, **les principales forces** de notre programme sont la diversité de l'exposition clinique et des milieux de formation, l'encadrement pédagogique (observation directe et supervision), le dévouement des professeurs, la diversité des profils pour les stages du R1, l'offre de stages médicaux pertinents à la psychiatrie (notamment la médecine des toxicomanies), ainsi que les cours et libérations pour la psychothérapie.

En termes de **changements qui seraient bénéfiques** à notre programme, les répondants ont identifié: une diminution du morcellement dans les stages cliniques, une plus grande intégration de la psychothérapie à la clinique, une bonification des suivis longitudinaux, notamment via la mise sur pied d'une Clinique du résident, un meilleur encadrement de la recherche et des projets d'érudition, une diminution du nombre de stages médicaux lors du R1 ainsi qu'une orientation de ceux-ci plus directement orientés vers le rôle de psychiatre, et une révision du cours de données factuelles en santé mentale (PST-8002) aux R1.

Voilà, la table était mise pour amorcer nos réflexions!

Nouvelles exigences du Collège Royal pour le juniorat

Suite à la discussion de ces résultats et à une présentation introductive sur la CPC, nous nous sommes attardés à l'analyse des exigences du Collège Royal pour les étapes de la progression à la discipline et de l'acquisition des fondements à la discipline. Les voici ici résumés:

Progression vers la discipline (1 à 3 mois) :

À cette étape, l'accent est mis sur l'orientation des nouveaux stagiaires et la présentation du programme de psychiatrie et des établissements où

ils reçoivent leur formation, y compris les politiques, les procédures, les protocoles, les ressources et les installations. Pendant cette étape, les stagiaires réalisent des entrevues psychiatriques et des examens de l'état mental dans des cas de faible complexité, formulent des impressions diagnostiques préliminaires pour orienter la prise en charge des problèmes de santé mentale et font un compte rendu approprié des rencontres cliniques.

Acquisition des fondements de la discipline (21 à 23 mois) :

À cette étape, l'accent est mis sur l'acquisition des compétences et des connaissances requises pour prendre en charge des situations médicales (physiques) rencontrées en psychiatrie, réaliser des évaluations psychiatriques fondées sur une approche biopsychosociale, établir un diagnostic différentiel de base, mettre en œuvre des plans de prise en charge dans des cas de complexité faible ou moyenne et effectuer l'évaluation des risques permettant d'élaborer un plan de sécurité à court terme. À cette étape, les stagiaires réalisent également des évaluations critiques de la littérature pertinente dans le domaine de la psychiatrie et font des présentations sur le sujet.

Clinique du résident

Les travaux, en ateliers et en plénière, ont mis l'accent sur le développement de scénarios pédagogiques intégrant ces nouvelles exigences du Collège Royal aux grandes orientations découlant de notre sondage, avec comme objectif de déterminer la forme que ces étapes prendraient dans notre programme.

Nous avons assisté à des réflexions intéressantes, à des discussions animées et des confrontations d'idées qui ont cheminées, se sont bonifiées puis ont rallié les troupes.

Assez rapidement, une relative unanimité s'est dégagée autour de l'importance de davantage

favoriser les suivis longitudinaux au sein du programme, sur une période suffisante pour permettre aux résidents d'être exposés à toutes les étapes des épisodes de soin. **La création d'une "Clinique du résident", selon le modèle implanté depuis longtemps dans la formation en médecine familiale, s'est imposée comme le meilleur moyen d'y arriver.** Cette Clinique permettrait non seulement aux résidents d'effectuer des suivis ambulatoires mais également d'y intégrer leurs suivis de psychothérapie.

Il a ainsi été convenu de mettre sur pied cette nouvelle Clinique du résident et que celle-ci se déroule sur une période de 2 ans, pendant le R2 et le R3, à raison d'une journée par semaine, dans le milieu clinique qui accueillera les résidents pendant leur stage de psychiatrie générale.

Quelques précisions s'imposent ici:

- Au-delà de cette journée d'exposition longitudinale à la psychiatrie ambulatoire dans la Clinique du résident, les résidents pourront bénéficier de d'autres expositions plus brèves à l'ambulatoire dans le cadre de leurs stages du R2-R3
- La demi-journée de libération pour la psychothérapie sera abolie pendant la durée de la Clinique du résident (R2-R3); les résidents pourront poursuivre leurs suivis de psychothérapie au cours du R4-R5 dans un cadre qui reste à définir, hors de la Clinique du résident

La question du morcellement des stages cliniques fut évidemment soulevée par la création de la Clinique du résident. Aussi valable soit-elle sur les plans clinique et pédagogique, tous étaient d'avis qu'il ne fallait pas que la Clinique du résident accentue le morcellement, déjà très présent dans le cursus des résidents en lien notamment avec leur journée académique du mercredi (une demi-journée de cours et une demi-journée de libération pour la psychothérapie).

Pour y pallier, deux solutions permettant aux résidents de maintenir une présence en stage de 4 jours par semaine en plus de la Journée de bureau à la Clinique du résident:

- Abolir la demi-journée de libération pour la psychothérapie pendant la durée de la Clinique du résident (R2-R3), ces suivis y étant désormais intégrés
- Offrir une prestation de cours théoriques selon un modèle intensif (2 à 3 semaines de cours par année plutôt qu'une demi-journée chaque semaine) pendant le R2-R3, soit la durée de la Clinique du résident

La mise sur pied d'une telle Clinique représente certes son lot de défis pédagogiques et organisationnels, mais tous étaient convaincus que ses avantages en valaient largement le coup. Aussi, afin que cette Clinique s'implante dans le respect des organisations de soins locales, sa mise sur pied se veut suffisamment flexible pour que nos différents milieux de stages puissent se l'approprier et y donner leur couleur.

Refonte des stages R1-R2

Outre cette innovation majeure, voici les modèles de grilles proposées pour les 2 premières années de la résidence:

Progression vers la discipline:

- Durée : périodes P1 et P2 (du R1)
- Stage : dans tous milieux cliniques de psychiatrie adulte, notamment en urgence psychiatrique et en module d'évaluation-liaison
- Cours théoriques : cours théoriques intensifs, incluant l'ACLS et Oméga

Fondements de la discipline:

- Durée : périodes P3 à P13 (du R1) et P1 à P13 (du R2)

- Stages médicaux (R1) : médecine interne, neurologie, stage de nuit, médecine d'urgence, médecine des toxicomanies
- Stages optionnels (R1) : introduction à la recherche, gériatrie, pédiatrie, soins palliatifs, psychiatrie communautaire, clinique de la douleur, clinique du sommeil, médecine familiale, etc.
- Stages de psychiatrie (R1) : urgence psychiatrique
- Stages en psychiatrie (R2) : psychiatrie hospitalière (min. 6 périodes), urgence psychiatrique (min. 2 périodes)
- Stages optionnels en psychiatrie (R2) : possibilité de 5 périodes optionnelles
- Cours théoriques : 1 journée par semaine de P3 à P13 du R1 (avant la clinique du résident) et modèle intensif sur 2 à 3 semaines au cours du R2

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
CPC	Progression Discipline		Fondements de la discipline										
R1													
			MED INTERNE	NEUROLOGIE	NEUROLOGIE	STAGE DE NUIT	MD URGENCE	MD TOXICOMANIE	URGENCE PSY	OPTIONS Introduction recherche : 2P Gériatrie, Pédiatrie, Soins palliatifs, médecine familiale, endocrinologie, neuroradiologie, médecine du sommeil, clinique de la douleur, psychiatrie communautaire, etc.			

	PSYCHIATRIE GÉNÉRALE (milieu attitré)		OPTIONS PSY	
R2	COURS THÉORIQUES	Psychiatrie générale (8 périodes) Hospitalisation Urgence psychiatrique (2 mois) Autres expositions selon les milieux - flexibilité Bonification de l'ambulatorio (1/2 à 1 journée / semaine)	COURS THÉORIQUES	OPTION
		CLINIQUE DU RÉSIDENT (1 journée / semaine)		OPTION

programme ira à votre rencontre lors d'une tournée pédagogique, afin de présenter avec davantage de détails la nouvelle structure du programme et échanger avec vous.

En terminant nous tenons à remercier tous les psychiatres et les résidents qui, par leur participation à ces Journées-retraite, ont contribué à cet important chantier qui vise l'amélioration de notre programme.

Pour toute question ou commentaire, n'hésitez pas à communiquer avec **Dre Anne-Marie Bouchard**, directrice de programme ou **Dr Simon Poirier**, adjoint à la direction du programme

Visitez le site web du programme de résidence à l'adresse suivante :
studium.umontreal.ca

Évaluation de la progression

L'évaluation en CPC changera elle-aussi de paradigme. De nos évaluations sommatives périodiques actuelles, on passera à un modèle d'observations régulières, plus fréquentes et d'incidence plus faible sur l'évaluation des résidents. L'ensemble de ces observations permettront aux Comités de compétences d'analyser la progression individuelle de chaque résident. Ces Comités de compétences, au nombre de 3 pour notre programme, remplaceront l'actuel sous-comité d'évaluation; ils réviseront le dossier de chaque résident au moins deux fois par année, ou lors de la progression d'une étape à l'autre.

Voilà: vous avez maintenant une petite idée des changements à venir dans notre programme de résidence. Il nous fera plaisir d'en discuter très prochainement avec vous: la Direction du

Bienvenue à nos nouveaux professeurs

2019-2020

CHU Ste-Justine

Professeure agrégée de clinique

- **Lila Amirali**

Professeure adjointe de clinique

- **Louise Rousseau**

CIUSSS du Nord

Professeurs adjoints de clinique

- **Mélanie Beaudry**
- **Florian Cadiot**
- **Jean-Gabriel Daneault**
- **Marthe Delbarre**
- **Olivier Gaudreau-Gouache**
- **Karine Giasson-Gariépy**
- **Andréanne Marcoux**
- **Jean-François Morin**
- **Ines Senouci**
- **Josée Théberge**
- **Alexis Thibault**

Chargée d'enseignement clinique

- **Sarah Lévesque-Daniel**

CIUSSS de l'Est

Professeurs adjoints de clinique

- **Claude Bergeron**
- **Stéphanie Borduas-Pagé**
- **Pascale Grégoire**
- **Pierre Rochette**
- **Andreas Ziegenhorn**

Professeure associée

- **Marie-France Marin**

ICM

Professeur adjoint de clinique

- **David Puissant**

CIUSSS Centre-Sud

Professeur adjoint de clinique

- **Frederique Van den Eynde**

Chargée d'enseignement clinique

- **Marilyne Landry**

Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel

Professeures adjointes de clinique

- **Marie-Michelle Boulanger**
- **Catherine Chartrand**
- **Mathieu Dufour**
- **Myriam Le Blanc**
- **Gabrielle Provost**
- **Marie-Alice Sanchez**

CISSS des Laurentides

Professeures adjointes de clinique

- **Sara Fortin-Beaudoin**
- **Céline Lamy**

Chargée d'enseignement clinique

- **Constance Massé**

CISSS de la Mauricie

Professeure adjointe de clinique

- **Émilie Allaire**

Chargés d'enseignement clinique

- **Judith Guillemette**
- **Geneviève Lacroix**
- **Antoine Lamoureux-Auclair**