

**Fiche d'évaluation
 Psychothérapie supervisée
 Thérapie de groupe**

Date de l'évaluation	Évaluation <input type="checkbox"/> mi-parcours <input type="checkbox"/> finale	Date de début de la psychothérapie	Date de fin de la psychothérapie
-----------------------------	--	---	---

Prénom, nom du résident :	Prénom, nom du superviseur :
----------------------------------	-------------------------------------

Type de psychothérapie <u>THÉRAPIE DE GROUPE</u>	Nombre total d'heures de psychothérapie	Type de supervision <input type="checkbox"/> rapport du résident <input type="checkbox"/> observation directe <input type="checkbox"/> en groupe <input type="checkbox"/> audio <input type="checkbox"/> vidéo <input type="checkbox"/> individuelle	Nombre total d'heures de supervision
---	--	---	---

Superviseur - Signature **Date** **Résident - Signature** **Date**

Espace réservé au comité de programme

**Fiche d'évaluation
 Psychothérapie supervisée**

Non applicable ou non évalué	Insuffisante	Inférieure aux attentes	Conforme aux attentes *	Dépasse les attentes *
------------------------------	--------------	-------------------------	-------------------------	------------------------

Intégration des compétences						
Démontre les connaissances et habiletés adéquates selon le modèle de psychothérapie	expert médical					
Collabore avec les autres intervenants impliqués dans le traitement du patient	collaborateur					
Communique adéquatement avec patient, famille, autre intervenant, superviseur	communication					
Documente de façon adéquate la formulation du problème et l'évolution de la thérapie	communication					
Intervient sur différents déterminants de la santé du patient	promotion de la santé					
Démontre une approche professionnelle	professionnalisme					
Motivation et autonomie à lire et apprendre sur la psychothérapie	érudition					
Capacité d'évaluation critique de la littérature en psychothérapie	érudition					
Tient compte des aspects culturels, spirituels et de diversité (ex : orientation sexuelle) du patient	professionnalisme					

		Non applicable ou non évalué	Insuffisante	Inférieure aux attentes	Conforme aux attentes *	Dépasse les attentes *
Habiletés fondamentales en psychothérapie						
Évaluation initiale	Connaît les indications/contre-indications de la thérapie					
	Capable de nommer ou de décrire le modèle de thérapie approprié pour le patient ou la situation clinique					
	Élabore une formulation de la situation du patient					
Cadre	Définit les objectifs thérapeutiques avec le groupe					
	Élabore un cadre du fonctionnement de la psychothérapie					
	Fait respecter les limites du cadre tel qu'entendu avec les patients, incluant un dévoilement de soi approprié					
	Démontre une compréhension de la fonction du cadre					
Évolution de la psychothérapie	<u>Alliance thérapeutique</u>					
	Entre en relation et forme une alliance thérapeutique					
	Interagit sans jugement, avec respect et empathie					
	Tente activement de comprendre la perspective des patients tout au long de la séance de groupe					
	Évalue le progrès des patients en cours de thérapie					
	Repère les ruptures d'alliance					
	<u>Régulation des affects</u>					
	Démontre une capacité, en cours de thérapie, à identifier adéquatement et discuter des affects des patients					
	Démontre une capacité à aider le patient à observer ses propres affects ou à observer les affects chez les autres membres du groupe					
	Démontre une capacité, lorsqu'approprié en cours de thérapie, à aider dans la régulation de l'affect du patient					
	Capable d'identifier et de réguler ses propres affects en cours de thérapie					
	<u>Résistance/Mécanismes de défense</u>					
	Identifie les résistances et les gère de façon respectueuse et constructive pour favoriser l'alliance et le processus thérapeutique					
	Reconnaît et utilise son propre contre-transfert dans la thérapie					
	Démontre la capacité de faire des reflets justes et empathiques					
	<u>Mécanismes d'adaptation</u>					
	Cherche les mécanismes d'adaptation du patient et identifie ceux qui sont inappropriés à la situation clinique					
	Tente d'initier des changements dans l'utilisation de mécanisme d'adaptation plus appropriés et de maintenir ceux-ci					
	Encourage les patients à mettre en pratique les outils appris au cours des séances précédentes					
	<u>Situation de crise</u>					
	Capable de composer, de façon adéquate, avec les situations urgentes					
Aborde, lorsqu'approprié, les enjeux entourant la sécurité du patient (suicide, violence, agressivité) et oriente adéquatement le patient dans la saine gestion des enjeux de sécurité						
Terminaison	Prépare adéquatement la fin de la thérapie					
	Prépare adéquatement, si nécessaire, une transition vers l'orientation de d'autres soins					

Veuillez compléter la section spécifique au modèle de psychothérapie évalué

Non applicable ou non évalué	Insuffisante	Inférieure aux attentes	Conforme aux attentes *	Dépasse les attentes *
------------------------------	--------------	-------------------------	-------------------------	------------------------

Habiletés spécifiques selon le modèle de psychothérapie

Thérapie de groupe	Crée un climat de respect et de confiance entre les participants au cours des séances					
	Favorise la participation de tous les participants au cours de chaque séance					
	Anime des capsules d'enseignement, de psychoéducation ou des exercices ciblés devant le groupe et vulgarise adéquatement la matière enseignée en s'assurant de la compréhension de chacun					
	Intervient rapidement en cas de dérogation au cadre par un ou des participants et parvient à remettre un cadre adéquat pour le bénéfice du groupe					
	Capable de faire équipe de façon efficace avec un cothérapeute					
	Capable d'aider les participants à observer des comportements adaptatifs ou problématiques chez les autres membres du groupe et à réfléchir sur ceux-ci					
	Identifie les clivages dans le groupe					

Commentaires additionnels du superviseur :