

Consultation-liaison en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

Stage obligatoire de 3 périodes durant la première année.

Buts

Reconnaître, évaluer et traiter les psychopathologies de l'enfant et de l'adolescent associées aux pathologies médicales, ainsi que les troubles somatoformes, à titre de médecin consultant au sein d'une équipe pédiatrique.

Compétences

COMPÉTENCES CanMEDS	OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES
<p>Expert médical <i>Érudit Professionnel</i></p>	<p>Procède à une évaluation psychiatrique ciblée de patients pris en charge pour des problématiques médicales, obstétricales et chirurgicales diverses.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Procède à une évaluation psychiatrique en fonction des questions de l'équipe médicale traitante. ➤ Démontre une connaissance des critères diagnostiques et des théories : troubles somatoformes, factices, simulation et facteurs psychologiques influençant une condition médicale, troubles psychiatriques maternels et paternels durant la période périnatale. ➤ Connaît la classification, l'épidémiologie, les facteurs de risque, les présentations cliniques et l'évolution des troubles psychiatriques précoces décrits dans la classification DC : 0-3 R. ➤ Développe une expertise médicale dans l'évaluation des signes et symptômes de ces troubles avec une technique d'entrevue appropriée à la situation et à l'âge (y compris les interactions précoces parents-enfant). ➤ Approfondit ses connaissances des pathologies médicales présentées par le patient. ➤ Reconnaît l'interaction entre les différents facteurs psychologiques et culturels sur l'évolution d'une pathologie médicale, (incluant les enjeux entourant la grossesse). ➤ Évalue les situations de dangerosité ou de compromission pour le développement de l'enfant, notamment en période périnatale. ➤ Approfondit sa réflexion éthique autour de cas complexes. ➤ Apprend à repérer les facteurs de risque à considérer dans l'évaluation des compétences parentales. ➤ Approfondit ses connaissances au sujet des différents types d'interactions précoces parents-enfant.

COMPÉTENCES CanMEDS	OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES
<p>Collaborateur <i>Gestionnaire Professionnel</i></p>	<p>Interagit avec les équipes pédiatriques et obstétricales spécialisées.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Communique verbalement ou par écrit, dans un langage médical approprié, son impression et ses questionnements à l'équipe médicale. ➤ Rédige son évaluation avec recommandations axées sur les besoins de l'équipe traitante. ➤ Travaille en collaboration avec l'équipe médicale et les intervenants cliniques en interdisciplinarité. ➤ Sensibilise les équipes médicales à la nécessité de limiter les investigations médicales injustifiées.
<p>Expert médical <i>Communicateur Gestionnaire Promoteur de la santé</i></p>	<p>Élabore un plan de traitement et d'investigation approprié en tenant compte des enjeux médicaux et des ressources disponibles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Communique ses impressions diagnostiques à une mère, des parents, un enfant ou à un adolescent. ➤ Transmet sa compréhension du tableau clinique au patient et à sa famille. ➤ Développe sa capacité à intervenir dans les situations de divergence ou de conflit entre le patient ou sa famille et l'équipe traitante. ➤ Utilise les ressources professionnelles disponibles de façon ciblée. ➤ Acquiert une expertise médicale particulière concernant l'utilisation de psychotropes en situation de consultation-liaison y compris la période périnatale. ➤ Acquiert une aisance à faire des interventions psychothérapeutiques brèves et ciblées selon le problème présenté. ➤ Sensibilise le patient et sa famille à l'impact des habitudes de vie sur l'évolution de leur maladie. ➤ Sait utiliser et identifier les indications des principales approches psychothérapeutiques appliquées à la période périnatale (dyadiques, systémiques, transculturelles). ➤ Connaît et utilise efficacement les ressources du réseau périnatal, y compris les programmes d'intervention précoce, les situations de placement et d'adoption.
<p>Promoteur de la santé <i>Expert médical Collaborateur</i></p>	<p>Identifie les enjeux liés aux maladies chroniques, de fin de vie ainsi que les deuils périnataux.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Évalue la compréhension de la mort chez les enfants en fonction de l'âge. ➤ Accompagne le patient et sa famille en période de deuil, notamment en période périnatale.
<p>Collaborateur <i>Gestionnaire</i></p>	<p>Orienté et s'assure de la mise en place des services cliniques appropriés en préparation du congé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Travaille en collaboration avec l'équipe interdisciplinaire et les ressources communautaires, incluant les centres jeunesse et les ressources de première ligne et du réseau périnatal.
<p>Érudite <i>Expert médical</i></p>	<p>Intègre et transmet les données de la recherche pertinentes en consultation-liaison.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifie un besoin d'apprentissage et franchit les étapes essentielles afin de répondre à son besoin d'éducation médicale continue. ➤ Approfondit les connaissances fondamentales en psychologie développementale (parentalité, attachement, régulation).

COMPÉTENCES CanMEDS	OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES
Communicateur	Communique efficacement.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Transmet ses connaissances spécialisées auprès des différents partenaires du réseau, ainsi qu'auprès des équipes spécialisées lors des réunions d'équipe. (incluant les résidents et les étudiants des autres spécialités médicales et chirurgicales).

Description du stage

Milieu :	Hôpital Sainte-Justine	 CHU Sainte-Justine
Responsable du stage :	Dre Geneviève Tellier, professeure adjointe de clinique	
Téléphone :	514-345-4931, poste 2882	
Courriel :	genevieve.tellier.hsj@ssss.gouv.qc.ca	
Autres médecins impliqués :	Dre Johanne Boivin Dre Marie-Pier Larrivée Dre Suzanne Lépine Dr Pierre-Olivier Nadeau Dre Majorie Vadnais	
Durée :	3 périodes	

Description du milieu de stage

Le résident est intégré à l'équipe de consultation-liaison. L'équipe de consultation-liaison de l'hôpital Sainte-Justine répond aux demandes de différentes équipes médicales pédiatriques et obstétricales. Une couverture spécifique est mise en place pour la pédiatrie générale (0-18 ans) en hospitalisation, la pédiatrie des troubles des conduites alimentaires, la clinique de diabète, la clinique de fibrose kystique, la génétique, la néphrologie, la gastro-entérologie, les soins intensifs, la neurologie, la greffe hépatique et cardiaque, la clinique d'ambiguïté sexuelle, l'hémato-oncologie, la clinique de douleur et l'obstétrique en santé et en postnatal. Les demandes de consultation des autres équipes médicales sont couvertes à tour de rôle par les différents psychiatres de la consultation-liaison. Les évaluations pour idées suicidaires ou geste suicidaire sont couvertes par l'équipe de crise et non par la consultation-liaison.

Une attention particulière sera portée à la psychiatrie de liaison dans le domaine de la neurologie, par exemple : épilepsie, troubles du mouvement, syndrome de Gilles de la Tourette, encéphalopathies, manifestations psychiatriques liées à des maladies telles que la migraine, les méningites aseptiques, les tumeurs cérébrales, les syndromes génétiques, etc. Le résident aura aussi une exposition au domaine de la neuro-imagerie, par exemple : spect, scan, résonance magnétique, etc.; il pourra s'intégrer au travail du radiologiste spécialisé dans ce domaine et assister aux réunions de service.

Le résident sera amené à participer aux réunions des différentes surspécialités médicales et à partager les données de l'évaluation psychiatrique, tout en donnant de l'enseignement aux externes et résidents d'autres spécialités. Il pourra présenter des données probantes de recherche ainsi que des travaux d'érudition lors des réunions de service.

Le résident participera activement à l'orientation des patients vers les services appropriés au plan psychiatrique (première ligne, cliniques spécialisées, hospitalisation complète et partielle) et pourra prendre des patients en charge pour de courtes durées. Il élargira ses connaissances dans les domaines de la psychopharmacologie appliquée aux problématiques rencontrées en consultation-liaison (par exemple le délirium, les problématiques de douleur, etc.) et développera des habiletés de prise en charge psychothérapeutique brève, soit cognitive-comportementale, psychodynamique

brève ou de soutien appliquées aux cas rencontrés et tiendra compte des enjeux systémiques et de la réaction des équipes soignantes. Il pourra aussi s'impliquer dans des activités de promotion de la santé mentale pour des associations spécifiques.