

Cas complexes

Stage obligatoire de 7 périodes durant la deuxième année.

Buts

Reconnaître, évaluer et traiter les psychopathologies de l'enfant et de l'adolescent associées à des comorbidités résistantes aux traitements traditionnels.

Compétences

COMPÉTENCES CanMEDS	OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES
Expert médical <i>Collaborateur</i>	Établit avec l'aide de l'équipe multidisciplinaire le tableau clinique complexe des enfants et adolescents du point de vue neurobiologique, affectif et social.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifie les particularités diagnostiques et les comorbidités et leur impact sur le tableau clinique. ➤ Prescrit les tests de laboratoire, les examens complémentaires pertinents et les évaluations complémentaires (laboratoires, neuropsychologie, psychologie, imagerie cérébrale, électrophysiologie). ➤ Priorise les problématiques selon leur gravité et leur complexité, ainsi que les conclusions de l'équipe multidisciplinaire. ➤ Applique les traitements psychopharmacologiques en prenant en considération la complexité de la situation clinique et les résistances au traitement. ➤ Élabore un plan de traitement approprié en fonction de la psychopathologie.
Érudit	Connaît, critique et utilise différents outils diagnostiques et thérapeutiques (guides de pratique, classifications, diagnostics appropriés); intègre et transmet les données de recherche clinique.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Maîtrise et utilise de façon pertinente les classifications diagnostiques. ➤ Connait les principes fondamentaux guidant le choix d'une échelle de mesure. ➤ S'appuie sur les guides de pratique et les données probantes disponibles et développe une analyse critique des données de la littérature scientifique. ➤ Identifie un besoin d'apprentissage et franchit les étapes essentielles afin d'y répondre. ➤ S'implique dans la sélection de sujets pour des protocoles de recherche (si applicable). ➤ Profite des situations cliniques propices à l'enseignement. ➤ Maîtrise le rôle d'enseignant dans les situations cliniques. ➤ Fait des présentations orales lors des réunions de service, départementales, ainsi que lors de colloque et de congrès, et propose des thèmes de publication.

COMPÉTENCES CanMEDS	OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES
Professionnel	Intègre les aspects légaux et éthiques dans le travail clinique.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Applique les principes de protection du public en évaluant la dangerosité associée à certaines psychopathologies. ➤ Connait les articles de loi se rapportant au consentement aux soins de l'enfant et l'adolescent. ➤ Connait les principes relatifs au secret professionnel et sait juger de leur application dans le contexte clinique. ➤ Protège l'enfant et l'adolescent atteints de trouble mental et sait quand utiliser la garde en établissement. ➤ Applique les principes éthiques relatifs à une pratique auprès d'enfants et d'adolescents (distance thérapeutique optimale). ➤ Connait les règles éthiques qui s'appliquent à la mise en place d'un protocole de recherche en milieu clinique.
Collaborateur <i>Communicateur</i>	Développe des habiletés de communicateur et de collaborateur auprès du patient et de sa famille, ainsi qu'au sein de l'équipe multidisciplinaire.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilise les techniques de communication avec le patient et sa famille. ➤ Détermine le rôle de chacun des membres de l'équipe. ➤ Anime les réunions d'une équipe multidisciplinaire. ➤ Travaille à la résolution des conflits d'équipe en appliquant les stratégies appropriées.
Gestionnaire	Coordonne les différentes ressources disponibles dans le milieu.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mobilise les partenaires du réseau (centre jeunesse, milieu scolaire, CRDI, CSSS, organisme communautaire, centre de réadaptation, clinique externe). ➤ S'assure de la continuité des soins et de l'orientation vers la ressource médicale appropriée

Description du stage

Responsable du stage :

Dr Bernard Boileau
Coordonnateur de l'enseignement



Téléphone :

514 345-4931, poste 5752

Courriel :

bernard.boileau@umontreal.ca

Autres médecins impliqués :

Dr Hugues Simard
Dr Jean-Jacques Marier
Dre Patricia Garel
Dre Marie-Pier Larrivée
Dr François Maranda
Dre Marianna Zarelli
Dre Diane Sauriol
Dr Stacey A. Bélanger, neuropédiatre

Durée :

7 périodes

Description du milieu de stage

Ce stage est destiné aux résidents seniors afin de s'exposer aux situations cliniques les plus complexes. À cette fin, le résident développera sa clinique sous la supervision directe et indirecte, de façon hebdomadaire, d'un patron principal ainsi que de différents psychiatres oeuvrant dans les cliniques suivantes : cliniques spécialisées des troubles anxieux, des troubles de l'humeur, du TDAH, des dysfonctions exécutives et autres comportements perturbateurs (trouble oppositionnel-provocateur, troubles de la conduite syndrome de Gilles de La Tourette). Il se familiarisera aussi avec les échelles de mesure liées à la symptomatologie, s'intégrera à un des projets de recherche (par exemple sur le trouble obsessionnel-compulsif, les aspects familiaux dans les troubles anxieux) et, s'il y a lieu, aura comme tâche d'enseigner aux résidents juniors et aux externes.

L'évaluation se fait dans un cadre multidisciplinaire ainsi que la prise en charge. La problématique des comorbidités sera particulièrement abordée. Au plan thérapeutique, l'accent sera mis sur une perspective intégrative alliant les approches individuelles (thérapie cognitive-comportementale, psychodynamique et interpersonnelle, psychoéducation et approche motivationnelle) familiales et systémiques, de même que dans le développement d'une expertise médicale pointue au plan de la psychopathologie et de l'utilisation des psychotropes, en particulier la gestion de l'utilisation concurrente de plusieurs médicaments.

Dans tous les cas, le résident doit développer une compréhension des divers éléments contributifs : génétiques, organiques, médicaux, toxiques, infectieux, familiaux, sociaux et culturels, et tenir compte de tous ces facteurs dans la planification de ses interventions. Au plan médical, il développera particulièrement ses connaissances des maladies organiques à présentation psychiatrique, jugera des consultations à demander, fera le lien avec les différentes spécialités concernées et assurera un suivi conjoint le cas échéant.

Il approfondira sa connaissance du réseau de soins (première ligne, centres d'accueil et de réadaptation) et pourra être intégré à des activités de promotion de la santé pour ses patients.

Le résident participera à différents séminaires de discussion, de revue des approches thérapeutiques, des données de recherche et probantes dans chacun des champs cliniques proposés. Un travail d'érudition fera l'objet d'une présentation dans le cadre des réunions scientifiques départementales.