

# **OBJECTIFS DE STAGE EN HÔPITAL DE JOUR POUR PATIENTS PSYCHOTIQUES**

## **PRÉAMBULE**

Dans la foulée du virage ambulatoire, les hôpitaux de jour sont des milieux de soins offrant aux patients des traitements actifs axés sur la psychoéducation, dans ses trois versants : biologique, psychologique et social. Les interventions systémiques y sont également privilégiées.

Les hôpitaux de jour pour patients psychotiques traitent l'ensemble des pathologies psychotiques, que ce soit dans le continuum des troubles psychotiques (psychose brève, troubles délirants, schizophrénies), dans le versant psychotique des maladies affectives, ou encore dans le suivi des psychoses toxiques.

Le résident qui fait un stage en hôpital de jour pour psychotiques est ainsi exposé à une grande variété de présentations cliniques, permettant d'affiner la sémiologie des troubles psychotiques, le diagnostic différentiel, la formulation psychodynamique et les diverses méthodes de traitement. C'est également le lieu où développer des habiletés dans le domaine de la communication auprès des proches du malade, ainsi que dans la gestion d'une équipe de soins, en lien avec tous les acteurs du réseau de la santé mentale.

## **OBJECTIFS DE STAGE**

### **EXPERTISE MÉDICALE**

- Approfondir la sémiologie, le diagnostic différentiel et les diverses formes de traitement des pathologies psychotiques;
- Affiner ses habiletés techniques spécifiques à l'approche du patient psychotique;
- Être capable de formulations de synthèse dans une perspective multidimensionnelle incluant les facteurs prédisposants, précipitants et perpétuants;
- Développer une compréhension des mécanismes intrapsychiques en jeu au sein des diverses problématiques rencontrées et voir comment cette compréhension influence la position thérapeutique;

- Être conscient des aspects systémiques et de l'importance d'intervenir à ce niveau;
- Maîtriser les différents aspects du traitement pharmacologique des troubles psychotiques et des maladies affectives : efficacité, effets secondaires, modification du traitement, combinaison médicamenteuse;
- Maîtriser les aspects de surveillance biologique propre à la classe de médication utilisée;
- Saisir les différents facteurs impliqués dans le pronostic des cas;
- Savoir comment traiter les conditions co-morbides, en particulier les addictions aux substances et à l'alcool;
- Tenir compte des aspects ethno psychiatriques dans le processus clinique et thérapeutique;
- Avoir une bonne connaissance des approches de psychoéducation et des autres apports psychothérapeutiques offerts en hôpital de jour (thérapie cognitivo-comportementale, d'intégration corporelle, de relaxation, d'entraînement aux habiletés sociales, etc.);
- Connaître l'influence des facteurs sociaux en lien avec les pathologies rencontrées et l'importance d'intervenir au niveau de la réinsertion sociale de ces patients;

## COMMUNICATION

- Savoir communiquer au patient les aspects importants reliés à son diagnostic, son plan de traitement sur le plan bio-psychosocial et son pronostic;
- Développer des capacités d'empathie propres à la clientèle psychotique et savoir les utiliser lors de la rencontre avec le patient;
- Inclure la famille ou les proches du patient dans le processus thérapeutique et être capable de leur fournir une information complète et compréhensible.

## COLLABORATION

- Se familiariser avec le rôle de leadership du psychiatre au sein de l'équipe interdisciplinaire;
- Connaître les fonctions spécifiques et le champ d'expertise propre à chacun des membres de l'équipe interdisciplinaire;
- Pouvoir s'impliquer dans la résolution des problèmes surgissant dans le travail d'équipe;
- Offrir une articulation avec les diverses instances de soin, que ce soit à l'interne (unités d'hospitalisation, cliniques externes de psychiatrie, urgence) ou dans la communauté (services médicaux de première ligne, ressources alternatives en santé mentale, centre de jour, etc.).

## GESTION

- Maîtriser les aspects reliés au management médico-légal des patients lorsque nécessaire (application des recommandations du TAQ, ordonnances de traitement, etc.);
- S'impliquer dans la restructuration du service lorsque cela est requis, particulièrement dans des périodes de changement au niveau des structures de soin (ex : application du plan d'action en santé mentale, place des cliniques spécialisées dans l'organisation des soins, mise en place de volet clinique spécifique pour les premiers épisodes de psychose, etc.);
- Peaufiner ses capacités de gestion du temps en fonction des tâches cliniques et académiques;
- Reconnaître l'importance de la répartition judicieuse des ressources professionnelles disponibles dans le soin des patients;
- Avoir une idée de l'implication du coût des traitements proposés, notamment sur le plan pharmacologique, et faciliter au patient lorsque nécessaire l'accès à sa médication psychotrope;
- À la fin de son stage, pouvoir utiliser ses connaissances pour être capable d'implanter ce type de dispositif clinique dans une autre institution qui n'en serait pas pourvue.

## ÉRUDITION

- Contribuer au développement des connaissances au sein de l'équipe interdisciplinaire et des autres partenaires en lien avec l'hôpital de jour;
- Pouvoir identifier les domaines de connaissance à approfondir propres au travail en hôpital de jour avec une clientèle psychotique;
- Développer ses capacités d'enseignement auprès des stagiaires en formation à l'hôpital de jour (externes en médecine, stagiaires des autres disciplines professionnelles, etc.).

## PROMOTION DE LA SANTÉ

- Identifier et connaître les différents facteurs bio-psychosociaux qui ont une influence sur la santé du patient;
- Proposer des interventions préventives qui permettront d'améliorer ou d'atténuer des conditions qui sont en lien direct avec les pathologies rencontrées (ex : effet des drogues sur les processus cognitifs, restructuration des habitudes alimentaires, etc.);
- Connaître les ressources où orienter les patients vers lesquelles il pourra recevoir du soutien pour continuer d'améliorer sa qualité de vie.
- Supporter les familles et les orienter vers des ressources de soutien (ex. associations de parents de jeunes adultes psychotiques).

## PROFESSIONNALISME

- Se comporter de façon responsable, respectueuse et ouverte auprès de l'ensemble des professionnels et des patients rencontrés;
- Appliquer les principes éthiques dans l'approche auprès des patients;
- Développer de bonnes capacités d'autocritique dans le contexte du processus d'apprentissage.