

# Pédopsychiatrie

Stage optionnel d'une période durant le R1 – profil pédiatrie

## Buts

À la fin de son stage, le résident :

1. Démonstre sa connaissance des aspects fondamentaux de la pédopsychiatrie
2. Démonstre sa maîtrise des techniques de base de l'entrevue individuelle et familiale
3. Formule sous supervision le problème et le traitement biopsychosocial.

## Compétences générales

*En tant qu'expert médical, le résident :*

1. Connait, identifie et décrit les principes généraux de la pédopsychiatrie
2. Effectue un interrogatoire approprié et le présente de façon structurée
3. Effectue sous supervision un examen mental approprié
4. Élabore, sous supervision, une synthèse diagnostic
5. Élabore, sous supervision un plan de traitement biopsychosocial intégré
6. Évalue sous supervision la pertinence des traitements psychopharmacologiques et psychologiques appropriés

*En tant que communicateur, le résident :*

1. Écoute efficacement
2. Tient des dossiers médicaux précis et les complète en temps opportun
3. Démonstre sensibilité et ouverture face au monde intérieur de l'enfant et de l'adolescent
4. Démonstre de l'empathie et de l'ouverture face aux parents en difficulté et aux autres membres de la famille
5. Reconnaît les aspects contre-transférentiels en jeu dans les rencontres avec l'enfant, l'adolescent et ses parents

*En tant que collaborateur, le résident :*

1. Participe efficacement aux activités de l'équipe interdisciplinaire
2. Utilise sous supervision les compétences spécifiques d'une équipe multidisciplinaire qu'il connaît
3. Est ouvert face aux valeurs culturelles, religieuses ou sociales différentes

*En tant que gestionnaire, le résident :*

1. Planifie un horaire de travail conforme à ses buts et ses obligations tant personnels que professionnels, et qui tient compte des besoins du service, de l'enseignement, des tâches administratives
2. Apprend à connaître ressources communautaires pertinentes pour les patients et démontre la volonté de les orienter vers ces ressources

*En tant que promoteur de la santé, le résident :*

1. Identifie et comprend les déterminants de la santé des patients, de leurs familles et des communautés
2. Reconnaît les enjeux où la promotion de la santé est indiquée pour l'un ou l'autre groupe
3. Apprend à connaître les structures de gouvernance en santé mentale de l'enfant et de l'adolescent

*En tant qu'érudit, le résident :*

1. Comprend la nécessité de l'acquisition continue du savoir et s'engage à la pratiquer
2. Évalue de façon critique les sources d'information médicale en pédopsychiatrie
3. Participe, sous supervision, à des activités d'enseignement

*En tant que professionnel, le résident :*

1. Offre, sous supervision, des soins de qualité avec intégrité, honnêteté, compassion, et en respectant la diversité
2. S'acquitte de ses obligations médicales, légales et professionnelles
3. Établit des relations avec les patients fondées sur la collaboration et le respect
4. Connait ses propres limites