

Pédiatrie du développement

Stage optionnel d'une période durant le R1 – profil pédiatrie

Buts

À la fin de son stage, le résident :

1. Connaît et peut décrire le développement normal de l'enfant et ses variations dans les différentes sphères habiletés motrices : langage et communication, cognition et adaptation, socialisation affectivité et personnalité, attachement et tempérament

Compétences générales

En tant qu'expert médical, le résident :

1. Reconnaît l'influence de différents facteurs sur le développement de l'enfant et peut les identifier
2. Comprend l'importance d'identifier précocement les problèmes de développement et connaît les principaux tests de dépistages des problèmes de développement
3. Réalise une anamnèse pertinente, concise, précise et approprié aux problèmes de l'enfant
4. Procède à un examen physique complet pertinent approprié et adapté
5. Observe l'enfant dans les différentes tâches qui lui sont proposés afin d'estimer son niveau de développement, de faire état de son fonctionnement et d'évaluer son comportement
6. Comprend, à des fins cliniques, les rapports d'évaluations d'autres intervenants : psychologue, neuropsychologue, orthophoniste, radiologue, ergothérapeute, physiothérapeute, ergo pédagogue, etc
7. Identifie les facteurs qui peuvent influencer le rendement de l'enfant lors de la passation d'un test ou d'une évaluation
8. Discute des orientations thérapeutiques, sous supervision, de la prise en charge et du suivi des enfants présentant un problème de développement
9. Connaît les propriétés pharmacologiques et les indications des principaux médicaments utilisés en pédiatrie du développement
10. Comprend l'importance du suivi à long terme des enfants présentant un problème de développement
11. Identifie les limites du rôle du médecin et des besoins en consultation auprès d'autres professionnels du domaine du développement de l'enfant

En tant que professionnel et communicateur, le résident :

1. Démontre du respect et de l'honnêteté dans ses rapports professionnels
2. Reconnaît les enjeux éthiques liés aux problématiques développementales
3. Développe des relations thérapeutiques basées sur la confiance et respectueuse de l'éthique avec l'enfant et sa famille
4. Prend en compte la perspective de l'enfant et de sa famille, de leurs croyances, inquiétudes et attentes
5. Transmet de manière efficace et approprié des renseignements, des informations claires et simples à l'enfant, à sa famille, aux collègues ou à tout autre intervenant

En tant que collaborateur, le résident :

1. Comprend les enjeux de l'interdisciplinarité dans le domaine de la pédiatrie du développement
2. Comprend le fonctionnement d'une équipe interdisciplinaire
3. Collabore efficacement avec d'autres intervenants et organisations
4. Joue un rôle de liaison avec le médecin traitant suite à une consultation médicale
5. Comprend intégrateur du médecin à l'intérieur d'une équipe interdisciplinaire

En tant que gestionnaire, le résident :

1. Comprend l'impact des problématiques développementales sur la société en termes de coût bénéfice
2. Planifie et priorise ses investigations et ses interventions pour un enfant présentant un problème de développement
3. Gère correctement son horaire travail en regard des thèmes proposés

En tant qu'érudit et promoteur de la santé, le résident :

1. Intègre les conclusions de l'évaluation critique d'information sur le développement de l'enfant dans les soins cliniques
2. Contribue à la diffusion de l'information professionnelle dans le domaine de la pédiatrie du développement
3. Reconnaît l'importance de l'autoformation et du développement professionnel
4. Comprend les conditions environnementales propices à un développement optimal
5. Comprend l'importance de la guidance anticipatoire dans les problèmes de développement afin de favoriser une meilleure adaptation possible