

Initiation à la recherche

Stage optionnel de deux périodes durant le R1 – profil adulte
Stage optionnel de trois périodes durant le R1 – profil pédiatrie

Buts

Fait l'expérience de réaliser une production scientifique à l'aide de données de recherche originales acquises par un chercheur du département de psychiatrie

Compétences générales

En tant qu'expert médical, le résident :

1. Développe des connaissances étendues dans le domaine précis de son projet de stage
2. Parvient à formuler des hypothèses valides et vérifiables
3. Fait une revue critique et exhaustive de la littérature
4. Développe une méthodologie et un protocole de recherche pertinent
5. Analyse ses données seul ou en collaboration
6. Maîtrise les questionnaires, échelles, et protocoles dans le domaine de recherche choisi ainsi que les statistiques appropriées

En tant que communicateur, le résident :

1. Diffuse ses résultats de recherche dans le cadre d'un article, d'une communication orale (ou par affiche) dans un congrès national ou international, avec l'équipe du laboratoire, puis par le biais de journées scientifiques du centre de recherche et du département universitaire.

En tant que collaborateur, le résident :

1. Participe lorsque possible, comme observateur ou participant à des projets ou réunions de collaboration, et d'écriture au sein de son équipe de recherche.

En tant que gestionnaire, le résident :

1. Connaît certaines dimensions de gestion stratégique de la carrière, de budget et de personnel
2. Expérimente l'exercice des demandes de fonds et des rencontres avec les comités d'éthique

En tant que promoteur de la santé, le résident :

1. Comprend l'importance et l'impact possible de la recherche dans la promotion de la santé mentale

En tant qu'érudit, le résident :

1. Connaît les principes des demandes de fonds à un organisme de pairs et à la méthode d'écriture
2. Démonstre une connaissance de base de l'analyse des données, et de la méthodologie de la recherche clinique dans son domaine
3. Participe à des colloques et à des formations pertinentes
4. Connaît la littérature récente reliée à son sujet

En tant que professionnel, le résident :

1. Démonstre une connaissance des principes de base régissant l'éthique et le professionnalisme en recherche
2. Démonstre une connaissance s'appliquant aux formulaires d'information et de consentement éclairé
3. Connaît le fonctionnement des comités d'éthique