



**STAGES D'INITIATION À LA RECHERCHE**  
**CATÉGORIE : STAGE À OPTION**

D<sup>re</sup> Pascale Abadie, Directrice de l'enseignement par intérim  
D<sup>re</sup> Louise Rousseau, Directrice de la recherche

### **Description du milieu**

L'Hôpital Rivière-des-Prairies accueille des chercheurs cliniciens dont l'activité est intégrée dans une pratique clinique en pédopsychiatrie. La collaboration entre chercheurs et cliniciens s'organise alors tout naturellement dans un contexte interdisciplinaire où s'associent évaluations cliniques, soins, enseignement et recherche. Grâce à une Direction de la recherche dédiée à l'encadrement des stagiaires, les résidents en stage de recherche pourront être appuyés au cours de leur stage par un soutien technique et administratif. Un comité d'éthique de la recherche siège mensuellement avec le comité scientifique de la recherche.

<b>Milieu de stage de recherche</b>	<b>Patron</b>
Clinique des troubles de l'humeur	D <sup>re</sup> Pascale Abadie
Troubles du spectre de l'autisme	D <sup>r</sup> Laurent Mottron
Clinique du sommeil	D <sup>r</sup> Roger Godbout

### **OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

Un accueil de l'étudiant par la Direction de la recherche permettra de repérer les différents milieux de recherche à l'HRDP et l'infrastructure technique pouvant supporter le stage d'initiation à la recherche.

### **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES SPÉCIFIQUES**

- Initier les résidents en psychiatrie (R1 à R5) à une expérience concrète de production scientifique à l'aide de données de recherche originales acquises avec un chercheur du département de pédopsychiatrie de l'HRDP;
- Développer quelques compétences des résidents en fonction des attentes des critères énoncés par les CanMEDS, voir ci-dessous;
- Contribuer à la rédaction d'un article scientifique court à titre d'auteur principal ou de coauteur;
- Présenter une communication scientifique (communication orale ou par affiche) à titre d'auteur principal.

### **OBJECTIFS EN TERMES DE COMPÉTENCES CanMEDS**

Sous la responsabilité et la supervision du chercheur responsable, le résident aura la responsabilité d'une ou plusieurs des étapes de la recherche menant à la publication d'une communication scientifique : recension des écrits, élaboration des hypothèses, mise au point du protocole de recherche et de la méthodologie, collecte et analyse des données, rédaction d'une communication. Le résident pourra prolonger ce stage pendant un (1), trois (3), six (6) ou douze (12) mois à temps plein.

### ***Expertise***

Ce rôle réfère habituellement au rôle du clinicien expert. Le résident sera encouragé à développer une expertise de connaissance dans le domaine précis de son projet de stage.

### ***Communication***

À la fin du stage, le résident aura expérimenté la diffusion des résultats de recherche dans le cadre d'un article court, d'une communication orale ou par affiche dans un congrès national ou international. La communication au sein du milieu de stage sera également valorisée avec l'aide des directions de l'enseignement et de la recherche afin d'encourager le transfert des connaissances au bénéfice de la pratique clinique.

### ***Érudition***

Le résident aura une connaissance de base à la méthode d'écriture et à la synthèse bibliographique concernant son projet.

Le résident expérimentera des outils méthodologiques à la recherche clinique dans un domaine clinique dédié. Il pourra également acquérir une initiation et une connaissance de base de l'analyse des données de la recherche clinique et de leur présentation.

### ***Professionnalisme***

Le résident aura démontré ou acquis une connaissance des principes de base régissant l'éthique et le professionnalisme en recherche, tels la déclaration d'Helsinki II, le ICH-GCP (Bonnes pratiques cliniques en recherche clinique) et les principes régissant les formulaires d'information et de consentement éclairé en recherche. Afin d'expérimenter concrètement les procédures du comité d'éthique de HRDP, l'étudiant sera encouragé à s'initier aux démarches relatives au comité d'éthique de l'hôpital qui se réunit mensuellement.

### ***Gestion***

La recherche comporte un aspect de gestion stratégique, de la carrière, de la gestion du budget et du personnel. Le résident aura une exposition théorique sur ces différents aspects.

### ***Collaboration***

La collaboration entre chercheurs et/ou entre centres hospitaliers est au cœur de la recherche et de la pratique clinique moderne. Le résident participera à l'opérationnalisation des projets de recherche en cours ou en construction dans le milieu qui l'accueillera. Si possible, il participera également aux Lab meetings, aux conférences, aux réunions de travail, et sera chargé d'établir des contacts avec les différents collaborateurs du projet (cliniciens, gestionnaires, ingénieurs, etc.). Il sera encouragé à communiquer régulièrement avec son responsable de stage.

### ***Promotion de la santé***

Dans les domaines de la recherche épidémiologique, le résident connaîtra et appréciera à la fin du stage l'importance et l'impact possible de la recherche dans la promotion, indirecte, de la santé mentale.

**PSYCHIATRIE ADOLESCENT : CLINIQUE DES TROUBLES DE L'HUMEUR**  
**CATÉGORIE : STAGE À OPTION**  
**INITIATION À LA RECHERCHE**

Responsable : D<sup>re</sup> Pascale Abadie, professeure adjointe de clinique, Ph. D., Département de psychiatrie, Faculté de médecine, UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

Autres chercheurs et professeurs impliqués :

- D<sup>r</sup> Réal Labelle, Ph. D, psychologue et chercheur, professeur associé, Département de psychologie, Faculté de psychologie, Université de Montréal
- Dr Jean-Jacques Breton, chercheur, professeur agrégé de clinique, Département de psychiatrie, Faculté de médecine, Université de Montréal
- M<sup>me</sup> Lise Bergeron, professeure sous octroi adjointe, Département de psychologie, Faculté des arts et sciences, Université de Montréal

Capacité d'accueil : Deux (2) résidents

Durée de stage : trois (3) mois à temps plein, ou six (6) mois à mi-temps, peut être prolongé jusqu'à douze (12) mois, intégré à la clinique.

La Clinique des troubles de l'humeur (CTH) s'adresse aux enfants et adolescents avec troubles de l'humeur et conduites suicidaires. Le programme de recherche comprend trois (3) axes :

- Recherche sur les facteurs de risque et de protection des troubles de l'humeur ainsi que des conduites suicidaires;
- Recherche évaluative sur les interventions pour les personnalités limites;
- Études des marqueurs biologiques associés aux troubles de l'humeur chez l'enfant et l'adolescent.

La CTH accueille également cinq (5) étudiants au doctorat.

Nom du projet de recherche à partir duquel le stage sera réalisé	Capacité		Patrons
	Junior	Senior	
Variable selon les projets en cours		2	D <sup>re</sup> Pascale Abadie

<b>Fiche technique (à titre indicatif)</b>	
<b>Nombre de nouveaux cas évalués par semaine :</b>	Selon le stage et le superviseur clinique
<b>Nombre d'heures hebdomadaire de supervision individuelle :</b>	Deux (2)
<b>Prise en charge :</b>	
• à l'interne	N/A
• ambulatoire	La majorité des projets impliquent des sujets ambulatoires
• pharmacologique	En développement
<b>Catégories diagnostiques les plus fréquemment rencontrés :</b>	Trouble dépressif, trouble bipolaire, trouble sévère de régulation de l'humeur, traits de personnalité limite et conduites suicidaires
<b>Possibilité d'implication recherche-clinique :</b>	Oui Un (1) stagiaire à temps complet de six (6) mois, mi-clinique et mi-recherche est favorisé
<b>Possibilité d'un stage à temps partiel :</b>	Un stage à temps partiel de trois (3) ou six (6) mois
<b>Bref sommaire des particularités :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se familiariser avec les facteurs de risques et de protection des troubles de l'humeur et des conduites suicidaires et la spécificité des interventions.</li> <li>• Apprendre à réaliser un projet individuel pouvant s'inscrire dans la maîtrise en sciences biomédicales.</li> <li>• Possibilité de développer des projets autres que ceux en cours (selon les idées du cosuperviseur clinique et du résident).</li> <li>• Apprendre à préparer des communications orales ou par affiches pour des congrès nationaux et internationaux.</li> </ul>	
<b>Description des activités d'apprentissage offertes en cours de stage :</b>	
Développement des connaissances sur la méthodologie en recherche clinique, la rédaction d'un protocole de recherche, les qualités psychométriques des questionnaires et l'analyse de données.	
<b>Dernières publications de ce chercheur :</b>	
Voir moteur de recherche tels que « Pubmed » et « Medline » <a href="http://www.hrdp.qc.ca/recherche/chercheurs">http://www.hrdp.qc.ca/recherche/chercheurs</a>	
<b>Mots clés</b>	
Troubles de l'humeur, personnalité limite, recherche clinique, évaluations et interventions en pédopsychiatrie	