



## PHILOSOPHIE ET BIOÉTHIQUE EN PSYCHIATRIE

---

**Durée minimum du stage :** trois (3) mois à temps complet

**Capacité d'accueil confirmée:** 1 résident(e) à la fois. Au-delà de la capacité d'accueil confirmée, les demandes seront analysées à la pièce.

**Période de disponibilité :** en tout temps à partir d'octobre 2013

**Coordonnées du chercheur responsable du stage**

Nom : Mona Gupta, MD CM, FRCPC, PhD  
Téléphone : 514-890-8000 poste 36288  
Adresse courriel : mona.gupta@umontreal.ca

**Description du stage:**

Caractéristiques de ce stage

Sous la supervision du chercheur responsable, le résident aura la responsabilité d'un aspect d'un projet de recherche actuel ou le résident pourrait identifier son propre projet.

A la fin du stage ou suite au stage, le résident devrait avoir complété un projet suffisante pour permettre la production d'une courte communication scientifique écrite (ex. publication d'un article ou orale (communication scientifique dans le cadre d'un congrès ou d'une formation continue).

Le résident pourra prolonger ce stage dans le cadre de sa résidence pendant 6 ou 12 mois à temps plein ou temps partiel (si le programme le permet). Il pourra aussi débiter une maîtrise au cours de son stage ou décider de prolonger son projet de recherche dans le cadre d'une maîtrise ou un doctorat. Par ailleurs le résident pourra terminer la préparation d'un article ou d'une communication scientifique avec publication d'un résumé au cours de sa résidence dans le cadre de temps protégé (suite à l'approbation du programme de résidence).

Description des activités offertes pendant ce stage de recherche : Travail avec le chercheur principale sur les tâches principales de recherche en bioéthique et philosophie incluant: revue critique de la littérature, les approches d'analyse conceptuelle, faire et évaluer des arguments, et rédaction de communications et publications. Participation aux séminaires de recherche du CHUM et CRCHUM. Participation aux autres séminaires de recherche selon les intérêts du résident (ex. Séminaire en neuroéthique, IRCM; séminaire en bioéthique, programmes de bioéthique Université de Montréal), supervisions individuelles avec le chercheur principal.

Particularités de ce stage : Intégrer les approches et théories des sciences humaines et apprendre à les appliquer en psychiatrie afin d'élargir la compréhension de cette science.

Compétences CanMEDs visées : Expertise, communication, érudition, professionnalisme, gestion, collaboration, promotion de la santé. Voir annexe

**Mots-clés :** bioéthique, philosophie de la psychiatrie, médecine et psychiatrie basée sur les données probantes.

### **Exemples de publications (et sujets) récentes:**

**Gupta M** et Upshur REG (2012), 'Critical thinking in clinical medicine: what is it?' *Journal of Evaluation in Clinical Practice*, 18, 5. 938–944

**Gupta M**, 'Improved Health or improved decision making? The ethical goals of EBM' *Journal of Evaluation in Clinical Practice*, 17, 5, 957-963. Tout premier publié en ligne: 18 AUG 2011 | DOI: 10.1111/j.1365-2753.2011.01743.x

**Gupta M**, A Case of 'Harm to Self,' *Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, Bioethics Education Project*, 2009 [http://rcpsc.medical.org/bioethics/cases/case\\_3\\_3\\_2\\_e.php](http://rcpsc.medical.org/bioethics/cases/case_3_3_2_e.php)

*Gupta M, 'Ethics and evidence in psychiatric practice' Perspectives in Biology and Medicine, 2009, 52, 276-288.*

Wright DJ, Flis N and **Gupta M**, 'The 'Brain Drain' of Physicians: Historical antecedents to an ethical debate, c. 1960-79' *Philosophy, Ethics and Humanities in Medicine*, 2008, 3:24 doi: 10.1186/1747-5341-3-24 <http://www.peh-med.com/content/3/1/24>

Hunter JJ, Maunder RG, et **Gupta M**, 'Teaching consultation liaison psychotherapy: Assessment of adaptation to medical/surgical illness.' *Academic Psychiatry*, 2007, 31, 367-374.

**Gupta M**, 'All locked up with nowhere to go: treatment refusal in the involuntarily hospitalized psychiatric population in Canada', in *Involuntary Detention and Civil Commitment: International Perspectives*, Ian Freckelton and Kate Diesfeld, eds. Ashgate Publishing, Aldershot, England, 2003, 155-178.

## **COMPÉTENCES CanMEDS A DÉVELOPPER DANS LE CADRE DES STAGES EN RECHERCHE**

### **1-Expertise**

Le résident développera une expertise de connaissance dans le domaine précis de son projet de stage relatif à la philosophie et/ou bioéthique en psychiatrie.

### **2-Communication**

À la fin du stage, le résident aura expérimenté la diffusion de résultats de recherche dans le cadre d'un article court, d'une communication orale ou par affiche dans un congrès scientifique.

### **3-Érudition**

Le résident aura une connaissance de base quant aux principes des demandes de fonds à un organisme de pairs et à la méthode d'écriture. Le résident aura une connaissance de base de l'analyse conceptuelle. Le résident développera des aptitudes et techniques de revue critique de la littérature.

### **4-Professionalisme**

Le résident aura démontré ou acquis une connaissance des principes de base régissant l'éthique et le professionnalisme en recherche.

**5-Gestion**

La recherche comporte son lot de gestion stratégique de la carrière incluant l'équilibre et les exigences cliniques. Le résident aura une exposition à ces aspects.

**6-Collaboration**

La collaboration entre les collègues est essentielle dans la recherche. Le résident aura une exposition à ces aspects.

**7-Promotion de la santé**

Dans le domaine de la recherche philosophique, le résident connaîtra et appréciera l'importance des définitions et des concepts et leur impact direct et indirect sur la promotion de la santé mentale.