

## **PST- 6513 PARTENARIATS PATIENTS EN PSYCHIATRIE (titre long)**

### **Partenariat et psychiatrie (titre court)**

**RESPONSABLES** Jean-François Pelletier, Ph.D, Laurentiu Fulicea, M.D.,  
Annie Bossé, paire aidante certifiée

**NOMBRE DE CRÉDITS** 3 (15 séminaires de 3 heures = 45 heures)

**HORAIRE :** Automne (années impaires)

#### **CONTEXTE**

À l'heure du rétablissement et de la pleine citoyenneté en santé mentale, les patients s'impliquent de plus en plus activement comme partenaires de soins, de recherche et d'enseignement en psychiatrie. À la différence d'un modèle de prise en charge des patients par les professionnels et les établissements de santé mentale, la pratique d'un partenariat patient davantage égalitaire est nécessaire pour favoriser la compréhension mutuelle entre les soignés et les soignants. Ce cours propose donc une mise à jour des connaissances et des pratiques contemporaines de partenariat patient en psychiatrie.

#### **OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

Au terme de leur apprentissage, les étudiants auront acquis des connaissances sur le rétablissement et la pleine citoyenneté comme fondements d'une pratique clinique centrée sur le projet de vie de la personne, en interaction dynamique avec le milieu, notamment celui du réseau de la santé mentale. Ils auront aussi acquis des connaissances pratiques sur les diverses modalités de mise à profit du savoir expérientiel des usagers et des proches et été exposés à des expériences de terrain.

#### **Objectifs spécifiques**

- Connaître l'historique et les fondements théoriques concernant le rétablissement et la pleine citoyenneté en santé mentale;
- Savoir repérer les compétences et manifestations de compétences issues du savoir expérientiel des patients afin de pouvoir les mobiliser au profit d'une meilleure auto-prise en charge, notamment grâce à des outils d'auto-gestion;
- Distinguer les spécificités de la pratique formelle et informelle de la paire-aidance a) en milieu institutionnel; b) en équipes de suivi intensif ou d'intensité variable; c) en contexte associatif et communautaire;
- Différencier les enjeux particuliers à la pratique du partenariat patients pour les surspécialités psychiatriques que sont la gérontopsychiatrie, la pédopsychiatrie et la psychiatrie légale;
- Appréhender la complexité des co-morbidités santé mentale-santé physique;
- Reconnaître les bénéfices de la pratique de l'entraide et du partenariat patient pour les soignants et pour les soignés.

## **CONTENU**

### **Séminaire 1**

Introduction aux principes du rétablissement et de la pleine citoyenneté en santé mentale  
Jean-François Pelletier, Laurentiu Fuliea, Annie Bossé

### **Séminaire 2**

Le Programme de partenariat de soins de la Direction collaboration et partenariat patient de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal  
Vincent Dumez et/ou Dre Paule Lebel (à confirmer), et Dre Marie-Pascale Pomey

### **Séminaire 3**

Les outils d'autogestion : exemple Projet Baromètre qui permet d'être accompagné pour illustrer l'image de sa qualité de vie et cerner des objectifs personnels  
Annie Bossé, paire aidante certifiée

### **Séminaire 4**

Fondements et pratique de la paire-aidance pour mobiliser le savoir expérientiel et saisir comment l'utiliser judicieusement.  
(présentateur expert à confirmer)

### **Séminaire 5**

La paire-aidance en milieu institutionnel, en équipes de suivi intensif ou d'intensité variable ou en contexte associatif et communautaire : perspective des pairs-aidants  
Julie Bordeleau, paire aidante certifiée

### **Séminaire 6**

La paire-aidance en milieu institutionnel, en équipes de suivi intensif ou d'intensité variable ou en contexte associatif et communautaire : perspective des médecins psychiatres  
Dr Laurentiu Fuliea

### **Séminaire 7**

Visites de milieux de pratique de la paire-aidance sur le terrain : établissements publics et organismes communautaires

### **Séminaire 8**

L'approche bio-psycho-sociale et de la complexité du travail en équipe multidisciplinaire  
Dr Pierre Lalonde

### **Séminaire 9**

Présentations orales par les étudiants (en équipe avec des patients), portant sur les visites sur le terrain et en lien avec les thèmes abordés lors des séances en classe

### **Séminaire 10**

Le partenariat de soins en première ligne et la complexité des co-morbidités santé mentale-santé physique  
Dr Antoine Boivin

### **Séminaire 11**

Le partenariat patient en gérontopsychiatrie, pédopsychiatrie et psychiatrie légale : ou lorsque le patient doit se faire représenter par un tiers  
Dr Alexandre Dumais

### **Séminaire 12**

Le partenariat patient en recherche et en enseignement  
Caroline Larue – à confirmer

### **Séminaire 13**

Le *Plan d'action en santé mentale 2015-2020* : les pairs-aidants et autres figures de patients experts dans la répartition des effectifs, la planification et la dispensation des services de santé mentale  
Dr André Delorme

### **Séminaire 14**

L'entraide, entre médecins et entre étudiants en médecine; pour la prévention de la détresse psychologique chez les professionnels de la santé mentale.  
(présentateur expert à confirmer)

### **Séminaire 15**

Effets attendus d'une pratique de partenariat patient axée sur le rétablissement en psychiatrie :  
récapitulation générale et perspectives d'avenir  
Jean-François Pelletier et Laurentiu Fulicea

## **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Les cours sont donnés par des tandems professionnels/patients partenaires d'enseignement. Les premières parties de cours sont de nature magistrale, avec des experts en recherche ou en clinique couvrant diverses facettes de la mise à profit du savoir expérientiel en enseignement, en recherche et en soins et services de santé mentale. Les étudiants recevront en début de la session quelques articles scientifiques en lien avec les thèmes abordés dans le cours, et devront discuter de ces articles en classe. Pour consolider les apprentissages, les deuxièmes parties de cours sont consacrées à des activités pédagogiques en sous-groupes et à des travaux d'équipe interactifs; notamment avec des simulations ou études de cas et des jeux de rôles. Des visites d'établissements publics ou d'organismes communautaires où il y a des pairs-aidants sont également prévues.

## **ÉVALUATION**

- Présence et participation aux cours : 20% Considérant le caractère interactif des méthodes pédagogiques proposées, la présence et la participation active aux cours est nécessaire.
- Présentation orale : 30% Au retour des visites d'établissements publics ou d'organismes communautaires, avec un patient ils feront une présentation orale de 20 minutes portant sur ces visites et en lien avec les thèmes abordés lors des différentes séances en classe.
- Travail de session (20 pages à double-interlignes) portant sur une problématique liée à la pratique du partenariat patient en psychiatrie: 50% Les problématiques retenues pour le travail de session seront définies par les responsables du cours, en tenant compte du profil des étudiants (formation antérieure, laboratoire d'appartenance, thème de recherche étudié). Les étudiants devront aborder une problématique sous un angle pratique, c'est-à-dire qu'ils devront l'approcher comme un problème à solutionner de manière partenariale.