

6512 - TOXICOMANIE ET SANTE MENTALE

RESPONSABLES	Stéphane Potvin, Ph.D; Julien Cohen, M.D.
NOMBRE DE CRÉDITS	3 (15 séminaires de 3 heures = 45 heures)
HORAIRE	Hiver (années impaires)

Local à déterminer

CONTEXTE DU COURS

La recherche sur la toxicomanie emprunte son savoir de nombreuses disciplines de la médecine, des sciences humaines et des sciences sociales, incluant la psychiatrie, les neurosciences, l'épidémiologie, la psychologie, la santé publique, la sociologie et l'anthropologie. Les recherches récentes sur la notion de comorbidité psychiatrique, c'est-à-dire de la co-occurrence entre la santé mentale et les problèmes de toxicomanie, éclairent notre compréhension de la notion de dépendance et nous invitent à prendre conscience des problématiques liées au double diagnostic psychiatrique. Ce sont des enjeux cliniques majeurs, qu'il s'agisse de la toxicomanie chez les personnes atteintes de troubles psychotiques, de trouble de l'humeur ou de troubles de la personnalité. La notion de comorbidité et le décroisement qu'elle implique permettent également de mettre en relief des parallèles entre la toxicomanie (alcool et drogues) et d'autres formes de dépendance, telles que le jeu pathologique, les troubles alimentaires et la cyber-dépendance.

OBJECTIFS

L'objectif principal de ce cours est de sensibiliser les étudiants aux enjeux, aux défis et à la spécificité de la recherche clinique dans le domaine de la toxicomanie et des troubles psychiatriques co-occurents, et de les initier à tous les champs de recherche en lien avec cette problématique.

Objectifs spécifiques

- Faire le point sur l'état des connaissances dans le domaine de la recherche clinique en toxicomanie chez les personnes qui présentent un trouble psychiatrique co-occurent;
- Maîtriser les principes qui guident plusieurs modalités d'intervention (interventions psychosociales, pharmacologiques et technologiques) en toxicomanie;
- Appréhender le phénomène de la dépendance dans sa complexité, en tenant compte des apports de la médecine, des sciences humaines et des sciences sociales;
- Comprendre les similitudes et les différences entre la toxicomanie et d'autres formes de dépendance (jeu pathologique, troubles alimentaires, cyber-dépendance).

CONTENU (15 séminaires de 3 heures)

Séminaire 1

Introduction aux cours. Tour d'horizon des perspectives épidémiologiques, cliniques, psychiatriques, cognitives, médicales, sociales et légales de la notion de toxicomanie.

Stéphane Potvin, professeur sous octroi agrégé, département de psychiatrie de l'université de Montréal

Julien Cohen, chargé d'enseignement de clinique, département de psychiatrie de l'université de Montréal

Séminaire 2

Perspective développementale de la toxicomanie.

Jean Seguin, professeur sous octroi titulaire, département de psychiatrie de l'université de Montréal

Séminaire 3

Troubles psychotiques et toxicomanie: Portrait clinique et traitement.

François Noel, professeur adjoint de clinique, département de psychiatrie de l'université de Montréal

Séminaire 4

Troubles anxieux et troubles affectifs et toxicomanie: Portrait clinique et traitement.

Patrick Barabé, chargé d'enseignement de clinique, département de psychiatrie de l'université de Montréal

Séminaire 5

Traits et troubles de personnalité et toxicomanie: Portrait clinique et traitement.

Patricia Conrod, professeure sous octroi titulaire, département de psychiatrie de l'université de Montréal

Séminaire 6

Gériatrie et toxicomanie: Portrait clinique et traitement.

Kieron O'Connor, chercheur agrégé, département de psychiatrie de l'université de Montréal

Séminaire 7

Les addictions comportementales: jeu pathologique, troubles alimentaires et cyber-dépendance.

Julien Cohen, chargé d'enseignement de clinique, département de psychiatrie de l'université de Montréal

Séminaire 8

La perspective médicale de la toxicomanie: Traitement pharmacologique et comorbidités médicales.

Didier Jutras-Aswad, professeur adjoint de clinique, département de psychiatrie de l'université de Montréal

Julie Bruneau, professeure titulaire, département de médecine familiale et de médecine d'urgence de l'université de Montréal

Séminaire 9

Perspective cognitiviste de la toxicomanie et utilisation de la stimulation magnétique trans-crânienne.

Stéphane Potvin, professeur sous octroi agrégé, département de psychiatrie de l'université de Montréal

Julien Cohen, chargé d'enseignement de clinique, département de psychiatrie de l'université de Montréal

Séminaire 10

Perspective sociologique, anthropologique et éthique de la toxicomanie.

Constantin Tranulis, professeur adjoint de clinique, département de psychiatrie de l'université de Montréal

Séminaire 11

Aspects légaux dans le domaine de la toxicomanie: Criminalisation, décriminalisation ou légalisation ?

Julien Cohen, chargé d'enseignement de clinique, département de psychiatrie de l'université de Montréal

Séminaire 12

Essai randomisé et contrôlé: Méthodologies des protocoles de recherche sur les interventions en toxicomanie.

Patricia Conrod, professeure sous octroi titulaire, département de psychiatrie de l'université de Montréal

Séminaire 13

Le traitement psychosocial de la toxicomanie: L'entretien motivationnel et la thérapie cognitivo-comportementale.

Florence Chanut, professeure adjointe de clinique, département de psychiatrie de l'université de Montréal

Séminaire 14

Cannabis et cannabinoïdes thérapeutiques.

Pierre Beaulieu, professeur agrégé, département d'anesthésiologie de l'université de Montréal

Séminaire 15

Récapitulation et conclusions.

Stéphane Potvin, professeur sous octroi agrégé, département de psychiatrie de l'université de Montréal

Julien Cohen, chargé d'enseignement de clinique, département de psychiatrie de l'université de Montréal

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Des exposés seront donnés par les professeurs responsables du cours et des experts chercheurs et cliniciens. Ces présentations s'appuieront sur les expertises de recherche et de clinique des différents présentateurs. Les étudiants recevront avant chaque session quelques articles scientifiques et des références bibliographiques en lien avec les thèmes abordés dans le cours, qui serviront de base à la discussion et à des débats avec les professeurs et experts en classe. Ces débats seront structurés et animés par les étudiants.

ÉVALUATION

L'évaluation comprendra :

- Deux travaux de réflexion critique sur des problématiques en lien avec les thèmes abordés en cours. Chaque travail comptera pour 30% de la note et comprendra 7 pages au maximum, excluant les références bibliographiques. Le premier travail sera remis à la mi-session et le deuxième travail à la fin de la session.
- Animation d'un débat d'une heure en classe, portant sur des thèmes d'actualité dans le champ de la toxicomanie (cannabis thérapeutique, légalisation des drogues, sites d'injection d'héroïne, etc.). L'animation du débat comptera pour 30% de la note finale.
- Participation au cours : ponctualité, participation active aux discussions comptant pour 10% de la note.