

Les stages optionnels de psychiatrie adulte

Troubles de la personnalité

Milieux offrant le stage – HSC-PAP, CHUM, IUSMM

Buts

En plus des compétences générales acquises lors des années antérieures, le résident senior en psychiatrie pourra consolider ses compétences d'expert médical dans diverses modalités reliées à la psychiatrie adulte, plus spécifiquement à l'évaluation et au traitement des troubles de la personnalité ainsi qu'à l'évaluation psychiatrique spécialisée auprès de cette clientèle, à la thérapie de groupe, à la thérapie psychoéducative, à la thérapie basée sur la mentalisation, à l'intervention systémique et familiale et à l'entrevue motivationnelle. Il sera également en mesure d'appliquer une approche systémique à sa pratique, d'offrir des services de consultation auprès de cas complexes et de les orienter vers les niveaux de soins requis en première, deuxième et troisième ligne, tant dans le réseau psychiatrique que dans celui de la réadaptation pour les dépendances.

Compétences générales

En tant qu'expert médical, le résident :

Connaissances

1. connaît bien les tendances issues de la recherche en ce qui concerne les troubles de la personnalité
2. connaît le fonctionnement de divers tiers payeurs : Sécurité du revenu, CSST, IVAC, compagnies d'assurances
3. connaît les ressources dans le réseau communautaire public et privé pour le patient et ses proches (groupes d'entraide, AA, Alanon, Centres de crise, CLSC, Centres de toxicomanie...)
4. connaît les moyens à utiliser pour assurer la protection de son patient, de ses proches, de lui-même et de son équipe

Habiletés cliniques

1. Fait une évaluation détaillée de personnes présentant un trouble de la personnalité, ce qui inclut autant le diagnostic formel DSM que le pronostic naturel et la traitabilité Il sait identifier les enjeux narcissiques, ainsi que les composantes antisociales et de psychopathie
2. Encadre médicalement et avec consistance le processus de traitement
3. Soutient et maintient la motivation au changement du patient et de ses proches, en établissant des objectifs réalisables dans un proche avenir
4. Prévient les crises, escalades et comportements auto et hétéro-agressifs
5. Utilise les composantes du système au moment le plus approprié, ce qui inclut aussi valider le patient et ses proches et mettre en évidence les forces, compétences et ressources du système qui seront utiles au traitement
6. Utilise les méthodes de dépistage et les instruments de mesures validés
7. Intervient suivant les différents stades de changement
8. Gère une thérapie de groupe à l'hôpital de jour ou en module éducatif
9. Offrir de la psychoéducation
10. Se rend compte de ses réactions émotives (contre-transfert), se contenir et optimalement les utilise dans le processus de thérapie;
11. Cherche du soutien auprès des membres de son équipe et de ses collègues lorsque pertinent

En tant que communicateur, le résident :

1. Sait communiquer de façon appropriée au patient et à ses proches le diagnostic avec les critères du DSM et aussi communiquer avec nuances les implications et limitations reliées à cette démarche
2. Sait discuter, des enjeux dynamiques, affectifs et systémiques reliés à ce diagnostic
3. Sait communiquer de façon appropriée au patient et à ses proches les possibilités de mise en place d'un traitement et les implications associées
4. Démontre des habiletés lui permettant de résoudre les problèmes de communication dans un climat émotionnel chargé propre aux systèmes des troubles de la personnalité et sait aussi limiter la survenue et l'expression du clivage
5. Sait bien transmettre par écrit des informations diverses concernant le diagnostic, le traitement et la capacité des personnes ayant un trouble de la personnalité
6. Sait adapter son niveau du langage à celui de ses interlocuteurs

En tant que collaborateur, le résident :

1. Est familier avec le rôle de leadership du psychiatre au sein d'une équipe interdisciplinaire
2. Connaît les champs d'expertise des différents membres professionnels de l'équipe
3. Sait reconnaître et s'implique dans la résolution des difficultés surgissant dans le fonctionnement de l'équipe
4. Est capable de construire une relation de collaboration avec le patient et ses proches
5. Est capable de construire une relation de collaboration avec les différentes équipes et avec les intervenants sociaux et médicaux impliqués

En tant que gestionnaire, le résident :

1. utilise adéquatement les services offerts dans le réseau de la santé et de la réadaptation pour les dépendances
2. Utilise les compétences spécifiques des membres d'une équipe interdisciplinaire
3. Gère efficacement son temps en établissant ses priorités et favoriser une bonne gestion du temps des membres de l'équipe

En tant que promoteur de la santé, le résident :

1. S'emploie à «destigmatiser» cette clientèle, auprès de ses collègues du réseau de la santé ou de la réadaptation et de leur famille
2. Contribue à l'établissement de meilleures pratiques intégrées de traitement orientées vers le rétablissement global
3. Témoigne que cette clientèle possède le potentiel de mener une vie satisfaisante dans sa communauté en utilisant ses propres compétences

En tant qu'érudit, le résident :

1. Trouve les informations pertinentes et les actualiser dans sa pratique
2. Transmet judicieusement son savoir aux patients, à leur famille, aux étudiants et autres professionnels de la santé
3. S'intéresse et comprend les principes des recherches évaluant les résultats des interventions
4. Implante des bases de données simples à l'aide d'instruments de mesure

En tant que professionnel, le résident :

1. S'engage de façon authentique auprès de cette clientèle en évitant les pièges du surinvestissement et du sous-investissement
2. Applique les principes éthiques dans son approche auprès des patients et ainsi gérer avec intégrité les pressions qui pourraient l'amener à enfreindre la déontologie
3. Reconnaît le comportement anti-professionnel de tiers dans la pratique
4. Soutient avec compassion les professionnels dans le besoin
5. Admet ses limites personnelles et professionnelles et se montrer capable d'aller chercher de l'aide