

Les stages optionnels de psychiatrie adulte

Hôpital de jour (Troubles de l'humeur et troubles anxieux)

Milieu offrant le stage – HMR, COS

Compétences générales

Expert médical

1. Approfondir la sémiologie, le diagnostic différentiel et les diverses formes de traitement des troubles de la personnalité
2. Affiner ses habiletés techniques spécifiques
3. Être capable de formulations de synthèse dans une perspective multidimensionnelle incluant les facteurs prédisposants, précipitants et perpétuants
4. Développer une compréhension des mécanismes intrapsychiques en jeu au sein des diverses problématiques rencontrées et voir comment cette compréhension influence la position thérapeutique
5. Être conscient des aspects systémiques et de l'importance d'intervenir à ce niveau
6. Maîtriser les différents aspects du traitement pharmacologique de la symptomatologie présente dans les pathologies de la personnalité et des maladies affectives: efficacité, effets secondaires, modification du traitement, combinaison médicamenteuse
7. Maîtriser les aspects de surveillance biologique propre à la classe de médication utilisée
8. Saisir les différents facteurs impliqués dans le pronostic des cas
9. Savoir comment traiter les conditions co-morbides, en particulier les addictions aux substances et à l'alcool
10. Avoir une bonne connaissance des approches de psychoéducation et des autres apports psychothérapeutiques offerts en hôpital de jour (thérapie cognitivo- comportementale, d'intégration corporelle, de relaxation, d'entraînement aux habiletés sociales, etc.)
11. Connaître l'influence des facteurs sociaux en lien avec les pathologies rencontrées et l'importance d'intervenir au niveau de la réinsertion sociale de ces patients

Communicateur

1. Savoir communiquer au patient les aspects importants reliés à son diagnostic, son plan de traitement sur le plan bio-psycho-social et son pronostic
2. Développer des capacités d'empathie propres cette clientèle et savoir les utiliser lors de la rencontre avec le patient
3. Inclure la famille ou les proches du patient dans le processus thérapeutique et être capable de leur fournir une information complète et compréhensible.
4. Parvenir à vulgariser un sujet d'intérêt lors d'une présentation au club de lecture devant l'équipe multidisciplinaire.

Collaboration

1. Se familiariser avec le rôle de leadership du psychiatre au sein de l'équipe interdisciplinaire
2. Connaître les fonctions spécifiques et le champ d'expertise propre à chacun des membres de l'équipe interdisciplinaire
3. Pouvoir s'impliquer dans la résolution des problèmes surgissant dans le travail d'équipe
4. Offrir une articulation avec les diverses instances de soin, que ce soit à l'interne (unités d'hospitalisation, cliniques externes de psychiatrie, urgence) ou dans la communauté (services médicaux de première ligne, ressources alternatives en santé mentale, centre de jour, etc.)

Gestionnaire

1. Maîtriser les aspects médico-légaux des patients lorsque nécessaire (application des recommandations du TAQ, ordonnances de traitement, etc.)
2. S'impliquer dans la restructuration du service lorsque cela est requis, particulièrement dans des périodes de changement au niveau des structures de soin (ex : application du plan d'action en santé mentale, place des cliniques spécialisées dans l'organisation des soins, etc.)
3. Peaufiner ses capacités de gestion du temps en fonction des tâches cliniques et académiques
4. Reconnaître l'importance de la répartition judicieuse des ressources professionnelles disponibles dans le soin des patients
5. Avoir une idée de l'implication du coût des traitements proposés, notamment sur le plan pharmacologique, et faciliter si nécessaire l'accès à la médication psychotrope, ou sur le plan des soins psychothérapeutiques.
6. À la fin de son stage, pouvoir utiliser ses connaissances pour être capable d'implanter ce type de dispositif clinique dans une autre institution qui n'en serait pas pourvue.

Érudit

1. Contribuer au développement des connaissances au sein de l'équipe interdisciplinaire et des autres partenaires en lien avec l'hôpital de jour
2. Pouvoir identifier les domaines de connaissance à approfondir propres au travail en hôpital de jour avec une clientèle avec des troubles de personnalité.
3. Développer ses capacités d'enseignement auprès des stagiaires en formation à l'hôpital de jour (externes en médecine, stagiaires des autres disciplines professionnelles, etc.).

Promoteur de la santé

1. Identifier et connaître les différents facteurs bio-psycho-sociaux qui ont une influence sur la santé du patient
2. Proposer des interventions préventives qui permettront d'améliorer ou d'atténuer des conditions qui sont en lien direct avec les pathologies rencontrées (ex : effet des drogues sur les processus cognitifs et sur les traits d'impulsivité, restructuration de l'hygiène de vie pour atténuer l'instabilité, etc.)
3. Connaître les ressources où orienter les patients vers lesquelles il pourra recevoir du soutien pour continuer d'améliorer sa qualité de vie.
4. Supporter les familles et les orienter vers des ressources de soutien.

Professionnel

1. Se comporter de façon responsable, respectueuse et ouverte auprès de l'ensemble des professionnels et des patients rencontrés.
2. Appliquer les principes éthiques dans l'approche auprès des patients
3. Développer de bonnes capacités d'autocritique dans le contexte du processus d'apprentissage.
4. S'acquitter des gardes tels que convenu avec le département de psychiatrie de l'hôpital.