

Initiation à la Recherche en gérontopsychiatrie

En partenariat avec le CRIUGM

Milieu :	Institut Universitaire de Gériatrie de Montréal
Durée :	2 périodes
Responsable :	Dre Marie-Andrée Bruneau : 514-340-2800 poste 3515 ma.bruneau@videotron.ca
Autres professionnels impliqués :	Conjointement avec un chercheur du CRIUGM, <u>selon la disponibilité de ce dernier</u> (voir <u>exemples</u> d'intérêts de recherche susceptibles d'intéresser un résident en psychiatrie ci bas et pour plus d'information voir le site web du CRIUGM)

Description du stage

Stage offert aux résidents juniors en psychiatrie qui désirent se familiariser et obtenir une expérience de recherche clinique dans le domaine de la gérontopsychiatrie. L'objectif est d'initier les étudiants à une expérience concrète de production scientifique à l'aide de données de recherche originales acquises avec une équipe de recherche du CRIUGM.

Sous la supervision des chercheurs responsables, l'étudiant aura la responsabilité d'une ou plusieurs des étapes de la recherche menant à la publication d'une communication scientifique : recension des écrits, élaboration des hypothèses, mise au point du protocole de recherche et de la méthodologie, collecte et analyse des données, rédaction d'une communication.

Au cours de ce stage, l'étudiant aura au minimum 3 à 6 heures de supervision individuelle directe par semaine pour la planification du travail, l'analyse de données et la rédaction d'article(s).

Moyens d'apprentissage

- Participation à la réalisation d'un projet de recherche / d'érudition :
 - Revue de littérature
 - Revue systématique
 - Méta-analyse
 - Intégration dans un projet en cours ou ajout d'un volet personnel (travail préalable au stage requis)
- Participation aux activités scientifiques du programme, de l'hôpital et du Centre de recherche
- Préparation et prestation d'une conférence scientifique portant sur le sujet d'étude du résident
- Possibilité de suivre un ou des cours ou formations portant sur la méthodologie de recherche ou autre sujet pertinent à son domaine d'étude
- Rencontres de supervision hebdomadaires

- Exposition et possibilité de collaboration à certains groupes de recherches cliniques du CRIUGM.
- Disponibilité du centre de documentation et d'un service statistique

Le CRIUGM

Le centre de recherche de l'IUGM mène des travaux de recherches sur les facteurs qui favorisent le mieux vieillir et sur les solutions pour une prise en charge plus efficace - sur tous les plans - des maladies et des affections qui limitent la qualité de la vie quotidienne des personnes âgées et leur participation à la société. Ces questions sont abordées au sein des deux grands axes de recherche. Les disciplines qui contribuent aux neurosciences cognitives et fondamentales peuvent avoir des impacts majeurs dans le domaine du vieillissement, puisque c'est chez les aînés que les maladies du cerveau sont les plus fréquentes. Ces problématiques sont abordées dans l'Axe *Neuroscience du vieillissement* du Centre de recherche. Par ailleurs, le vieillissement s'accompagne de changements sur le plan de la santé, ses répercussions se font aussi sentir sur les plans psychologiques, sociaux, économiques et sociologiques. En fin de vie, il interpelle également des notions et des valeurs éthiques et religieuses qui doivent être mieux comprises. Plusieurs de ces questions font partie des intérêts de recherche des chercheurs de l'Axe 2, *Promotion de la Santé, Soins et Intervention*. Le Centre de recherche de l'IUGM compte 39 chercheurs actifs, 19 chercheurs associés, près de 30 stagiaires postdoctoraux et plus de 200 étudiants diplômés secondés par un personnel d'infrastructure expérimenté. Au total, ce sont près de 300 personnes qui œuvrent à faire avancer la recherche dans le domaine du vieillissement et qui participent au transfert des connaissances.

Exemples d'intérêts de recherche susceptibles d'intéresser un résident en psychiatrie

Marie-Andrée Bruneau, MD, MSc

Professeur agrégé de clinique, Département de psychiatrie, Université de Montréal
Directeur adjoint pour la gérontopsychiatrie, Département de psychiatrie, Université de Montréal
Board Member, Canadian Academy of Geriatric Psychiatry
Gérontopsychiatre, Institut Universitaire de Gériatrie de Montréal
Membre associée, dépt de psychiatrie du CHUM
Chercheur en émergence, Centre de Recherche de l'Institut Universitaire de Gériatrie de Montréal
Diplôme d'études supérieures en psychiatrie, Université de Montréal (2001)
MSc en Sciences biomédicales, Université de Montréal (2001) (Obsessionnalité dans la maladie de Parkinson)

Intérêts de recherche :

Approches pharmacologiques et non-pharmacologiques dans la gestion des symptômes psychologiques et comportementaux de la démence. Aspects psychiatriques de la maladie de Parkinson. Modulation de la plasticité cérébrale chez des patients avec troubles cognitifs légers. Interface dépression-démence. Surveillance et élaboration de lignes directrices dans la prescription de psychotropes chez des sujets atteints de démence. Traitement de l'anxiété chez la personne âgée

Ana Ines Ansaldo, PhD

Dre Ansaldo a un Ph. D. en Sciences biomédicales de l'Université de Montréal et a complété un post-doctorat à l'Université McGill. Récipiendaire du prix spécial de l'Institut du Vieillissement des Instituts de recherche en santé du Canada (2002), du Prix Venezia (2007), du Prix d'excellence pour une expérience novatrice en recherche clinique de l'Association des établissements de réadaptation en déficience physique du Québec (AERDPQ) (2009), elle été récemment honorée avec le Prix d'excellence de la Fondation des maladies du coeur du Canada. Elle est la Directrice de l'enseignement à l'Institut de gériatrie de Montréal, dirige le Laboratoire de Langage Communication et Vieillissement au CRIUGM et est et professeure à l'École d'orthophonie et

d'audiologie de l'Université de Montréal. Elle est responsable de l'organisation du premier colloque sur [le partage des connaissances](#) à l'IUGM qui a eu lieu Le 22 mars 2013.

Intérêts de recherche :

Dre Ansaldo étudie les liens entre vieillissement, langage et cerveau. Pour ce faire, elle combine des outils de la neuroimagerie fonctionnelle, de la neuropsychologie cognitive et des sciences de la communication et ses troubles. Ses recherches portent sur les mécanismes de plasticité cérébrale permettant de récupérer le langage lorsque celui-ci est touché comme conséquence d'accident vasculaire cérébral, ou dans le cadre d'une démence. Par ailleurs, Dre Ansaldo s'intéresse à l'impact du bilinguisme dans le vieillissement, en particulier en ce qui concerne les profils cognitifs et neurobiologiques des bilingues âgés

Sylvie Belleville, PhD

Dr Sylvie Belleville est professeure titulaire au Département de Psychologie l'Université de Montréal et Directrice de la recherche à l'Institut Universitaire de Gériatrie de Montréal. Elle est reconnue pour ses travaux portant sur la neuropsychologie des démences et a notamment largement contribué à mieux faire connaître comment la mémoire se modifie avec l'âge, dans la maladie d'Alzheimer et dans les troubles légers de la cognition. Elle est reconnue internationalement pour ses travaux dans le domaine des interventions cognitives chez les personnes âgées avec ou sans troubles de la cognition et sur les phénomènes de compensation et de plasticité cérébrale.

Intérêts de recherche :

Les troubles cognitifs dans le vieillissement normal, le trouble cognitif léger et la maladie d'Alzheimer; l'évaluation cognitive et neuropsychologique; l'efficacité et les corrélats neuronaux des interventions cognitives; l'impact des atteintes vasculaires sur la cognition des personnes âgées avec ou sans trouble cognitif; l'interaction entre nutrition et cognition.

Nathalie Bier, PhD

Nathalie Bier est professeure adjointe à l'École de réadaptation. Après avoir complété un BAC en ergothérapie à l'Université de Montréal, elle a effectué une maîtrise en sciences biomédicales, à l'Université de Montréal, sur l'intervention auprès de personnes atteintes de troubles de mémoire graves. Elle a ensuite obtenu un Ph.D. à l'Université de Sherbrooke, en co-direction avec la Belgique, sur l'intervention et les nouveaux apprentissages dans les démences. Elle a enfin effectué un postdoctorat au Centre de recherche de l'Université Laval – Robert Giffard sur l'apprentissage dans les démences atypiques et les représentations cognitives des activités quotidiennes dans ce type de démence.

Intérêts de recherche

Les intérêts de recherche de Nathalie Bier sont tous orientés vers le vieillissement cognitif et les activités de la vie quotidienne. Plus précisément, une grande partie de ses recherches portent sur l'intervention visant la cognition dans le vieillissement normal et pathologique. Dans ce volet, elle s'intéresse entre autres à l'utilisation des nouvelles technologies dans la maladie d'Alzheimer (ex: agenda électronique) et à l'utilisation d'interventions écologiques dans la démence fronto-temporale. Elle s'intéresse également à la caractérisation des déficits fonctionnels (dans la vie quotidienne) dans le vieillissement normal et pathologique. Enfin, ses recherches comportent un volet portant sur les représentations cognitives des activités quotidiennes et l'impact du vieillissement sur ces représentations.

Simona Brambati PhD

Dre Brambati détient un Ph. D. en Médecine Moléculaire (profil Neuropsychologie Cognitive) de Università Vita-Salute San Raffaele à Milan, en Italie (2006). Elle a par la suite complété un post-doctorat au Memory and Aging Center (University of California, San Francisco) (2006-2007), puis au Centre de recherche de l'IUGM (2007-2011). Elle est aujourd'hui chercheuse au Centre de recherche de l'IUGM et professeure sous octroi au Département de Psychologie de l'Université de Montréal.

Intérêts de recherche

Dre Brambati étudie principalement le langage et la mémoire sémantique dans le vieillissement normal et

pathologique (tel que chez les patients atteints de démences atypiques). Pour ce faire, elle utilise des outils tels que l'imagerie cérébrale fonctionnelle (IRMf) et anatomique (Voxel-based morphometry, Diffusion Tensor Imaging, Tensor-based morphometry) et la neuropsychologie cognitive.

Nathalie Champoux, MD

Intérêts de recherche :

Gériatrie, pharmaco-épidémiologie, soins de longue durée

Thanh Dang-Vu

Thanh Dang-Vu a obtenu son doctorat en médecine (M.D.) en 2004 à l'université de Liège, en Belgique. Il a ensuite effectué une spécialisation en neurologie et un doctoral en sciences biomédicales (Ph.D.) à la même université. Il a effectué un premier stage postdoctoral au département de neurologie du Massachusetts General Hospital (Harvard Medical School) à Boston, ainsi qu'un second stage postdoctoral au Centre d'Études Avancées en Médecine du Sommeil à l'Université de Montréal et à l'hôpital du Sacré-Cœur de Montréal. Il est lauréat de plusieurs prix scientifiques, notamment de la Sleep Research Society, la European Sleep Research Society, la Belgian Association for Sleep Research and Sleep Medicine, and la Belgian Neurological Society. Il a rejoint l'université Concordia en 2012, où il détient un poste de Professeur adjoint en Imagerie Clinique.

Intérêts de recherche

Le Dr Dang-Vu s'intéresse à la neuroimagerie et au sommeil, afin d'étudier les corrélats neuraux de l'activité cérébrale spontanée et de la conscience, le rôle du sommeil dans la plasticité cérébrale, la physiopathologie des troubles du sommeil, et les biomarqueurs d'évolution des maladies neurologiques.

Par exemple:

- Les mécanismes et fonctions des rythmes cérébraux au cours du sommeil (p.ex., fuseaux, ondes lentes), par la TEP, l'IRMf et l'EEG
- La physiopathologie des troubles du sommeil (insomnie, hypersomnies, parasomnies), par l'IRM, la TEMP, l'EEG et les tests comportementaux
- Les biomarqueurs en neuroimagerie et sommeil associés au vieillissement, au déclin cognitif et au développement des maladies neurodégénératives

Francine Ducharme, PhD

Francine Ducharme a obtenu le premier doctorat en sciences infirmières décerné par une université canadienne (McGill University) et un postdoctorat de l'unité de recherche psychosociale du Centre de recherche de l'hôpital Douglas, centre affilié à l'Organisation mondiale de la santé pour la recherche en santé mentale. Elle est actuellement professeure titulaire à la Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal <http://www.scinf.umontreal.ca> et chercheuse nationale du FRSQ. Depuis 2000, elle est titulaire de la Chaire Desjardins en soins infirmiers à la personne âgée et à la famille.

Intérêts de recherche

Francine Ducharme a actuellement un programme de recherche qui porte sur les déterminants de la santé de différents groupes d'aidants familiaux de personnes âgées, notamment les aidants de personnes souffrant de la maladie d'Alzheimer, et sur l'évaluation d'interventions psycho-éducatives et de promotion de la santé auprès de ces clientèles « à risque » du système de santé. Ses travaux sont effectués auprès d'aidants à domicile ou auprès de ceux dont le proche âgé est hébergé en centre de soins de longue durée.

Sébastien Grenier, MPs, PhD

Le Dr Sébastien Grenier est psychologue clinicien spécialisé dans l'évaluation et le traitement cognitivo-comportemental de l'anxiété et des troubles associés (incluant la dépression). Il a effectué ses études doctorales (Ph.D. R/I) en psychologie à l'UQAM (sur le trouble obsessionnel-compulsif) avant d'effectuer un postdoctorat au Centre de recherche de l'Hôpital Charles-Lemoyne (affilié à l'Université de Sherbrooke), où il s'est intéressé aux facteurs associés à l'anxiété et la dépression gériatrique. Ensuite, il a complété un deuxième postdoctorat au Centre de recherche de l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal (CRIUGM) dans le même domaine. Il a

pratiqué pendant plus de 10 ans à la Clinique d'anxiété de Laval (bureau privé) avant de devenir chercheur au CRIUGM. Il dirige actuellement le Laboratoire d'Étude sur l'Anxiété et la Dépression gÉriatrique ([LEADER](#)).

Intérêts de recherche

Psychogériatrie; Anxiété (incluant la peur de tomber); Dépression; Sevrage des benzodiazépines (BZD); Interventions psychosociales; Thérapies cognitivo-comportementales (TCC) adaptées aux caractéristiques du vieillissement.

Sven Joubert, PhD

Le Dr Joubert a obtenu un PhD en neuropsychologie de l'Université de Montréal. Il a ensuite poursuivi sa formation postdoctorale dans le Service de Neurologie et de Neuropsychologie du professeur Poncet à l'Hôpital de la Timone, et au sein du Laboratoire de Neurophysiologie et de Neuropsychologie de l'Équipe INSERM EMI 9926 (Marseille, France). Il est aujourd'hui chercheur au Centre de recherche de l'IUGM et professeur au Département de psychologie de l'Université de Montréal.

Intérêts de recherche :

Mes intérêts de recherche portent principalement sur les profils de perturbation neuropsychologique que l'on retrouve dans différentes maladies neurodégénératives du cerveau telle que la démence sémantique et la maladie d'Alzheimer, ainsi que chez des individus présentant des troubles cognitifs légers (MCI) mais qui n'atteignent pas les critères cliniques de démence. Plus spécifiquement, je m'intéresse aux profils de perturbations de la mémoire sémantique dans ces maladies ainsi qu'à leurs bases cérébrales. Je m'intéresse également à l'étude de l'organisation cérébrale de la mémoire sémantique et au rôle des structures temporales antérieures dans la mémoire sémantique chez le sujet sain en utilisant des méthodes d'investigation de neuroimagerie (IRM anatomique et fonctionnelle). À un niveau plus spécifique, je m'intéresse particulièrement aux aspects perceptivo-mnésiques impliqués dans le traitement des visages et dans la reconnaissance des personnes familières, ainsi qu'aux pathologies cliniques dans lesquelles on observe des déficits à ces niveaux de traitement (e.g. prosopagnosie, agnosie sémantique). Je participe aussi à des projets d'intervention cognitive écologique de patients présentant des troubles sémantiques qui affectent leur fonctionnement au quotidien (N. Bier, J. Macoir)

Marie-Jeanne Kergoat, MD

Marie-Jeanne Kergoat a obtenu son doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke en 1978 et complété une résidence en médecine familiale à l'Université de Montréal en 1980. Par la suite, une formation postdoctorale en médecine interne-gériatrie au Stobhill Hospital de Glasgow (Scotland) et au Centre hospitalier régional de Nancy, Hôpital Brabois (France) et à l'Université de Nancy. Elle a obtenu son diplôme de spécialité en gériatrie en 1987. D'une pratique de soins aux personnes âgées effectuée en milieu rural, avec affiliation à l'Université Laval, elle a rejoint l'Université de Montréal pour élaborer avec une équipe de pionniers, à la faculté de médecine, les toutes premières formations structurées en soins gériatriques. Elle est chef du département de médecine spécialisée à l'IUGM et directrice de la clinique externe de cognition. Elle est professeur titulaire au département de médecine de l'Université de Montréal et directrice du programme réseau de résidence en gériatrie des quatre facultés de médecine du Québec. Elle est membre du centre de recherche de l'IUGM depuis 1987 et directrice de laboratoire dans l'axe Promotion de la santé, soins et interventions.

Intérêts de recherche :

Dr Kergoat s'intéresse à la recherche clinique portant sur les syndromes gériatriques rencontrés dans les populations âgées vulnérables et, à la recherche évaluative sur les soins et services de santé offerts à ces personnes. Son approche est pluridisciplinaire et comprend des méthodologies quantitatives et qualitatives. Ses domaines de recherche couvrent les désordres nutritionnels, les états démentiels, les chutes et troubles de la mobilité, les meilleures pratiques cliniques, les indicateurs de qualité et les interventions permettant d'améliorer la qualité des interventions professionnelles

Oury Monchi, PhD

Après un doctorat en modélisation neuronale au King's College de l'Université de Londres, obtenu en 1998, j'ai poursuivi un stage postdoctoral à l'Institut Neurologique de Montréal ainsi qu'un second au CRIUGM en Neuroimagerie Fonctionnelle et Neurosciences Cognitives. Depuis 2003, je suis devenu chercheur adjoint au département de Radiologie de l'Université de Montréal et je dirige le laboratoire PCAN au CRIUGM. Depuis 2004, j'ai été nommé adjoint au directeur scientifique de l'Unité de Neuroimagerie Fonctionnelle au CRIUGM.

Intérêts de recherche :

Une approche multi-méthodologique est utilisée pour étudier les fonctions des noyaux gris centraux ainsi que du cortex préfrontal dans les processus exécutifs ainsi que les origines des déficits cognitifs observés dans la maladie de Parkinson et dans le vieillissement en général. Les méthodes utilisées comprennent l'IRMf, la TMS, la TEP, la modélisation neuronale et les modèles de connectivité fonctionnelle

Pierre Rainville PhD

- B.Sc., Université du Québec, Biologie, 1988
- Majeur, Université de Montréal, Psychologie, 1990
- M.Ps., Université de Montréal, Neuropsychologie clinique, 1992
- Ph.D., Université de Montréal, Neuropsychologie expérimentale, 1998
- Postdoctorat, University of Iowa, Neurosciences cognitives, 2000

Intérêts de recherche :

Représentation mentale et cérébrale de la douleur chez l'humain (mémoire, communication, empathie, etc.) Mécanismes neuropsychologiques de modulation de la douleur (hypnose, placebo, émotions, etc.) Rôle des mécanismes cérébro-spinaux de régulation de la douleur chez l'humain. Bases neurophysiologiques des facteurs psychologiques contribuant à la douleur persistante

Cara Tannenbaum, MD, MSc

Depuis plus de dix ans, Dre Cara Tannenbaum peut compter sur le soutien financier des Instituts de recherche en santé du Canada et du Fonds de recherche en santé du Québec à titre de chercheur-boursier. Grâce à cet appui, elle a mené et continue de mener des projets de recherche de pointe en gériatrie qui lui valent une reconnaissance internationale. En 2004, l'American Geriatrics Society lui décernait le prix New Investigator Award. En 2008, elle recevait le prix May-Cohen de l'Association des Facultés de médecine du Canada. La même année, elle devenait titulaire de la Chaire pharmaceutique Michel-Saucier en santé et vieillissement de la Faculté de pharmacie de l'Université de Montréal. Elle est professeure agrégée à la Faculté de médecine de l'Université de Montréal, avec un rattachement secondaire à la Faculté de pharmacie. Elle a obtenu son doctorat en médecine de l'Université McGill en 1994 et sa spécialité en gériatrie et en santé des femmes en 2000. Elle a ensuite complété une maîtrise en épidémiologie et biostatistiques à l'Université McGill en 2002.

Intérêts de recherche

Dr Cara Tannenbaum s'intéresse aux pratiques exemplaires dans les soins pharmaceutiques aux aînés, aux liens entre le cerveau et la vessie, l'autogestion, les indicateurs de santé mentale et leur implication, et à l'analyse sexospécifique. Son approche vise à combattre l'âgisme, principalement lorsqu'il est question d'incontinence urinaire, de déficit cognitif et de santé mentale.

Juan Manuel Villalpando, MD, MSc

Intérêts de recherche

Médecin gériatre travaillant en Clinique de cognition

Compétences CanMEDS

Expert médical

- Le résident démontrera une capacité à effectuer une revue de littérature complète et élaborer des objectifs et hypothèses de recherche valides
- Le résident développera une connaissance suffisante des questionnaires, échelles, protocoles et tests statistiques de base afin d'élaborer adéquatement la méthodologie de recherche

Communicateur

- Le résident sera à même de communiquer adéquatement avec les membres d'une équipe de recherche afin de participer à l'élaboration et la réalisation d'un projet de recherche
- Le résident pourra communiquer ses résultats de recherche via des présentations orales ou par affiche
- Le résident pourra présenter ses travaux de recherche par écrit, via la participation à la rédaction d'articles scientifiques
- Le résident développera des habiletés en transmission des connaissances de recherche auprès d'équipes cliniques concernées

Collaborateur

- Le résident participera activement à des rencontres de recherche avec d'autres chercheurs et collaborateurs en recherche
- Le résident démontrera une capacité à travailler avec d'autres membres de son équipe de recherche, en s'adaptant à leur niveau de formation et de responsabilité.

Gestionnaire

- Le résident saura gérer adéquatement son temps afin de mener à bien les activités et projets entrepris

Promoteur de la santé

- Le résident comprendra l'impact possible des résultats des recherches auxquelles il participe au niveau de la prévention primaire, secondaire ou tertiaire dans le domaine de la santé mentale et physique des aînés

Érudit

- Le résident présentera une connaissance approfondie de la littérature scientifique en lien avec son sujet de recherche
- Le résident participera aux conférences scientifiques de son milieu
- Le résident participera, dans la mesure du possible, à des congrès et colloques pertinents à son sujet de recherche



Professionnel

- Le patient fera preuve de collégialité et de respect envers ses coéquipiers de recherche, de même qu'avec les patients, professionnels et médecins rencontrés
- Le résident sera à l'aise avec les principes éthiques sous-tendant la conception, l'organisation et la réalisation d'un projet de recherche clinique
- Le résident fera preuve du sens des responsabilités et d'intégrité dans ses activités de recherche

Évaluation – critères

- Fiche d'évaluation spécifique

Initiation à la Recherche en Gériopsychiatrie

Fiche d'appréciation du stage clinique

Photo

Code permanent

Matricule

Nom

Prénom

Programme

Niveau

Stage

Niveau

Hôpital

Période

Du :

Au :

Maîtrise des compétences

		Non applicable ou non évalué	Dépasse les attentes *	Conforme aux attentes	Inférieure aux attentes *	Insuffisante *
Professionalisme						
1.	Le résident fera preuve de collégialité et de respect envers ses coéquipiers de recherche, de même qu'avec les patients, professionnels et médecins rencontrés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Le résident sera à l'aise avec les principes éthiques sous-tendant la conception, l'organisation et la réalisation d'un projet de recherche clinique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Le résident fera preuve du sens des responsabilités et d'intégrité dans ses activités de recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Expertise						
1.	Le résident démontrera une capacité à effectuer une revue de littérature complète et élaborer des objectifs et hypothèses de recherche valides	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Le résident développera une connaissance suffisante des questionnaires, échelles, protocoles et tests statistiques de base afin d'élaborer adéquatement la méthodologie de recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Communication						
1.	Le résident sera à même de communiquer adéquatement avec les membres d'une équipe de recherche afin de participer à l'élaboration et la réalisation d'un projet de recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Le résident pourra communiquer ses résultats de recherche via des présentations orales ou par affiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Le résident pourra présenter ses travaux de recherche par écrit, via la participation à la rédaction d'articles scientifiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Le résident développera des habiletés en transmission des connaissances de recherche auprès d'équipes cliniques concernées	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Collaboration						
1.	Le résident participera activement à des rencontres de recherche avec d'autres chercheurs et collaborateurs en recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Le résident démontrera une capacité à travailler avec d'autres membres de son équipe de recherche, en s'adaptant à leur niveau de formation et de responsabilité.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestion						
1.	Le résident saura gérer adéquatement son temps afin de mener à bien les activités et projets entrepris	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promotion de la santé						
1.	Le résident comprendra l'impact possible des résultats des recherches auxquelles il participe au niveau de la prévention primaire, secondaire ou tertiaire dans le domaine de la santé mentale et physique des aînés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Érudition						
1.	Le résident présentera une connaissance approfondie de la littérature scientifique en lien avec son sujet de recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Le résident participera aux conférences scientifiques de son milieu de recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Le résident participera, dans la mesure du possible, à des congrès et colloques pertinents à son sujet de recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Absences						
Nombre de jour(s) d'absence(s) :						

* Une explication doit être fournie pour appuyer les appréciations

Nom, prénom

Code permanent

Érudition - Recherche

Évaluation globale pour ce stage

Points forts :

Améliorations souhaitées :

Changements notés en cours de stage :

Commentaires généraux :

Commentaires additionnels :

Espace réservé à l'évaluateur

- Connaissance du français insuffisante
- Étudiant rencontré _____
(date)

Évaluation complétée par :

(signature)

(date)

Espace réservé à l'étudiant

- J'ai discuté de cette évaluation avec le responsable
- Je n'ai pas discuté de cette évaluation avec le responsable

- En accord
- En désaccord

(signature)

(date)

Espace réservé à la Faculté

Comité d'évaluation du programme

Décision

Action à prendre

- Succès
- Inférieure aux attentes
- Échec
- Stage invalide
- Reprise
- Prolongation

(signature)

(date)