

**Responsables :**

**Bernard Boileau, m.d., Coordonnateur de l'enseignement, département de psychiatrie, CHU Ste-Justine et Université de Montréal**

[bernard.boileau@umontreal.ca](mailto:bernard.boileau@umontreal.ca)

**Téléphone : 514 345-4931, poste 5752**

**Christiane Bertelli, m.d., Directrice du Comité de programmes, département de psychiatrie, Université de Montréal**

[sonia.bellefleur@umontreal.ca](mailto:sonia.bellefleur@umontreal.ca)

**Tél.: 514-343-7756**

**Pour des questions concernant les stages de recherche au CHU Ste-Justine :**

**Françoise Maheu, PhD, représentante de la recherche au Comité de programmes,**

**département de psychiatrie, Université de Montréal**

[francoise.maheu@umontreal.ca](mailto:francoise.maheu@umontreal.ca)

**Tél. : 514-345-4931, poste 3450**

**Durée : 3 Périodes**

**DESCRIPTION DU MILIEU DE STAGE :**

Les activités de recherche clinique du département de psychiatrie du CHU Sainte-Justine portent tant sur les facteurs de risque et de protection présents dès la grossesse, que sur les trajectoires développementales, en passant par des recherches plus ciblées portant soit sur la petite enfance (0-5 ans), l'âge scolaire (6-12), ou l'adolescence (13-18). Les projets peuvent porter sur la description des problématiques, leur mécanismes, leurs traitement et prévention tant par les recherches observationnelles que par des essais contrôlés randomisés et la recherche évaluative. Les méthodologies comportent des évaluations de comportement et du développement, les aspects familiaux, les études génétiques et l'imagerie cérébrale. Nos chercheurs s'intéressent à des thématiques riches et variées : santé mentale de la mère et du nourrisson, troubles extériorisés, troubles intériorisés, trouble obsessionnel-compulsif, troubles anxieux, troubles affectifs et dépression, troubles liés aux substances et jeu pathologique, troubles relationnels et pratiques parentales coercitives/maltraitance.

Le CHU Ste-Justine est doté d'un centre de recherche dynamique. Plusieurs chercheurs de l'Axe de recherche sur les maladies du cerveau appartiennent à la thématique : Développement des psychopathologies. Comme le centre de recherche fonctionne au sein d'un hôpital général, ceci permet également une collaboration stimulante et enrichissante entre les médecins et les chercheurs des différentes spécialités. Des activités portant sur le développement et l'organisation de la recherche clinique ont lieu à toutes les semaines. Les équipes de chercheurs sont engagées dans plusieurs activités d'enseignement et de transfert de connaissances aux étudiants et aux résidents.

## **CHERCHEURS POUVANT SUPERVISER DES STAGES AU CHU STE-JUSTINE**

**Patricia Conrod, PhD**: 514-345-4931, poste 4051; [patricia.conrod@umontreal.ca](mailto:patricia.conrod@umontreal.ca)

Thèmes de recherche: prévention des toxicomanies chez les adolescents

**Patricia Garel, MD**: 514-345-4931, poste 4696; [patricia\\_garel@ssss.gouv.qc.ca](mailto:patricia_garel@ssss.gouv.qc.ca)

Thèmes de recherche: prévention, toxicomanies et maladies affectives chez les adolescents

**Françoise Maheu, PhD**: 514-345-4931, poste 3450; [francoise.maheu@umontreal.ca](mailto:francoise.maheu@umontreal.ca)

Thèmes de recherche: anxiété, maladies affectives, pratiques parentales coercitives et maltraitance, imagerie cérébrale

**Graciela Piñeyro, MD/PhD**: 514-345-4931, poste 6289; [graciela.pineyro.filpo@umontreal.ca](mailto:graciela.pineyro.filpo@umontreal.ca)

Thèmes de recherche: psychopharmacologie, analgésiques, antidépresseurs

**Jean Séguin, PhD**: 514-345-4931, poste 4043; [jean.seguin@umontreal.ca](mailto:jean.seguin@umontreal.ca)

Thèmes de recherche: études longitudinales de la grossesse à l'âge adulte, transmission intergénérationnelle, neurodéveloppement, troubles extériorisés, risque de toxicomanies.

**DURÉE DU STAGE** : 3 mois à temps complet. Il est possible de prolonger les activités de recherche durant les autres périodes de stage (à même l'horaire qui prévoit ½ journée par semaine de temps protégé).

**DÉPÔT D'UNE DEMANDE DE STAGE**: Il est fortement conseillé de contacter le chercheur dont les thèmes de recherche sont d'intérêt, de définir un canevas de stage avec lui/elle, puis de déposer une demande de stage auprès des Drs Bernard Boileau ([bernard.boileau@umontreal.ca](mailto:bernard.boileau@umontreal.ca)) et Christiane Bertelli ([sonia.bellefleur@umontreal.ca](mailto:sonia.bellefleur@umontreal.ca)).

## **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

Initier les résidents en psychiatrie à une expérience concrète de production scientifique à l'aide de données de recherche originales acquises par un chercheur du département de psychiatrie :

- Développer les compétences des résidents en fonction des attentes des critères CanMEDS.
- Apprentissage de la méthodologie de recherche en pédopsychiatrie
- Contribuer à la rédaction d'un article scientifique court à titre d'auteur principal ou de co-auteur.
- Présenter une communication scientifique (communication orale ou par affiche) à titre d'auteur principal.

Sous la supervision du chercheur responsable, le résident aura la responsabilité d'une présentation scientifique et d'une publication à partir des données déjà colligées et impliquant la mise à jour de la recension des écrits, l'analyse des données en collaboration avec le chercheur responsable.

## **OBJECTIF SPÉCIFIQUE EN TERMES DE COMPÉTENCES CanMEDS**

Le résident aura une connaissance de base de l'analyse des données et de la méthodologie de la recherche choisie chez les enfants et adolescents. À la fin du stage ou dans les mois qui suivent, le résident aura contribué à la diffusion des résultats de sa recherche dans le cadre d'une communication orale (ou par affiche) dans un congrès national ou international et d'une publication.

## **EXPERT MÉDICAL**

Le résident développera son expertise par des connaissances étendues dans le domaine précis de son projet de stage. Il parviendra à formuler des hypothèses valides et vérifiables, à faire une revue critique et exhaustive de la littérature, à développer une méthodologie et un protocole de recherche pertinent ainsi qu'à analyser ses données seul ou en collaboration. Ceci permettra également de maîtriser les questionnaires, échelles, et protocoles dans le domaine de recherche choisi ainsi que les statistiques appropriées.

## **COMMUNICATEUR**

À la fin du stage, le résident aura expérimenté la diffusion de résultats de recherche dans le cadre d'un article, d'une communication orale (ou par affiche) dans un congrès national ou international. Cet échange commencera d'abord avec l'équipe du laboratoire, puis par le biais de journées scientifiques du centre de recherche et du département universitaire.

## **COLLABORATEUR**

La collaboration entre chercheurs et/ou entre centres (études multicentriques) est au cœur de la recherche moderne. Le résident participera, lorsque possible, comme observateur ou participant à des projets ou réunions de collaboration, et d'écriture, d'abord au sein de son équipe de recherche, avec possibilité de s'intégrer au réseau étendu du chercheur responsable.

## **GESTIONNAIRE**

La recherche comporte certaines dimensions de gestion stratégique de la carrière, de budget et de personnel ainsi que des demandes de fonds et des rencontres avec les comités d'éthique. Le résident aura une exposition théorique et pratique à certains de ces aspects pertinents à son projet.

## **PROMOTEUR DE LA SANTÉ**

Dans les domaines de la recherche clinique et épidémiologique, le résident appréciera à la fin du stage l'importance et l'impact possible de la recherche dans la promotion de la santé mentale.

## **ÉRUDIT**

Le résident aura une connaissance de base quant aux principes des demandes de fonds à un organisme de pairs et à la méthode d'écriture. Le résident développera aussi une connaissance de base de l'analyse des données, et de la méthodologie de la recherche clinique dans son domaine. Le résident sera encouragé à assister à des colloques et à des formations pertinentes; il devra se tenir à jour et bien connaître la littérature récente reliée à son sujet.

## **PROFESSIONNEL**

Le résident aura démontré ou acquis une connaissance des principes de base régissant l'éthique et le professionnalisme en recherche ainsi que ceux s'appliquant aux formulaires d'information et de consentement éclairé, dont le fonctionnement des comités d'éthique.