

Description de stage

Milieu de stage : Programme des Troubles du Spectre de l'Autisme, Hôpital Rivière-des-Prairies, CIUSSS-NIM

Stage : Stage de recherche (initiation ou stage optionnel, psychiatrie, ou pédo)

Catégorie : Obligatoire Optionnel En région Hors Québec

Durée : (nombre de périodes / 1 période = 4 semaines) minimum 3 périodes

Responsable du stage : Dr Baudouin Forgeot d'Arc

Membre de l'équipe professorale :

- Dr B Forgeot d'Arc,
- Dr L Mottron

Autres professionnels impliqués : selon le projet

Brève description ou présentation du service :

Le programme des troubles du spectre de l'autisme 0-18 ans est constitué d'une clinique d'évaluation diagnostique et d'une clinique d'intervention dédiée aux personnes autistes ayant des symptômes psychiatriques aggravants. Le programme bénéficie d'un important bassin de population permettant la réalisation de projets de recherche fondamentaux et cliniques. Il est desservi par une équipe de 4 psychiatres (dont 2 chercheurs-cliniciens) et de professionnels dédiés. Le programme est étroitement associé au groupe de recherche neurosciences cognitives et autisme de Montréal.

Capacité d'accueil

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
Junior	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Senior	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Organisation du stage

Nombre de jours/semaine	Programme	Milieus possibles	Nombre de périodes *
5 jours	Université de Montréal (cours et supervision)	- Clinique évaluation TSA	11 périodes (septembre à juin)
5 jours	Université de Montréal (cours et supervision)	- Clinique intervention TSA	11 périodes (septembre à juin)
5 jours	Université de Montréal (cours et supervision)	- Laboratoire Cognition & Interactions Sociales dans l'Autisme	11 périodes (septembre à juin)
5 jours	Université de Montréal	- Laboratoire Neurosciences Cognitives de l'autisme	11 périodes (septembre à juin)

* 1 période équivaut à 4 semaines

Milieux de stage	Superviseurs
Clinique évaluation TSA	BFA, LM
Clinique d'intervention TSA	BFA
Laboratoire Cognition & Interaction Sociales	BFA
Laboratoire Neurosciences Cognitives Autisme	LM

Fiche technique (à titre indicatif*)

Nombre de nouveaux cas évalués par semaine :	10
Nombre d'heures de supervision individuelle :	5
Prise en charge :	
▪ À l'interne	-
▪ À l'externe	-
Catégories diagnostiques les plus fréquemment rencontrés	TSA, TDA/H, SGT, trouble anxieux, troubles d'apprentissage, troubles du langage
Possibilité d'implication en recherche à temps partiel	Oui
Possibilité d'un stage à temps partiel	Oui
Bref sommaire des particularités	Ce stage d'initiation à la recherche supervisé par un psychiatre-chercheur offre aux résidents l'occasion d'approfondir leur connaissance de l'autisme et autres troubles neurodéveloppementaux tout en s'initiant à la pratique de la recherche expérimentale en neurosciences cognitives en milieu pédopsychiatrique.
Description des activités d'apprentissage offertes durant le stage	<ul style="list-style-type: none"> - Séminaire de l'axe neurosciences du centre de recherche du CIUSSSNIM - Réunion scientifique des résidents - Labmeeting et club de lecture du groupe de recherche
Dernières publications de cette équipe de stage	BFA

Exemples de stage :

Exemple de stage expérimental : analyse de données de comportement et d'eye-tracking (données collectées antérieurement) : influence sociale et biais égocentrique dans l'autisme.

Exemple de stage de recherche clinique : revue de la littérature et recommandations sur l'annonce diagnostique dans le TSA.

Le programme du stage est établi de façon individuelle avec le résident en fonction de sa formation antérieure et de ses habiletés techniques, de son intérêt pour les aspects plus fondamentaux ou plus cliniques de la recherche et de ses objectifs de formation individuels. L'encadrement du stage par un clinicien-chercheur permet au résident de bénéficier à la fois d'un encadrement scientifique et d'une exposition clinique à la population étudiée. Le stage permet au résident d'apporter une contribution significative à une production scientifique voire, pour les résidents visant une formation plus approfondie en recherche, d'élaborer une thématique de recherche personnelle qui peut se poursuivre par la suite.