

## STAGES D'INITIATION À LA RECHERCHE

### Description du milieu

Le Centre de recherche Fernand-Seguin regroupe des chercheurs cliniques qui travaillent en étroite collaboration avec les cliniciens de l'Hôpital Louis-H. Lafontaine. L'infrastructure nécessaire pour la recherche clinique est présente de façon continue permettant le développement et déroulement d'activité de recherche clinique. Mise à part un secrétariat dédié, les chercheurs sont appuyés par un soutien technique informatique et une infrastructure administrative. Le milieu physique offre des locaux pour l'évaluation des patients et les étudiants. Les chercheurs peuvent bénéficier des activités d'enseignement offert par les différents départements de LHL ainsi que l'expertise des cliniciens. Un comité d'éthique de la recherche siège mensuellement en conjonction avec le comité scientifique de la recherche.

Milieu de stage de recherche	Patron
Psychiatrie adulte et psychose – Services et santé publique	Dr Alain Lesage
Clinique Troubles de l'humeur	Dr Valérie Tourjman et Stéphane Potvin, PhD.

Les offres détaillées des stages d'initiation à la recherche sont présentées ci-après.

### Objectifs pédagogiques

- Initier les résidents en psychiatrie (R1 à R5) à une expérience concrète de production scientifique à l'aide de données de recherche originales acquises avec un chercheur du Département de psychiatrie ou du Centre de recherche Fernand-Seguin;
- Développer quelques compétences des résidents en fonction des attentes des critères énoncés par les CanMEDs (voir ci-dessous);
- Contribuer à la rédaction d'un article scientifique court à titre d'auteur principal ou de co-auteur;
- Présenter une communication scientifique (communication orale ou par affiche) à titre d'auteur principal.

### Objectifs CanMEDS

Sous la supervision du chercheur responsable, le résident aura la responsabilité d'une ou plusieurs des étapes de la recherche menant à la publication d'une communication scientifique : recension des écrits, élaboration des hypothèses, mise au point du protocole de recherche et de la méthodologie, collecte et analyse des données, rédaction d'une communication. Le résident pourra prolonger ce stage pendant un, 3, 6 ou 12 mois à temps plein.

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX

### *Expertise*

Ce rôle réfère habituellement au rôle du clinicien expert. Le résident développera une expertise de connaissance dans le domaine précis de son projet de stage.

### *Communication*

À la fin du stage, le résident aura expérimenté la diffusion de résultats de recherche dans le cadre d'un article court, d'une communication orale ou par affiche dans un congrès international ou national.

### *Érudition*

Le résident aura une connaissance de base quant aux principes des demandes de fonds à un organisme de pairs et à la méthode d'écriture.

Le résident aura une connaissance de base de l'analyse des données, et de la méthodologie de la recherche clinique dans un domaine précis au moins.

### *Professionalisme*

Le résident aura démontré ou acquis une connaissance des principes de base régissant l'éthique et le professionnalisme en recherche, tel la déclaration d'Helsinki II, le ICH-GCP (Bonnes pratiques cliniques en recherche clinique) et les principes régissant les formulaires d'information et de consentement éclairé en recherche, dont le fonctionnement des comités d'éthique et de la recherche des centres.

### *Gestion*

La recherche comporte son lot de gestion stratégique de la carrière, gestion de budget et de personnel. Le résident aura une exposition théorique à ces aspects.

### *Collaboration*

La collaboration entre chercheurs et/ou entre centres (études multicentriques) est au cœur de la recherche médicale moderne. Le résident participera, lorsque possible, comme observateur ou participant à des projets ou réunions de collaborations, d'écriture.

### *Promotion de la santé*

Dans les domaines de la recherche épidémiologique, le résident connaîtra et appréciera à la fin du stage l'importance et l'impact possible de la recherche dans la promotion, indirecte, de la santé mentale.

## CLINIQUE EN TROUBLE DE L'HUMEUR

CATÉGORIE : STAGE À OPTION

INITIATION À LA RECHERCHE

**Capacité d'accueil confirmée: 2**

Au-delà de la capacité d'accueil confirmée, les demandes de résidence seront analysées à la pièce.

### Responsable :

Dr Valérie Tourjman, professeure adjointe de clinique

Dr Stéphane Potvin, professeur adjoint

### Autres professeurs impliqués :

La recherche en milieu hospitalier implique une interaction avec des équipes cliniques multidisciplinaires cliniques. De plus, le résident sera appelé à interagir avec des chercheurs impliqués dans le développement et le déroulement du projet. L'ensemble des professeurs de l'Hôpital Louis-H. Lafontaine peuvent être interpellés selon les projets en cours.

### Durée minimum du stage :

3 mois à temps complet ou 6 mois à mi-temps.

Le résident pourra prolonger ce stage pendant un, 3, 6 ou 12 mois temps plein ou combiner ce stage à mi-temps avec un stage clinique pendant 12 mois.

Nom du projet de recherche à partir duquel le stage sera réalisé	Capacité		Patrons
	Junior	Senior	
Variable selon les projets en cours		2	Dr Valérie Tourjman Dr Stéphane Potvin

### Objectifs CanMEDS spécifiques à ce stage

#### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

##### *Expertise*

Ce rôle réfère habituellement au rôle du clinicien expert. Le résident développera une expertise de connaissance dans le domaine précis de son projet de stage. La recherche clinique implique des évaluations de patients pour fin d'inclusion dans les projets de recherche. Ses évaluations ont le plus souvent la forme d'une consultation qui mobilise le résidents dans son rôle d'expert auprès du médecin ou professionnel référant.

##### *Communication*

À la fin du stage, le résident aura expérimenté la diffusion de résultats de recherche dans le cadre d'un article court, d'une communication orale ou par affiche dans un congrès international ou national.

### *Érudition*

Le résident aura une connaissance de base quant aux principes des demandes de fonds à un organisme de pairs et à la méthode d'écriture.

Le résident aura une connaissance de base de l'analyse des données, et de la méthodologie de la recherche clinique dans un domaine précis au moins.

Une lecture poussée dans le domaine du trouble de l'humeur en générale et les aspects spécifique à l'étude rehausseront l'érudition du résident dans ce domaine. Il sera possible selon l'intérêt du résident de participer à des projets qui implique la douleur ou la comorbidité comme thématique.

### *Professionnalisme*

Le résident aura démontré ou acquis une connaissance des principes de base régissant l'éthique et le professionnalisme en recherche, tel la déclaration d'Helsinki II, le ICH-GCP (Bonnes pratiques cliniques en recherche clinique) et les principes régissant les formulaires d'information et de consentement éclairé en recherche, dont le fonctionnement des comités d'éthique et de la recherche des centres.

### *Gestion*

La recherche comporte son lot de gestion stratégique de la carrière, gestion de budget et de personnel. Le résident aura une exposition théorique à ces aspects. Si le résident choisi de développer un projet dans le cadre d'une maîtrise, le résident aura amplement l'opportunité d'appliquer ses habilités de gestion.

### *Collaboration*

La collaboration entre chercheurs et/ou entre centres (études multicentriques) est au cœur de la recherche médicale moderne. Le résident participera, lorsque possible, comme observateur ou participant à des projets ou réunions de collaborations, d'écriture.

### *Promotion de la santé*

La santé est au cœur de toute intervention auprès d'un individu souffrant d'une pathologie. Dans la recherche clinique comme dans la pratique clinique, la promotion de santé est un aspect intégral de l'activité médicale. Au delà de cette dimension intrinsèque, l'intérêt principal de la recherche clinique est d'approfondir les connaissances et de développer des approches thérapeutiques visant une promotion de la santé. Ceci amène le résident à réfléchir à l'intégration des connaissances apprises à sa pratique clinique.

<b>Fiche technique</b>	
	A tire indicatif *
<b>Nombre de nouveaux cas évalués par semaine :</b>	Selon le stage et superviseur clinique
<b>Nombre d'heures de supervision individuelle :</b>	2
<b>Prise en charge :</b>	
▪ À l'interne	-
▪ Ambulatoire	La majorité des projets touchent aux sujets ambulatoires
▪ Pharmacothérapie	Selon le projet. La majorité de projets traitent de la pharmacothérapie ou les aspects cliniques caractérisant la pathologie ou l'évolution du sujet.
<b>Catégories diagnostiques les plus fréquemment rencontrés</b>	Trouble bipolaires, dépression majeurs, trouble déficitaire de l'attention, comorbidité (consommation)
<b>Possibilité d'implication recherche- clinique</b>	Oui Selon le co-superviseur de stage, il est favorisé un stage d'un an, mi-clinique et mi recherche
<b>Possibilité d'un stage à temps partiel</b>	Un stage à temps partiel de 6 à 12 mois est préférable
<b>Bref sommaire des particularités</b> Stage permettant au résident de saisir les opportunités de plusieurs projets en cours où le Dr Tourjman et Dr Potvin se trouvent impliqués. La possibilité de développer un projet individuel dans le contexte d'une maîtrise en science biomédicale Stage possédant la flexibilité nécessaire pour développer des projets autres que ceux en cours (selon les idées du co-superviseur clinique et du résident) L'apprentissage aux communications par affiche et orales en congrès national et international est soutenu.	
<b>Descriptions des activités d'apprentissages offertes en cours de stage</b> Apprentissage statistique Familiarisation avec l'utilisation d'échelles cliniques en trouble de l'humeur, déficit de l'attention chez l'adulte, douleur Familiarisation avec les étapes du développement du médicament Approfondissement de connaissance sur un agent à l'étude  Voir liste des activités détaillées à la section <i>Activités pédagogiques transversales</i> de ce document.	
<b>Dernières publications de ce chercheur</b> Voir moteur de recherche tels que Pubmed et Medline. <a href="http://www.hlhl.qc.ca/recherche/chercheurs/chercheurs-reguliers/stephane-potvin.html">http://www.hlhl.qc.ca/recherche/chercheurs/chercheurs-reguliers/stephane-potvin.html</a>	
<b>Mots clés</b> Trouble de l'humeur, douleur, co-morbidité, déficit d'attention chez l'adulte, statistiques	

-