

Description de stage

Milieu de stage : CHUM

Stage : **Unité d'enseignement**

Catégorie : Obligatoire **Optionnel** En région Hors Québec

Durée : (nombre de périodes / 1 période = 4 semaines) : 3 à 6 périodes

Responsable du stage : Dr Cédric Andrès

Membre de l'équipe professorale : Dr Cédric Andrès, Dr Olivier Farmer, Dr Laurentiu Fulicea, Dre Lison Gagné

Autres professionnels impliqués : Travailleur social, ergothérapeute, éducateur.

Brève description ou présentation du service : Le Collège royale des médecins et chirurgiens du Canada favorise depuis quelques années l'apprentissage de type pyramidal tel qu'il est pratiqué dans certaines disciplines médicales (médecine interne par exemple). Son application en psychiatrie est relativement nouvelle et nécessite certains ajustements dictés par les particularités propres de notre spécialité (ratio médecin-patient plus faible, longueur des entrevues avec les patients, etc.).

Le stage d'unité d'enseignement (interne), volet senior, offert au CHUM-Notre-Dame s'adresse aux résidents 4 ou 5 qui désirent parfaire leur formation en psychiatrie générale adulte tout en l'enrichissant d'un volet pédagogique à travers la supervision des résidents juniors et stage de psychiatrie générale adulte.

Capacité d'accueil

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
Junior													
Senior	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Organisation du stage

Nombre de jours/semaine	Programme	Milieus possibles	Nombre de périodes *
5		CHUM (HND)	13

* 1 période équivaut à 4 semaines

Milieus de stage	Superviseurs
CHUM (HND)	Dr Cédric Andrès

Fiche technique (à titre indicatif*)

Nombre de nouveaux cas évalués par semaine :	5 à 10
Nombre d'heures de supervision individuelle :	2 à 4
Prise en charge :	
▪ À l'interne	Environ 20
▪ À l'externe	NA
Catégories diagnostiques les plus fréquemment rencontrés	Schizophrénie, maladie affective bi-polaire, trouble de personnalité.
Possibilité d'implication en recherche à temps partiel	Non
Possibilité d'un stage à temps partiel	Oui

<p>Bref sommaire des particularités</p>	<p>Parfaire ses connaissances cliniques en psychiatrie générale adulte (diagnostic différentiel, investigations et plans de traitement, pharmacologie). S'initier à l'enseignement clinique à travers l'encadrement de résidents juniors. S'intégrer à l'enseignement théorique déjà offert aux résidents juniors. Développer des capacités de leadership au sein d'une équipe interdisciplinaire. Développer une meilleure autonomie professionnelle. Améliorer l'intégration des connaissances déjà acquises au cours de la résidence, à travers le processus de transmission à des collègues débutants</p>
<p>Description des activités d'apprentissage offertes durant le stage</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Supervision des évaluations des nouveaux cas admis à l'interne lors d'entrevue de type « collègue royal » faites par les résidents juniors. - Jouer le rôle de « premier répondant » pour les résidents juniors et les externes. - Animation des réunions d'équipe. - Participer à l'évaluation des résidents juniors et des externes en compagnie du patron. - Supervision du travail des résidents juniors lors d'activités de formation (séminaires, conférences, groupes pour les patients, etc.). - Rencontres mensuelles avec le responsable de l'unité d'enseignement ou le responsable de l'enseignement pour discuter de la progression de ses apprentissages en tant que sénior de l'unité d'enseignement et apporter les correctifs si nécessaire. Lors de ces rencontres, le mode de fonctionnement de l'unité d'enseignement sera aussi abordé pour optimiser son fonctionnement.
<p>Dernières publications de cette équipe de stage</p>	