

Description de stage

Milieu de stage : CRCHUM

Stage : **Recherche : philosophie et bioéthique**

Catégorie : Obligatoire Optionnel En région Hors Québec

Durée : (nombre de périodes / 1 période = 4 semaines) 2 périodes pour les résidents Junior, négociable pour les résidents Senior

Responsable du stage: Dre Mona Gupta

Membre de l'équipe professorale :

Autres professionnels impliqués :

Brève description ou présentation du service : Sous la supervision de la chercheuse responsable, le résident aura la responsabilité d'un aspect d'un projet de recherche actuel. A la fin du stage ou suite au stage, le résident devrait avoir complété un projet suffisant pour permettre la production d'une courte communication scientifique (ex. communication scientifique dans le cadre d'un congrès ou d'une formation continue) ou contribuer à une production plus large (ex. article).

Capacité d'accueil : 1-2 résidents Junior par année; 1 résident Senior par année

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
Junior	1 à 2 résidents par année												
Senior	1 résident par année												

Organisation du stage

Nombre de jours/semaine	Programme	Milieux possibles	Nombre de périodes *
5 jours	Université de Montréal	CRCHUM	Toutes les périodes, à négocier

* 1 période équivaut à 4 semaines

Milieux de stage	Superviseurs
CRCHUM	Dre M Gupta

Fiche technique (à titre indicatif*)

Nombre de nouveaux cas évalués par semaine :	NA
Nombre d'heures de supervision individuelle :	1-2 heures/semaine
Prise en charge :	NA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ À l'interne ▪ À l'externe 	
Catégories diagnostiques les plus fréquemment rencontrés	NA
Possibilité d'implication en recherche à temps partiel	Stage de recherche
Possibilité d'un stage à temps partiel	Oui

<p>Bref sommaire des particularités</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intégrer les approches et théories de la bioéthique et la philosophie et apprendre à les appliquer en psychiatrie afin d'élargir la compréhension de cette science. 2. Travailler sur les tâches principales de recherche en bioéthique et philosophie incluant: revue critique de la littérature, les approches d'analyse conceptuelle, faire et évaluer des arguments, et rédaction de communications et publications.
<p>Description des activités d'apprentissage offertes durant le stage</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Supervision individuelle ▪ Séminaire de recherche en santé mentale ▪ Autres séminaire en bioéthique et philosophie (ex. IRCM. Programmes en bioéthique)
<p>Dernières publications de cette équipe de stage</p>	<p>Gupta M, Potter N, and Goyer S. Diagnostic reasoning in psychiatry: acknowledging an explicit role for intersubjective knowing. <i>Philosophy, Psychiatry and Psychology</i>, forthcoming.</p> <p>Gupta M and Desmarais C. Science Cannot Resolve the Problems of Capacity Assessment, <i>Journal of Ethics and Mental Health</i>, 2016, Open Volume, Special Theme Issue: Medical Assistance in Dying</p> <p>Loughlin M, Bluhm R, and Gupta M, Research Problems and Methods, in <i>Bloomsbury Companion to Contemporary Philosophy of Medicine</i>, Marcum J (ed.), Bloomsbury Academic, 2016, pp. 29-62.</p> <p>Gupta M, Forlini C, Lenton K, Duchon R, and Lohfeld L. A qualitative study of the hidden ethics curriculum in two Canadian psychiatry residency programs, <i>Academic Psychiatry</i>, 2016, 40:592-9.</p> <p>Sunderji N., Waddell A., Gupta M., Soklaridis S., and Steinberg, R. An expert consensus on core competencies in integrated care for psychiatrists, <i>General Hospital Psychiatry</i>, 2016, 41:45-52.</p> <p>Gupta M. Ethical Issues in Evidence-Based Psychiatry, <i>Oxford Handbook of Psychiatric Ethics</i>, Sadler J., van Staden CW, and Fulford KWM (eds.), Oxford University Press, 2015</p> <p>Gupta M. Values-Based Practice: a new tool or a new package.? <i>Debates in Values-based Practice: arguments for and against</i>, Loughlin M. (ed), Cambridge University Press, 2014.</p> <p>Gupta M. <i>Ethics and evidence in psychiatry</i>, Oxford University Press, 2014.</p>