

**Fiche d'évaluation
Psychothérapie supervisée**

Date de l'évaluation	Évaluation <input type="checkbox"/> mi-parcours <input type="checkbox"/> finale	Date de début de la psychothérapie	Date de fin de la psychothérapie
-----------------------------	--	---	---

Prénom, nom du résident :	Prénom, nom du superviseur :
----------------------------------	-------------------------------------

Type de psychothérapie	Nombre total d'heures de psychothérapie	Type de supervision <input type="checkbox"/> rapport du résident <input type="checkbox"/> observation directe <input type="checkbox"/> en groupe	<input type="checkbox"/> audio <input type="checkbox"/> vidéo <input type="checkbox"/> individuelle	Nombre total d'heures de supervision
-------------------------------	--	--	---	---

Superviseur - Signature **Date** **Résident - Signature** **Date**

Espace réservé au comité de programme

**Fiche d'évaluation
Psychothérapie supervisée**

Non applicable ou non évalué	Insuffisante	Inférieure aux attentes	Conforme aux attentes *	Dépasse les attentes *
------------------------------	--------------	-------------------------	-------------------------	------------------------

Intégration des compétences		Non applicable ou non évalué	Insuffisante	Inférieure aux attentes	Conforme aux attentes *	Dépasse les attentes *
Démontre les connaissances et habiletés adéquates selon le modèle de psychothérapie	expert médical					
Collabore avec les autres intervenants impliqués dans le traitement du patient	collaborateur					
Communique adéquatement avec patient, famille, autre intervenant, superviseur	communication					
Documente de façon adéquate la formulation du problème et l'évolution de la thérapie	communication					
Intervient sur différents déterminants de la santé du patient	promotion de la santé					
Démontre une approche professionnelle	professionnalisme					
Motivation et autonomie à lire et apprendre sur la psychothérapie	érudition					
Capacité d'évaluation critique de la littérature en psychothérapie	érudition					
Tient compte des aspects culturels, spirituels et de diversité (ex : orientation sexuelle) du patient	professionnalisme					

		Non applicable ou non évalué	Insuffisante	Inférieure aux attentes	Conforme aux attentes *	Dépasse les attentes *
Habiletés fondamentales en psychothérapie						
Évaluation initiale	Connaît les indications/contre-indications de la thérapie					
	Capable de nommer ou de décrire le modèle de thérapie approprié pour le patient ou la situation clinique					
	Élabore une formulation de la situation du patient					
Cadre	Définit les objectifs thérapeutiques avec le patient					
	Élabore un cadre du fonctionnement de la psychothérapie					
	Fait respecter les limites du cadre tel qu'entendu avec le patient, incluant un dévoilement de soi approprié					
	Démontre une compréhension de la fonction du cadre					
Évolution de la psychothérapie	<u>Alliance thérapeutique</u>					
	Entre en relation et forme une alliance thérapeutique					
	Interagit sans jugement, avec respect et empathie					
	Tente activement de comprendre la perspective du patient tout au long de l'entretien					
	Évalue le progrès du patient en cours de thérapie					
	Repère les ruptures d'alliance					
	<u>Régulation des affects</u>					
	Démontre une capacité, en cours de thérapie, à identifier adéquatement et discuter des affects du patient					
	Démontre une capacité à aider le patient à observer ses propres affects					
	Démontre une capacité, lorsqu'approprié en cours de thérapie, à aider dans la régulation de l'affect du patient					
	Capable d'identifier et de réguler ses propres affects en cours de thérapie					
	<u>Résistance/Mécanismes de défense</u>					
	Identifie les résistances et les gère de façon respectueuse et constructive pour favoriser l'alliance et le processus thérapeutique					
	Repère et utilise les enjeux transférentiels du patient dans la thérapie					
	Reconnaît et utilise son propre contre-transfert dans la thérapie					
	Démontre la capacité de faire des reflets justes et empathiques					
	<u>Mécanismes d'adaptation</u>					
	Cherche les mécanismes d'adaptation du patient et identifie ceux qui sont inappropriés à la situation clinique					
	Tente d'initier des changements dans l'utilisation de mécanisme d'adaptation plus appropriés et de maintenir ceux-ci					
	<u>Situation de crise</u>					
	Capable de composer, de façon adéquate, avec les situations urgentes					
	Aborde, lorsqu'approprié, les enjeux entourant la sécurité du patient (suicide, violence, agressivité) et oriente adéquatement le patient dans la saine gestion des enjeux de sécurité					
	Terminaison	Prépare adéquatement la fin de la thérapie				
Prépare adéquatement, si nécessaire, une transition vers l'orientation de d'autres soins						

Veillez compléter la section spécifique au modèle de psychothérapie évalué

		Non applicable ou non évalué	Insuffisante	Inférieure aux attentes	Conforme aux attentes *	Dépasse les attentes *
Habilités spécifiques selon le modèle de psychothérapie						
Psychothérapie psychodynamique	Capable d'élaborer une formulation psychodynamique					
	Capable de reconnaître les enjeux dynamiques centraux lors des thérapies et les utiliser pour mener efficacement le processus thérapeutique					
	Établit un lien entre la compréhension du passé et les enjeux actuels du patient au niveau des pensées, des émotions et des comportements					
	Identifie les mécanismes de défense du patient et adapte ses interventions de façon appropriée selon ces mécanismes de défense					
	Identifie et utilise efficacement les enjeux transférentiels et contre-transférentiels pendant la thérapie					
	Utilise des interprétations appropriées et au moment opportun					
Psychothérapie cognitive et comportementale	Élabore une conceptualisation cognitive de la situation clinique					
	Établit une liste de buts concrets					
	Cible les pensées et les comportements en lien avec le problème identifié en début de thérapie					
	Élabore des travaux à domicile et les revoit avec patient					
	Utilise un tableau d'enregistrement des pensées automatiques afin d'enseigner comment observer et analyser ses schémas de pensée					
	Utilise le questionnement socratique					
	Identifie les croyances intermédiaires et fondamentales					
	Utilise des stratégies d'activation comportementale lorsque requis					
	Utilise des stratégies d'exposition interne, externe, par imagination et graduelle lorsque requis					
	Capable d'utiliser des techniques de relaxation					
Capable d'identifier ses propres pensées automatiques en cours de thérapie						
Psychothérapie familio-systémique	Capable d'évaluer une famille en fonction du modèle de Mc Master (6 dimensions)					
	Capable d'écrire un rapport et d'énoncer un plan de traitement					
	Capable d'élaborer une conceptualisation du fonctionnement familial et des enjeux systémiques					
	Reconnaît les processus relationnels qui prédisposent, génèrent ou perpétuent les symptômes dans la famille ou chez un de ses membres					
	Connaît et utilise le questionnement circulaire auprès des familles					
	Capable de faire du recadrage de symptômes dans une perspective systémique					
	Maitrise l'usage de la psychoéducation auprès des systèmes qui entourent le patient					
	Utilise les compétences du système pour mieux gérer des situations de crise, actuelle ou future					
Capable de faire équipe de façon efficace avec un cothérapeute						
Psychothérapie de soutien	Soutient les défenses matures et adaptées					
	Démontre une capacité à faire exprimer l'affect et à le contenir adéquatement					
	Démontre une capacité à faire reconnaître chez le patient ses comportements nuisibles d'une façon respectueuse, efficace et exempte de jugement					
	Démontre de l'empathie, de l'intérêt et une capacité à susciter l'espoir					
	Utilise des stratégies de résolution de problème					
	Capable de maximiser les capacités d'adaptation ou d'en développer de nouvelles					
	Capable de rassurer le patient et donner des conseils					
Démontre des techniques de relaxation et de gestion du stress						
Psychothérapie interpersonnelle	Capable de faire l'évaluation des symptômes et d'instaurer le rôle du malade					
	Fait le lien entre les symptômes et le contexte interpersonnel, incluant l'élaboration de l'inventaire relationnel					
	Identifie la cible du travail					
	Explique le concept de la psychothérapie interpersonnelle et élabore le contrat thérapeutique					
	Identifie, dans la phase intermédiaire, la bonne cible (formulation interpersonnelle du problème) et met en place les stratégies pour les soigner					
Présente bien la phase finale, la fin de la thérapie, la prévention de rechute et amène le patient à prendre conscience de ses accomplissements, son autonomie						

Commentaires additionnels du superviseur :