

Stage en région

Stage optionnel de trois (3) périodes durant la deuxième année.

Le résident doit choisir entre ce stage et le stage de médecin répondant et soins de collaboration d'une période.

Ce stage peut aussi être choisi comme stage optionnel de 3 à 5 périodes durant la deuxième année.

Buts

Travailler auprès d'une équipe de santé mentale de deuxième ligne afin de développer, consolider et démontrer ensuite des compétences concernant le diagnostic et le traitement des troubles psychiatriques et du développement chez les enfants et les adolescents dans un contexte de pratique de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent générale avancées.

Compétences

COMPÉTENCES CanMEDS	OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES
Expert médical Communication	Procède à une évaluation pédopsychiatrique à titre de psychiatre consulté en deuxième ligne et élabore un plan de traitement détaillé	➤ Développe et consolide ses habiletés à poser un diagnostic et développer un plan de traitement détaillé ➤ Identifie les urgences médicales et psychosociales et établit l'indication d'un traitement intensif hospitalier vs ambulatoire (participe au suivi d'intensité variable) ou psychosocial ➤ Identifie les situations cliniques nécessitant des soins en 2^{ème} versus en 1^{ère} ligne et/ou en réadaptation ➤ Élabore un plan de traitement détaillé et des recommandations claires et spécifiques pour des soins en 2^e, 1^{ère} lignes ➤ Rédige un rapport détaillé comprenant le diagnostic et ses recommandations de traitement ➤ Communique ses impressions diagnostiques et son plan de traitement de façon claire et efficace au médecin référant et à l'équipe multidisciplinaire ➤ Effectue les références aux professionnels de l'équipe multidisciplinaire/réadaptation nécessaires à la mise en application du traitement
Promoteur de la santé Érudit	S'implique aux niveau des interventions de promotion de la santé et de prévention au niveau des équipes de 1 ^{ère} et 2 ^{ème} ligne de santé mentale jeunesse et jeunes en difficulté/ Centre Jeunesse	➤ Participe activement aux activités d'enseignement aux résidents de l'unité de médecine familiale et aux externes ➤ Participe aux activités du club de lecture et effectue une présentation scientifique dans le cadre du club de lecture ➤ Participe au développement des connaissances en psychiatrie pour enfants et adolescents de l'équipe traitante en discutant

	Lanaudière/Centres de réadaptation (CR Le Bouclier, CR La Myriade) et organismes communautaires	➤ les cas cliniques durant les réunions cliniques ➤ Enseigne les principes de prévention en santé mentale jeunesse
Collaborateur Professionnel	Participe aux activités cliniques impliquant les équipes de 1 ^{ère} , 2 ^{ème} lignes en santé mentale jeunesse et agit comme psychiatre consultant ou traitant	➤ Participe aux réunions cliniques multidisciplinaires en clinique externe et à l'unité d'hospitalisation ➤ S'implique (selon l'horaire proposé) aux activités de MSRP auprès du guichet d'accès unique en santé mentale jeunesse (SMJ) et auprès de l'équipe de 1^{ère} ligne SMJ ➤ Établit une relation professionnelle avec les membres de l'équipe multidisciplinaire ➤ Établit une collaboration efficace avec les membres de l'équipe multidisciplinaire ➤ Communique clairement et efficacement son diagnostic et ses recommandations de traitement aux équipes multidisciplinaires
Gestionnaire	Participe aux activités administratives et de gestion au niveau hospitalier et au niveau du service clinique de psychiatrie pour enfants et adolescents	➤ Participe aux réunions médicales et médico-administratives du service de psychiatrie pour enfants et adolescents ➤ Participe aux réunions du département de psychiatrie ➤ Participe à des activités médico-administratives (tables de concertations avec le Centre Jeunesse, 1^{ère} ligne SMJ ou Centres de réadaptation)

Description du stage

Milieu : CSSS de Lanaudière
 Responsable du stage : Dre Drigissa Andrada Ilies, M.D., psychiatre, FRCPC
 professeur associé au département de psychiatrie de l'Université de Montréal
 chargé d'enseignement clinique au département de psychiatrie de l'Université Laval
 Téléphone : 450 581-5100 # 428
 Courriel : drigissa@yahoo.ca
 Durée : 3 à 5 périodes

Description du milieu de stage

Le stage en région dans le service de psychiatrie pour enfants et adolescents du CSSS du Nord de Lanaudière est offert aux résidents en psychiatrie du département de l'Université de Montréal depuis plusieurs années. Notre service a un mandat régional en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent couvrant les bassins desserts par les deux CSSS de la région de Lanaudière : le CSSSNL et le CSSSSL avec un bassin dessert total établi à 100 000 enfants et adolescents.

Notre service est un service de deuxième ligne en santé mentale jeunesse (SMJ) qui est en collaboration avec la première ligne en SMJ et en jeunesse en difficulté (JED), en troubles du spectre de l'autisme, déficience intellectuelle et déficience physique (TED-DI-DP) des CSSSNL et CSSSSL, avec le Centre Jeunesse Lanaudière et les Centres de réadaptation régionaux : Le Bouclier (déficience langagière et physique) et La Myriade (déficience intellectuelle et TSA).

Médecins psychiatres de l'enfant et de l'adolescent :

Dr Michel Gil, chef du service, Dre Isabelle Lemire, Dre Magali Lemire, Dre Drigissa Ilies

Le stage a une durée de 3 mois.

Il se déroule 50% du temps en clinique externe (465 Rue Notre-Dame, bur. 204, Repentigny, QC, J6A 2T3, 450/581-5100#428) et 50% du temps à l'unité d'hospitalisation 12-18 ans 'La traversée ou le 2C' du CHRDL (1000 Boul. Ste-Anne, Saint-Charles-Borromée, 450/759-8222 #2427).

Durant ce stage, le résident junior ou sénior développera et consolidera son expertise en psychiatrie pour enfants et adolescents dans un contexte de pratique de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent générale. Il travaillera étroitement avec les équipes de deuxième ligne de la clinique externe et de l'unité d'hospitalisation et collaborera avec les équipes de première ligne des deux CSSS ainsi qu'avec le Centre Jeunesse de Lanaudière et les Centres de Réadaptation. Il participera aux activités d'enseignement aux résidents en médecine familiale et aux externes (selon les étudiants en stage), aux clubs de lecture, aux activités de MSRP auprès du guichet d'accès unique en SMJ et auprès de la 1^{ère} ligne SMJ. Il devra effectuer une présentation scientifique sur un sujet choisi d'une durée de 90 min. Il participera également aux activités de gestion médico-administrative.