

Médecin répondant et soins de collaboration

Stage optionnel d'une période durant la deuxième année.

Le résident doit choisir entre ce stage et le stage en région de trois (3) périodes

Buts

Travailler auprès d'une équipe de santé mentale première ligne afin de bonifier les évaluations, soutenir les interventions et prioriser les références vers les services spécialisés de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent.

Compétences

| COMPÉTENCES CanMEDS | OBJECTIFS GÉNÉRAUX | OBJECTIFS SPÉCIFIQUES |
|---|---|---|
| Collaborateur <i>Professionnel</i> | Agit à titre de psychiatre-répondant auprès d'équipes de 1 ^{re} , 2 ^e et 3 ^e lignes. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Répond aux questionnements cliniques des équipes traitantes en tant que psychiatre-répondant. ➤ Réfère en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent ou autres services / professionnels lorsque la situation le requiert. ➤ Établit une relation professionnelle avec les intervenants impliqués. ➤ Résout les conflits émanant du contre-transfert par la supervision. |
| Gestionnaire | Participe à des activités de gestion intra et extrahospitalières. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participe au triage des demandes de consultation provenant du Guichet d'accès en santé mentale jeunesse. ➤ Priorise les demandes de consultations en fonction de leur urgence. ➤ Participe à des activités médico-administratives et de promotion de la santé (Comité de l'acte médical, tables de concertation, etc.) |
| Promoteur de la santé <i>Érudit</i> | Effectue des interventions de promotion de la santé et de prévention dans la communauté. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Enseigne les principes généraux de prévention primaire et secondaire en santé mentale jeunesse à titre de psychiatre-répondant. ➤ Contribue au développement des connaissances psychiatriques de l'équipe traitante en lien avec les situations cliniques abordées. ➤ S'implique dans une problématique de santé mentale ou débat de l'impact de politiques publiques sur celle-ci en produisant une présentation ou un travail réflexif. |
| Expert médical | Procède à une évaluation pédopsychiatrique à titre de psychiatre consultant de deuxième ligne. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifie les situations cliniques où les soins partagés où le retour à la 1^{re} ligne est indiqué. ➤ Élabore un plan de traitement et des recommandations pour la 1^{re} ligne. ➤ Communique ses impressions diagnostiques et ses recommandations de façon écrite ou verbale au médecin référant et autres professionnels impliqués. |

Description du stage

| | |
|------------------------|--|
| Milieu : | Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal |
| Responsable du stage : | Dr Denis Laurendeau professeur adjoint de clinique |
| Téléphone : | 514-338-4356 |
| Courriel : | denis.laurendeau.hsc@ssss.gouv.qc.ca |
| Durée : | 1 période |



Description du milieu de stage

Depuis plusieurs années, l'équipe de psychiatres de l'enfant et de l'adolescent du Pavillon Albert-Prévost de l'Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal offre des services de médecin-répondant auprès de diverses institutions de son vaste secteur lavallois et montréalais (Bordeaux-Cartierville/Saint-Laurent). Ce travail de collaboration est d'ailleurs grandement apprécié de la première ligne avec laquelle nous entretenons des liens étroits.

Durant ce stage d'une durée d'un mois, le résident senior développera son expertise de psychiatre-répondant auprès d'équipes de première, deuxième et troisième lignes. Ces équipes peuvent être constituées de divers professionnels de la santé notamment dans les CLSC, le Centre Jeunesse de Laval ainsi que le Centre de réadaptation en dépendance de Laval (Maillon). D'autres sont plutôt constituées de résidents, d'omnipraticiens ou de pédiatres au sein d'unités de médecine familiale ou de la clinique de pédiatrie sociale. Ce travail de psychiatre-répondant répond à des besoins multiples de supervision, discussion de cas, d'orientation et même d'enseignement clinique.

De plus, le résident sera exposé au travail de liaison en participant aux rencontres de triage des demandes de consultations provenant du Guichet d'accès en santé mentale. Ensuite, les consultations externes permettront de consolider une expertise en soins partagés auprès d'une clientèle pédopsychiatrique diversifiée. L'emphasis sera mise sur le retour à la première ligne lorsque possible ainsi que l'élaboration d'un plan clair et adapté pour les intervenants impliqués.

Finalement, le résident sera exposé à la gestion intra et extrahospitalière. Notamment, il sera invité au Comité de l'acte médical et psychiatrique du Pavillon Albert-Prévost portant sur la qualité des soins prodigués et la révision d'erreurs médicales à éviter. Une présence à différents comités régionaux et suprarégionaux tels la table de santé mentale jeunesse Laval et la table TED-DI-DP permettra de voir l'organisation des soins au niveau de l'agence ministérielle ou autres paliers gouvernementaux.