

Clinique du sommeil

Milieu :	Hôpital du Sacré-Coeur Clinique du sommeil, Hôpital du Sacré-Coeur de Montréal
Durée :	1-4 périodes
Responsable :	Dr Alex Desautels, neurologue, alex.desautels@umontreal.ca
Autres patrons impliqués :	Dr Daniel Filipini, Dr Jacques Montplaisir
Autres professionnels impliqués :	

Le résident participant au programme de formation surspécialisée en gérontopsychiatrie sera exposé à des patients âgés de 60 ans et plus.

Le résident devra planifier 16 journées à la clinique du sommeil, soit 1 journée par semaine pendant 4 mois, soit 2 journées par semaine pendant 2 mois ou tout autre horaire permettant d'atteindre l'objectif visé pour l'exposition. Le résident communiquera directement avec le responsable de stage pour planifier les dates.

**Objectifs spécifiques du stage en Clinique spécialisée : Troubles du sommeil et des rythmes circadiens.
Programme de neurologie. Université de Montréal.**

Au terme de son stage, le résident aura acquis les compétences suivantes :

EXPERTISE MÉDICALE

Aptitudes cliniques

- Être en mesure d'effectuer un questionnaire complet, incluant les antécédents, la médication, la symptomatologie actuelle (qualité de sommeil, fonctions cognitives et état de vigilance, humeur, impact personnel et fonctionnel).
- Être capable d'effectuer questionnaire ciblé et complet sur les habitudes de sommeil.
- Doit pouvoir proposer un diagnostic différentiel et un plan d'investigation approprié face à un patient présentant des troubles du sommeil ou des rythmes circadiens.
- Doit pouvoir élaborer un plan de traitement et en faire la mise en œuvre

Aptitudes techniques

- Savoir faire l'examen neurologique et ORL d'un patient présentant des troubles du sommeil.
- Savoir utiliser des techniques d'entrevue adaptées pour obtenir l'information pertinente, en particulier les co-morbidités neurologiques et psychiatriques.
- Connaître et savoir utiliser les principales échelles d'évaluation en médecine du sommeil: Epworth, Pittsburgh, RLS severity scale, etc.

- Être capable d'évaluer la pertinence des résultats de laboratoire (données polysomnographiques de base; hypnogramme; test d'immobilisation suggéré; test itératif de délais d'endormissement; actigraphie...).

CONNAISSANCES

Sciences cliniques

- Connaître la classification internationale des troubles du sommeil de l'American Academy of Sleep Medicine.
- Connaître les troubles du sommeil associés aux maladies neurologiques (épilepsie, parasomnie du sommeil paradoxal, troubles du mouvement en sommeil, apnée du sommeil).
- Connaître les comorbidités médicales, neurologiques et psychiatriques associés aux principales pathologies du sommeil.
- Connaître l'épidémiologie des principaux troubles du sommeil (narcolepsie, trouble comportemental en sommeil paradoxal, impatiences musculaires, apnée, somnambulisme)
- Connaître les différentes modalités d'investigation disponibles pour investiguer un trouble du sommeil dans un laboratoire spécialisé (indications, coût, disponibilité, limitations)
- Doit être capable de comprendre les conclusions d'un rapport de polysomnographie nocturne.
- Connaître le mode de présentation clinique des principales maladies liées au sommeil : narcolepsie, somnambulisme, apnée, trouble comportemental en sommeil paradoxal, syndrome d'impatiences musculaires, somnambulisme, terreurs nocturnes, insomnie, hypersomnie.
- Doit connaître les diagnostics différentiels de ces conditions et doit être capable de proposer un plan d'investigation approprié tant neurologique que systémique s'il y a lieu.
- Connaître les indications, les contre-indications et les effets secondaires des différents médicaments utilisés pour traiter les troubles du sommeil et de la vigilance ainsi que les troubles de la rythmicité circadienne. Doit savoir comment compléter les formulaires gouvernementaux requis pour les médications d'exception.
- Connaître la loi régissant la conduite automobile chez les patients présentant une hypersomnolence diurne excessive au Québec et au Canada.
- Doit savoir assurer le suivi à long terme d'un patient souffrant de troubles du sommeil et assurer une prise en charge interdisciplinaire de ces patients.

Sciences de base

- Doit être capable de décrire la physiologie des systèmes responsables de la veille et du sommeil : principaux neurotransmetteurs et neuropeptides impliqués, structures anatomiques
- Doit connaître la physiopathologie des symptômes et des signes neurologiques associés à la narcolepsie, au trouble comportemental en sommeil paradoxal, au syndrome d'impatiences musculaires.
- Doit connaître le mécanisme d'action des différents agents thérapeutiques

COMMUNICATION

- Démontrer une capacité d'empathie et de respect face aux difficultés fonctionnelles et psychologiques présentées par le patient et ses proches.
- Faire preuve d'une distance professionnelle appropriée dans ses relations avec le patient.
- Savoir établir une communication efficace, respectueuse et modulée.

- Doit pouvoir expliquer en mots simples au patient les hypothèses de travail, le diagnostic différentiel et le diagnostic retenu. Si une investigation est nécessaire, doit pouvoir également la justifier et l'expliquer en mots simples, compréhensibles pour le patient.
- Doit pouvoir expliquer au médecin référent les hypothèses de travail, le diagnostic différentiel, le diagnostic retenu, le bilan d'investigation et le traitement proposé, en se basant sur des notions scientifiques.
- Doit savoir mettre les proches et les patients en confiance de telle sorte qu'ils puissent participer à la prise de décision qui les concerne.

COLLABORATION

- Pouvoir décider de la nécessité d'aller chercher l'expertise d'autres spécialistes et professionnels de la santé, ceci dans le but d'assurer la meilleure évaluation et prise en charge possible du patient, tout en tenant compte des coûts de santé.
- Être capable de faire de l'enseignement aux autres étudiants et médecins avec lesquels il travaille, en adaptant cet enseignement aux besoins des enseignés.

GESTION

- Confiner au dossier de manière claire et précise l'évaluation clinique, le diagnostic différentiel et le principal diagnostic retenu.
- Proposer un plan d'investigation et de traitement adéquat en tenant compte des ressources du milieu.
- Être capable de prioriser les problématiques les plus urgentes au sein de multiples demandes pour un même patient.
- Démontrer une bonne gestion du temps alloué à la consultation et à la rédaction du rapport dicté ou écrit.
- Doit organiser son emploi du temps pour se réserver des périodes de lecture orientée sur des aspects cliniques ou fondamentaux en sommeil.
- Doit tenir informé le médecin traitant, par écrit ou par téléphone, de tout nouveau diagnostic ou changement significatif dans l'évolution ou le traitement de son patient si cela est indiqué.

PROMOTION DE LA SANTÉ

- Doit être en mesure d'informer le patient de l'importance d'habitudes saines de sommeil.
- Doit promouvoir une prise en charge sécuritaire de l'environnement du patient présentant une parasomnie.
- Doit pouvoir faire de la prévention en enseignant au patient et à sa famille les signes de complications ou d'aggravation éventuelle, ceci dans le but de pouvoir intervenir précocement dans une telle éventualité.

ÉRUDITION

- Doit se montrer critique des lectures d'articles scientifiques.
- Doit être capable de présenter à des collègues la littérature en rapport avec les objectifs du stage.

PROFESSIONNALISME

- Doit exercer la médecine selon les principes déontologiques, conformément aux devoirs et obligations du médecin.
- Doit savoir se montrer professionnel et respectueux envers ses collègues, médecins et résidents ainsi qu'envers le personnel de recherche et les techniciens.
- Savoir se montrer professionnel, compatissant et respectueux vis-à-vis le patient.

- Savoir faire preuve d'autonomie, de souplesse et d'intégrité dans ses relations avec les patients, les professionnels et les médecins rencontrés.
- Doit faire preuve de confidentialité pour tous les cas traité

Évaluation – critères

Voir fiche d'évaluation spécifique annexe C