

Pédiatrie - Médecine de l'adolescence

Stage optionnel d'une période durant le R1 – profil pédiatrie

Buts

À la fin de son stage, le résident :

1. Prodigue à une clientèle adolescente des soins de santé globaux (préventifs et curatifs) adapté à la personne et à son milieu de vie avec comme objectif la promotion, le maintien ou le rétablissement du bien-être physique et psychologique

Compétences générales

En tant qu'expert médical, le résident :

1. Maîtrise la démarche clinique permettant d'élaborer de façon diligente et cohérente le diagnostic différentiel et la prise en charge des principales entités cliniques et de santé mentale courante de l'adolescent
2. Élabore, sous supervision, un plan d'action pour un adolescent atteint de problèmes médicaux complexes ou multi-systémique en priorisant les problèmes de façon efficace et approprié et en s'assurant de répondre à la demande de consultation
3. Évalue l'impact possible de l'environnement familial et social sur la santé et l'étiologie de certains problèmes de santé de l'adolescent
4. Propose, sous supervision, des interventions pertinentes visant à minimiser l'impact négatif de la maladie
5. Maîtrise le contenu de certains articles de lois sur la protection de la jeunesse
6. Apprend à connaître les ressources de santé physique et mentale, les ressources sociales, communautaires et de réadaptation dans son secteur de travail et dans la communauté

En tant que professionnel et communicateur, le résident :

1. Solutionne les problèmes éthiques simples
2. Tient compte des choix et des croyances des parents et/ou des patients lors des prises de décisions
3. Connaît les limites de son expertise et sait quand demander de l'aide
4. Démonstre une sensibilité particulière aux enjeux médicaux, légaux et éthiques de la prise en charge d'adolescents (particulièrement concernant le consentement et la compétence)
5. Approche avec respect la diversité culturelle et sociale de ses patients et de leur famille
6. Procède à une intégration des éléments diagnostiques et thérapeutiques et s'assure de la compréhension de l'adolescent et de sa famille
7. Maîtrise les limites de la confidentialité en consultation

En tant que collaborateur et gestionnaire, le résident :

1. Collabore avec les infirmières et les autres professionnels de la santé du réseau
2. Utilise une approche interdisciplinaire particulièrement dans la prise en charge de patients atteints de maladies complexes, multi systémiques ou psychosociales
3. Gère les soins des patients en tenant compte des limitations des ressources
4. Rédige dans un délai raisonnable des notes complètes au dossier après des consultations
5. Désamorçe les situations de crises possibles en consultation

En tant qu'érudit et promoteur de la santé, le résident :

1. Recherche dans la littérature médicale des éléments de réponses aux problèmes thérapeutiques et diagnostiques posés par certains malades
2. Comprend les déterminants de la santé des populations traitées y compris les obstacles à l'accès aux soins et aux ressources
3. Propose judicieusement, au moment opportun, des pistes de solutions pour pallier à certaines barrières (obtenir un interprète pour un enfant ou un adolescent avec sa famille, communiquer avec le médecin de la région pour consolider le suivi, demander l'intervention des services sociaux)
4. Reconnaît les populations marginalisées parmi les adolescents traités et décrit l'impact de cette marginalisation sur l'accès aux soins
5. Combat le tabagisme chez l'adolescent, sa famille et son entourage proche et propose des stratégies pour ce faire
6. Enseigne les principes généraux de nutrition durant l'adolescence